

Fomentará la profesionalización del sector y forma parte del trabajo en transferencia del conocimiento del Centro Español de Accesibilidad Cognitiva

175 personas participan en el curso experto de accesibilidad cognitiva y lectura fácil de UNED y Plena inclusión

- **Plena inclusión y la UNED colaboran en el diseño e impartición de esta formación, cuyo objetivo es formar personas expertas en la adaptación de documentos a lectura fácil.**

Madrid, 5 de enero de 2023. - 175 personas se han inscrito como alumnas en el curso experto de accesibilidad cognitiva y lectura fácil organizado por UNED y Plena inclusión; y es una actividad en la línea de trabajo de transferencia del Centro Español de Accesibilidad Cognitiva (CEACOG), dependiente del Real Patronato sobre Discapacidad y gestionado por Plena inclusión. El propósito del curso es formar a personas expertas en la creación y adaptación de documentos en lectura fácil. Se trata de una formación muy demandada en el sector.

El curso se ha empezado a impartir ya a través de la plataforma de formación online de la UNED en la que las y los estudiantes pueden acceder a materiales de estudio, prácticas para realizar y foros para realizar consultas y propuestas. El curso finalizará el próximo 8 de abril de 2023.

La formación se compone de 4 módulos: uno conceptual -que trata desde el diseño y la accesibilidad universal hasta un acercamiento a la discapacidad intelectual y la comprensión lectora- otro con las pautas de adaptación y una introducción a la validación -que es la comprobación de la comprensibilidad de los documentos-, un tercer módulo sobre los ámbitos de aplicación y aspectos profesionales y un último módulo consistente en un trabajo de fin de curso.

Laura Méndez, codirectora del curso por parte de la UNED, señala que “la metodología propia de la UNED y su plataforma virtual permite que los estudiantes organicen su propio ritmo de aprendizaje, al tiempo que ofrece recursos de comunicación con el equipo docente y actividades interactivas de aprendizaje”.

EL PERFIL DEL ALUMNADO

Del total de 175 personas inscritas, hay 162 personas que son de España y 13 personas son de otros países de Latinoamérica (Argentina, Chile, Colombia, México y Perú). Las 5 comunidades autónomas con más participantes son Madrid con 38, Andalucía con 27, Comunidad Valenciana con 16, Castilla y León con 14 y Euskadi con 13 personas inscritas.

La mayoría de las personas que participan en el curso son mujeres (59,15%). El perfil de la mayoría de estudiantes es de personas que tienen entre 30 y 55 años, trabajan a tiempo completo en el sector de la discapacidad, disponen de título universitario, cuentan con más de 5 años de experiencia en temas de accesibilidad y han recibido ya alguna formación en accesibilidad cognitiva y en lectura fácil. Su formación varía entre campos como la psicología, comunicación y otros.

La mitad de las personas pertenece a alguna de las 950 entidades de Plena inclusión. La confederación que las agrupa, con el propósito de promover la formación de las y los profesionales, ha becado a 23 personas. Se han repartido entre 1 y 2 becas entre cada federación, según su tamaño. Las federaciones, a su vez, han escogido a profesionales de su propio equipo y/o de sus entidades para que puedan disfrutar de estas becas que cubren el importe total de la formación, que es de 420 euros. En un caso, incluso, para poder facilitar el acceso a más personas, se ha



repartido la cuantía de la beca entre dos personas. En total se han invertido 9.240 euros en estas becas. La entidad estatal Liber también ha recibido una beca.

- El Centro Español de Accesibilidad Cognitiva (CEACOG) es un servicio público dependiente del Real Patronato sobre Discapacidad, gestionado por Plena inclusión.
- Plena inclusión agrupa a 950 asociaciones de la discapacidad intelectual y del desarrollo (autismo, síndrome de Down y parálisis cerebral).
- La UNED es la universidad pública más grande de España con un sistema de aprendizaje innovador que combina docencia online y acompañamiento tutorial. Esta metodología se adapta a todas las necesidades, lo que permite que la UNED acoja al 36,46 % de estudiantes con discapacidad del total de los matriculados en la universidad española.

Equipo de Comunicación de Plena inclusión España.

José Corretje / 679 199 865 / josecorretje@plenainclusion.org

www.plenainclusion.org

Versión de la noticia en lectura fácil



175 personas se han inscrito
en el curso experto
de accesibilidad cognitiva y lectura fácil.

El objetivo del curso es
formar a personas expertas
en crear documentos en lectura fácil.

El curso lo organizan
Plena inclusión y la Universidad
Nacional de Educación a Distancia.
También le llamamos UNED.

Este curso es parte de las actividades
del Centro Español de Accesibilidad Cognitiva.
Este centro es un servicio público
que tiene como objetivo
hacer el mundo más fácil de entender.

¿Cómo es el curso?

El curso es por internet.
En la plataforma web de la UNED hay:

- Materiales para estudiar.
- Ejercicios para practicar.
- Foros para compartir ideas y preguntar dudas.

El curso tiene 4 módulos o partes:

- Módulo 1. Bases y conceptos.
Se estudian el diseño universal,
la accesibilidad universal,
la discapacidad intelectual
o la comprensión lectora.

- Módulo 2. La lectura fácil.
Se estudia cómo adaptar un documento a lectura fácil y cómo comprobar que es fácil de entender.
- Módulo 3. La profesión.
Se estudia cómo es trabajar en la lectura fácil.
- Módulo 4. Se hace un trabajo final.

El curso empezó en diciembre de 2022 y acabará el 8 de abril de 2023.

¿Qué tipo de personas participan?

Del total de 175 personas inscritas hay 162 personas que son de España y 13 personas son de otros países.

Las 5 comunidades autónomas con más participantes son:

- Madrid con 38.
- Andalucía con 27.
- Comunidad Valenciana con 16.
- Castilla y León con 14.
- Euskadi con 13.

Hay personas de todas las regiones, excepto de la ciudad autónoma de Ceuta.

Las 13 personas de otros países son de Latinoamérica: Argentina, Chile, Colombia, México y Perú.

La mayoría de las personas que participan en el curso son mujeres: casi 6 de cada 10 personas.

La mayoría de las personas participantes:

- Tiene entre 30 y 55 años.
- Trabaja a tiempo completo.
- Tiene título universitario.
- Trabaja en la discapacidad.
- Tiene más de 5 años de experiencia en temas de accesibilidad.
- Tiene formación en accesibilidad cognitiva y en lectura fácil.

Los estudios que tienen varían.

La mayoría ha estudiado educación.

También hay muchas personas con estudios en psicología, comunicación y otros temas.

La mitad de las personas pertenece a una organización de Plena inclusión.

Becas para promover la accesibilidad

El curso cuesta 420 euros.

Plena inclusión quiere que más personas de sus entidades puedan recibir formación para conseguir más accesibilidad.

Por eso ha dado ayudas a profesionales de las federaciones y de las entidades de Plena inclusión.

23 personas han recibido becas.

En total se ha invertido 9.240 euros
en apoyar la formación de profesionales.

Se han repartido entre 1 y 2 becas
por cada federación según su tamaño.

Las federaciones han elegido
las personas de su equipo
y de sus entidades
que recibían la beca.

La entidad estatal Liber
también ha recibido una beca.

Las becas pagan
el precio total del curso.

Incluso una beca se ha dividido
por la mitad para que
más personas puedan participar.