



# Ciclo integral de un proyecto

---

**Fortalecimiento de organizaciones - 2024**

# Formulación de proyectos – Sesión 4

---

## La formulación de las características del proyecto

- 1) Feedback de las tareas
- 2) Cómo plantear la formulación de la metodología del proyecto
- 3) Cómo plantear la formulación de los factores de innovación
- 4) Cómo plantear la formulación de otros campos específicos del modelo de ejecución del proyecto
- 5) Comprobar que los atributos están incorporados a la formulación del proyecto

---

# 1. Feedback de las tareas



# Feedback de las tareas

---

## En la justificación de la necesidad

- De las 12 justificaciones descritas, 5 contienen datos que evidencian la necesidad y 7 no contienen datos.
- Cuidado con la victimización del colectivo beneficiario y con presentar una necesidad como muy urgente cuando igual no lo es y, si lo es, por qué la entidad no la ataja ya.

# Feedback de las tareas

---

## Cuidado con platear todo el proyecto en la justificación

Este proyecto nace de la necesidad de hacer accesibles cognitivamente los espacios de uso común de las personas con discapacidad, así como los documentos que acompañan estos espacios.

Para ello, se pretende empezar con nuestras instalaciones y documentos y avanzar hacia los espacios públicos y privados, concienciando a la población y a los organismos de gobierno sobre la importancia y necesidad de la accesibilidad cognitiva.

Actualmente, ofrecemos atención a 620 personas con discapacidad, de las cuales 83 están atendidas en nuestros servicios diurnos y 53 en nuestra residencia. Ofrecemos empleo como empresa de inclusión a 88 personas, y servicio en escuelas y guarderías que afectan a 396 menores.

Para desarrollar este proyecto, es necesario concienciar a la población y reconocer, así como remunerar, a las PDID como elemento clave en la detección de barreras cognitivas y en la validación de las adaptaciones posteriores.

# Feedback de las tareas

---

## Ejemplo de justificación con datos del colectivo participante

Este Proyecto pretende dar respuesta a las necesidades de las personas con discapacidad intelectual (en adelante, PCID) y sus familias que reclaman un recurso residencial donde poder desarrollarse con mayores niveles de autonomía personal y social.

Destacar que no existe ningún recurso de este tipo en nuestra comarca y los datos obtenidos en una encuesta realizada en Octubre de 2023 a las familias de las PCID de la Asociación, reflejan:

- De 75 familias que han contestado, 64 solicitan un servicio de vivienda transitoria o piso tutelado. Hablamos de un 85,33% que lo demanda como algo urgente y como un paso más de un proceso transitorio a la vida independiente.
- Estos datos tan significativos responden al perfil de las personas usuarias: padres/madres con edades muy avanzadas, inexistencia de familia extensa, el 32,03% reside en zonas rurales (dificultad de acceso a los servicios comunitarios).
- Además, el 32,81% tiene edades comprendidas entre los 30-39 años, edad a la que suele tener lugar la emancipación, y que permite mejorar su calidad de vida a través de un modelo basado en derechos y no de protección social.

# Feedback de las tareas

---

## Objetivos generales que son demasiado ambiciosos

*Ampliar los recursos de atención terapéutica a los que tienen acceso los niños y niñas con enfermedades raras, para hacer frente de manera más fácil las adversidades que se presentan en su día a día.*

Además, ¿cuál es el objetivo real? ¿Ampliar los recursos o hacer frente a las adversidades de una manera más fácil?

Recordad que, si hay un “para” dentro del objetivo, lo mejor es “darle la vuelta” y quedaría “Que los niños y niñas con enfermedades raras puedan hacer frente de manera más fácil a las adversidades que se presentan en su día a día al ampliar los recursos de atención terapéutica”

# Feedback de las tareas

---

## Objetivos generales que son demasiado ambiciosos

*El objetivo general de este proyecto es el de contribuir a que la entidad sea un agente social de cambio que promueva una sociedad justa y solidaria, de todos y para todos, proporcionando una imagen más real de la discapacidad a nuestra sociedad.*

*Esto supone implicarse en la promoción de la imagen de la persona con discapacidad y transformación del entorno, promoviendo la participación social para que puedan ejercer sus derechos como cualquier ciudadano.*



# Feedback de las tareas

---

## Objetivos generales con dos públicos beneficiarios

¿Qué objetivo general os convence más para un proyecto de respiro familiar?

Proporcionar a las familias días de descanso, favoreciendo así el desarrollo personal de la persona con discapacidad teniendo un ocio saludable.

Aumentar los tiempos de conciliación laboral, social, personal y familiar de las familias cuidadoras de personas con discapacidad intelectual con grandes necesidades de apoyo y graves alteraciones mientras sus familiares gravemente afectados participan de actividades de ocio en grupo.

# Feedback de las tareas

---

## Objetivo general claro y bien planteado

*Contribuir a una mejora en la inclusión socio-laboral de las personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo con edades comprendidas entre 21-28 años a través de la capacitación en módulos de formación continua o certificados de profesionalidad nivel 1: LANBIDE en un plazo de 3 cursos.*

# Breve repaso

---

1. Seleccionar un proyecto que se ajuste a las prioridades del financiador. Es necesario hacer una lectura de las bases que vaya más allá de identificar los requisitos y cumplirlos.
2. Realizar el esfuerzo en tener un repositorio de documentos con sus últimas versiones aporta muchas ventajas y evita confusiones y sustos.
3. La importancia de formular objetivos concretos y realistas y de una cuantificación y perfilado idóneos de las personas beneficiarias.

---

## 2. Cómo plantear la formulación de la metodología del proyecto



# Cómo plantear la formulación de la metodología del proyecto

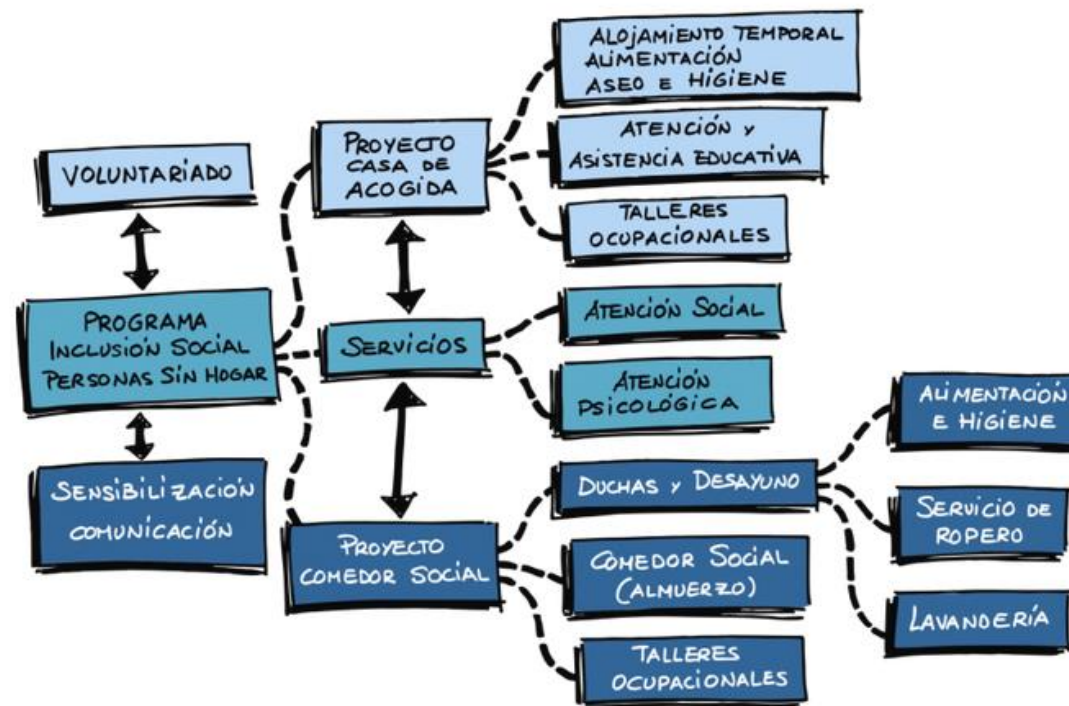
---

- Aterrizar la metodología sin generalidades ni “copiar y pegar”, y cuidado con abreviaturas y tecnicismos poco comunes.
- Responder todos los campos especificando lo que piden, no vale responder diciendo “campo respondido en el campo XXX”.
- Incluir ejemplos de cómo se aplica esta metodología en las actividades previstas.
- Mencionar la experiencia previa (propia o de terceros) en el uso de esta metodología.
- Explicar el papel que desempeñan otros agentes, colaboradores o los propios beneficiarios en el proyecto.

# Cómo plantear la formulación de la metodología del proyecto

Si es posible, incorporar gráficos o itinerarios que refuercen y complementen la descripción del proyecto.

Programa “Inclusión social, personas sin hogar”



# Cómo plantear la formulación de la metodología del proyecto

---

Cuidado con descripciones que no aporten valor o lleguen a contradecirse.

*El servicio de fomento de la empleabilidad en personas con TEA utiliza un espacio físico de referencia, en este caso, las instalaciones de nuestra sede, que ofrece un espacio adecuado para la realización de actividades. Se busca la integración e inclusión de nuestros usuarios en la comunidad de forma normalizada.*

El proyecto podrá buscar la inclusión, pero no por desarrollarse en la sede de la entidad.

---

### 3. Cómo plantear la formulación de los factores de innovación





# Cómo plantear la formulación de los factores de innovación

---

## Si es un proyecto nuevo:

- Experiencia previa: propia en actividades similares, de terceros, un piloto...
- Razones de la puesta en marcha de este proyecto ahora y con este enfoque.
- Alternativas valoradas, razones de la solución elegida, riesgos identificados y cómo se gestionarán.

# Cómo plantear la formulación de los factores de innovación

---

## Si es un proyecto de continuidad:

- Mejoras incorporadas en los últimos años.
- Métodos de identificación, diseño y selección de mejoras.
- Participación de los beneficiarios directos o indirectos en estas mejoras.

# Cómo plantear la formulación de los factores de innovación

---

**Factores de innovación del proyecto:** *Tras 10 años de intervención en las aulas para acompañar a jóvenes en riesgo en el descubrimiento de su vocación, hemos incorporado innovaciones educativas en nuestro proyecto. Hemos adaptado al aula técnicas de Design Thinking, el trabajo por retos y diseñado una app en colaboración con un start-up tecnológica que ofrece gamificación para mantener motivado al alumnado.*

*Gracias a estas innovaciones, esperamos lograr un 90% de asistencia del alumnado a las sesiones (actualmente está en un 75%) y aumentar en un 20% el número de beneficiarios, manteniendo el coste inicial.*

*En 2020, recibimos el premio Expansión a la innovación educativa por este proyecto.*

---

## 4. Cómo plantear la formulación de otros campos específicos del modelo de ejecución del proyecto



# ODS

---

- Es suficiente con vincular el proyecto a 2/3 ODS.
- Priorizar el vínculo con los ODS prioritarios de la convocatoria o del financiador.
- Conviene que esa conexión sea a nivel de meta, indicador o con la descripción del ODS, más allá del título del ODS.
- Si en el diseño se han considerado los ODS a nivel de enfoque, objetivos o indicadores, conviene explicitarlo.
- Si en alguna acción de formación o sensibilización del proyecto hay contenido referido a los ODS, indicarlo.

- Cuidado con ODS “comodín” como el 5 o el 17 si no hay en el proyecto algún objetivo, actividad o indicador vinculado con género o alianzas.
- No incluir los ODS en la formulación del objetivo general, cuando se hace suele quedar tremendamente forzado.
- Si se mencionan los ODS en la justificación del proyecto, procurar hacerlo desde la necesidad del ODS y no desde sus objetivos, metas o indicadores porque el campo de justificación del proyecto es un campo de necesidad y de contexto, no de objetivos.

ODS 4 educación de calidad	4	Uno de los objetivos de este proyecto sería integrar en los planes de estudio de los diferentes ciclos formativos los conocimientos adquiridos contribuyendo así a la mejora de la calidad en la formación profesional (objetivo alineado con las metas 26 y 28).
ODS 8 trabajo decente y crecimiento económico		La FA, siendo una tecnología relativamente nueva, tiene un potencial de crecimiento muy importante. Por ello, el impulsarla traerá consigo nuevas oportunidades de generar empleo y riqueza (alineado con las metas 40, 41 y 42)
ODS 9 Industria innovación e infraestructuras		El objetivo principal de este tipo de estudios tecnológicos es la aplicación final real de los mismos en la industria, contribuyendo con ello a su desarrollo. Para ello, la innovación y el desarrollo tecnológico son un paso previo para realizar antes de llegar a aplicaciones reales en las empresas (alineado con las metas 48 y 51).

# Aliados

---

- Indicar solo las organizaciones realmente implicadas en el proyecto, no mencionar redes a las que pertenece la entidad si no se implican en el proyecto.
- Indicar cuál será el papel de ese aliado en el proyecto.
- Indicar si esa colaboración está confirmada o no o si ha producido en años anteriores.
- Es mejor usar la opción el “club de baloncesto Canasta colabora participando en dos jornadas de deporte adaptado y el club juvenil Vamos en una yincana en el barrio alto” que la opción “colaboran organizaciones deportivas y juveniles”.



# Seguimiento y evaluación

---

- Concretar qué actividades de seguimiento y evaluación están previstas, con qué frecuencia y qué fuentes o medios de recogida de datos se usarán.
- Indicar en qué aspectos se centrará la evaluación y qué indicadores se usarán. Algunos de estos indicadores con sus metas figurarán en el campo de resultados esperados.
- Si hay prevista alguna actividad de revisión integral del proyecto, indicarlo.
- Si se estima que el financiador valora el seguimiento, incluir en el cuadro de actividades y/o cronograma una línea de seguimiento y evaluación.
- No “copiar y pegar” definiciones de qué es la evaluación o qué son los indicadores.

# Seguimiento y evaluación

---

Ejemplo de responder el formulario sin decir nada concreto.

*Nuestra entidad está certificada en Calidad según la Norma ISO 9001:2015. La evaluación de resultados e impactos es un requisito fundamental para la mejora de nuestro sistema de gestión. Se propone el sistema de evaluación continua, desde el inicio del programa hasta su finalización. El seguimiento nos proporciona información acerca del desarrollo de las acciones y estrategias diseñadas, y la evaluación nos permite valorar el grado de consecución de los objetivos y los resultados.*

*Los instrumentos que se utilizarán serán los propios itinerarios personalizados en los que se marcan las acciones y los objetivos de sus planes individuales. Se realizarán entrevistas personalizadas y una evaluación de la satisfacción del servicio realizadas tanto por las personas destinatarias como por los profesionales que intervienen. Además, se implementa un mecanismo de quejas y sugerencias. Los resultados alcanzados serán comunicados a través de nuestras redes sociales, memoria corporativa de la entidad.*

# Sostenibilidad medioambiental

---

- Mencionar las medidas adoptadas por la **entidad** para mitigar su impacto ambiental, puede ser un párrafo estándar.
- Explicitar las decisiones para una mejor gestión ambiental del **proyecto**. Por ejemplo:
  - Si se ha tenido en cuenta en el diagnóstico la perspectiva medioambiental.
  - ¿Existe algún objetivo o indicador de carácter medioambiental?
  - ¿Se incluyen en la evaluación del proyecto posibles cambios en el ámbito medioambiental?
  - ¿Se puede poner en valor la gestión del impacto ambiental de las actividades planteadas en el proyecto?

# Sostenibilidad medioambiental

---

- ¿Se incluyen acciones de formación o sensibilización en materia medioambiental a las personas beneficiarias?
- ¿Hay previstas acciones de reciclaje o reutilización de los materiales?
- ¿Se incorporan criterios de sostenibilidad en la compra de los materiales del proyecto, en las inversiones en equipos o en las decisiones de transporte?

# Sostenibilidad

---

Además de la sostenibilidad medioambiental, la sostenibilidad puede tener otras dos dimensiones:

- **Económica.** Suele referirse a cómo podrá seguir funcionando el proyecto una vez que finalice la financiación solicitada. Suele responderse poniendo en valor la existencia de otros financiadores, contar con fondos propios y argumentar que es un proyecto estratégico para la entidad que lleva en funcionamiento X años.
- **De impacto.** Es la continuidad de los impactos positivos del proyecto una vez que ha concluido. En función de la naturaleza del proyecto, conviene destacar aquellos cambios o mejoras en el colectivo beneficiario o en el entorno que se prolongarán después de la finalización de la financiación solicitada.

# Viabilidad

---

Suelen generar cierta confusión los campos de viabilidad y sostenibilidad, pero la viabilidad hace referencia a la posibilidad real de ejecutar el proyecto, en qué grado es factible que el proyecto se desarrolle tal y como está formulado.

En este campo conviene transmitir que es un proyecto fiable y solvente, se puede argumentar la experiencia de la entidad en la gestión de proyectos similares, la competencia y trayectoria del equipo profesional o si el proyecto cuenta con un mapa de análisis de riesgos indicando qué riesgos se han identificado y cómo se han mitigado.

En la viabilidad del proyecto también se puede hacer alguna mención a la certeza de la financiación de otras entidades o al modelo de seguimiento que evita desviaciones en el desarrollo del proyecto.

# Viabilidad

---

Esta confusión se aprecia en repuestas como la siguiente al campo de viabilidad:

*Este programa se considera óptimo debido al fuerte apoyo poblacional y político, la buena reputación social y a que los fines estatutarios de la entidad se perciben como positivos para el desarrollo municipal. Además, da respuesta a las necesidades detectadas en los usuarios beneficiarios del resto de programas y servicios de la entidad.*

Si no se tiene claro que se pregunta en un campo, se puede preguntar al financiador procurando hacer una pregunta acotada del tipo “el campo X se debe entender en tal sentido” o “en el campo X se pregunta esto o lo otro porque nos surge la duda por..”

# Enfoque de género

---

Algunas ideas para incluir ejemplos concretos de cómo se integra el enfoque de género en el proyecto:

- Presencia de un mayor número de mujeres en el colectivo beneficiario.
- Si se ha identificado alguna especificidad de la necesidad que se pretende abordar que solo afecta a las mujeres.
- Si hay alguna actividad específica dirigida al subcolectivo beneficiario de mujeres derivado del punto anterior.
- Si hay alguna medida que favorece a las mujeres en el proceso de selección de las personas beneficiarias.
- Si se han previsto acciones que favorezcan la participación de las mujeres



# Enfoque de género

---

- Si en algún objetivo o indicador se incluyen metas relacionadas con roles o estereotipos de género.
- Si se han contemplado cuestiones de flexibilidad y conciliación, pueden ser de las personas beneficiarias directas o indirectas (por ejemplo, respiro familiar).
- Si se han incluido acciones de formación o sensibilización sobre igualdad de género.

# Interculturalidad

---

Algunas ideas para incluir ejemplos concretos de cómo se integra la interculturalidad en el proyecto:

- Presencia de inmigrantes o diferentes grupos culturales en el colectivo beneficiario.
- Si se han establecido objetivos diferenciados para cada grupo cultural en función de su punto de partida específico.
- Si entre los objetivos hay algún impacto previsto de mejora de las relaciones de convivencia entre grupos culturalmente diversos.
- Si se han diseñado las actividades de forma que todas las personas puedan participar con independencia de su religión, nivel idiomático o cultura.
- Si se han incluido acciones de formación o sensibilización sobre interculturalidad.

# Lógica de intervención



---

## 5. Comprobar que los atributos están incorporados a la formulación del proyecto



# Comprobar que los atributos están incorporados

¿Recordáis la tabla?

Prioridad del financiador	¿La cumpla?	¿Cómo lo evidencio?

# Comprobar que los atributos están incorporados

---

Conviene repasar que aquellas prioridades del financiador que atiende el proyecto están **claramente explicitadas**. ¿Cómo se hace?

- Se repiten los atributos o ganchos identificados del proyecto.
- Se respaldan con las evidencias que los sustentan.
- Se describen al inicio de los campos correspondientes, no al final o en un anexo.
- Si es posible, se destacan con negritas u otros recursos.
- Revisar si se usa un lenguaje similar al del financiador, pero sin “copiar y pegar” frases de las bases o de los criterios de valoración.

# Documento anexo sobre el proyecto

---

- Solo preparar el documento si aporta información adicional a la del formulario de la solicitud.
- Aprovechar para incorporar imágenes que ayuden a entender el proyecto y el proceso o itinerario que seguirán las personas beneficiarias.
- Estructura clara del documento y usar títulos, bloques, negritas... que ayuden a entenderlo.
- La extensión no debería pasar de las 10 páginas, salvo que sea un proyecto muy grande.

# Documento anexo sobre el proyecto

---

- No incluir información sobre la entidad o que sea mínima y centrarse en el proyecto.
- No es necesario incluir citas o bibliografía, no es un trabajo académico, sino la descripción de un proyecto que va a desarrollar la entidad en 12-24 meses.
- Aprovechar para concretar y detallar indicadores, metodología, actividades, el papel de los aliados... dedicar espacio y tiempo al contenido que coincida mejor con las prioridades del financiador.



# Tareas próxima sesión

---

La tarea para la próxima sesión consiste en formular dos campos habituales en cualquier formulario de financiación:

- **Metodología aplicada** en el proyecto. Redactar tres o cuatro párrafos describiendo la metodología que se aplicará en el proyecto, las razones de su elección y concretando algún ejemplo de cómo se aplicará esa metodología en alguna actividad, en la participación de los beneficiarios o en la evaluación.
- **Factores de innovación** del proyecto. Describir en dos o tres párrafos como máximo los elementos más innovadores del proyecto, con independencia de si un proyecto de continuidad o nuevo.

La tarea se presenta completando el cuestionario online compartido en el chat antes del miércoles **17 de abril** inclusive.



[www.plenainclusion.org](http://www.plenainclusion.org)