

# CUESTIONARIO INDIVIDUAL DE COMUNICACIÓN PARA PERSONAS CON AUTISMO

Luis Simarro Vázquez

DATOS DE LA PERSONA	
NOMBRE DE LA PERSONA.....	
FECHA DE NACIMIENTO.....SERVICIO PRINCIPAL DE APOYO.....	
PERSONAS PRINCIPALES CON LAS QUE MÁS SE RELACIONA:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• FAMILIARES</li><li>• PROFESIONALES</li><li>• AMIGOS Y COMPAÑEROS</li><li>• OTROS</li></ul>	
¿CUALES SON LOS PRINCIPALES INTERESES DE LA PERSONA?	

Este cuestionario va a plantearte algunas preguntas sobre la comunicación de la persona con discapacidad intelectual o del desarrollo. La mejor forma de sacarle partido es que lo rellenes con las aportaciones de las personas principales que has señalado en los datos iniciales.

El objetivo fundamental es que guiar una reflexión compartida para que la red de apoyo de la persona pueda tener un patrón objetivo para saber qué necesidades tiene esa persona, cuales ya están cubiertas y cuáles no, qué apoyos debemos ofrecerle, quiénes deben hacerlo y de qué forma. Rellenar el cuestionario una vez estén las personas indicadas reunidas os llevará una hora o dos, pero eso dependerá del debate que se genere.

La herramienta te servirá para tener clara la información más relevante sobre el perfil de comunicación de la persona, poder compartirla con todas las personas relevantes y qué aspectos más débiles hay que incluir como objetivos, tras rellenar la herramienta

# 1. ¿CÓMO SE COMUNICA LA PERSONA?

---

En este apartado se reflexiona sobre de qué maneras y con qué recursos se comunica la persona. También qué tipo de comunicación tiene, para qué le sirve y en qué contextos. Es importante que todo el que se relaciona con la persona lo tenga claro

## 1.1. Aspectos formales de la comunicación ¿Qué medios usa la persona para comunicarse?

---

- Tiene lenguaje oral y hace frases que todo el mundo entienda claramente. ¿Si o no? En caso afirmativo, poner algún ejemplo concreto
  
- ¿Tiene lenguaje oral con palabras sueltas que todo el mundo entienda claramente? ¿Si o no? En caso afirmativo, poner algún ejemplo concreto
  
- ¿Utiliza signos? ¿Si o No? y ¿cuántos conoce aproximadamente? ¿Si o no? En caso afirmativo, poner algún ejemplo concreto
  
- ¿Usa un sistema de comunicación por intercambio de imágenes tipo PECS? ¿Si o no? En caso afirmativo, ¿cuántas cosas aproximadamente comunica por ese sistema? Poner algún ejemplo concreto
  
- ¿Usa una Tablet o comunicador dinámico? ¿Si o no? En caso afirmativo ¿cuántas cosas aproximadamente comunica por ese sistema? Poner algún ejemplo concreto
  
- ¿Solo se comunica por medios no convencionales como gestos bruscos, gritos o similares? ¿Si o no? En caso afirmativo Poner algún ejemplo concreto

**Sistema integral de apoyos para el fortalecimiento de organizaciones – IRPF 2022**

## **1.2. Iniciativa y espontaneidad en la comunicación ¿La persona se comunica por su propia iniciativa de forma espontánea?**

---

Escoge cuál es la opción que mejor describe a la persona

- Sí, siempre que quiere o lo necesita. Poner algún ejemplo concreto
  
- A veces sí, pero otras solo si se le pregunta o se le incita de alguna manera. Poner algún ejemplo concreto
  
- Solo suele responder, no iniciar

## **1.3. ¿Tiene la persona alguna forma de comunicar las cosas más importantes para ella o él? Empieza pensando en todas las cosas que has puesto como sus principales intereses o preferencia en los datos iniciales**

---

Escoge cuál es la opción que mejor describe a la persona

- Si, todo lo que le interesa lo puede pedir o comunicar de alguna manera. Poner algún ejemplo concreto
  
- Algunas cosas si y otras no. Poner algún ejemplo concreto de cada una
  
- Solo algunas, pero la mayoría no. Poner algún ejemplo concreto

**Sistema integral de apoyos para el fortalecimiento de organizaciones –  
IRPF 2022**

**1.4. La forma en que la persona comunica las cosas más importantes para ella ¿la conocen y la comprenden bien todas las personas con las que se relaciona, o al menos, las principales que se han descrito en la introducción?**

---

Escoge cuál es la opción que mejor describe a la persona

- Si, perfectamente Poner algún ejemplo concreto
  
- Algunas si y otras no. Poner algún ejemplo concreto de cada una
  
- No, casi nadie
  
- No tiene forma de comunicarlo

## 2. FUNCIONES DE LA COMUNICACIÓN ¿PARA QUÉ SE COMUNICA LA PERSONA?

---

En este apartado se reflexiona sobre qué puede y qué no puede hacer la persona con sus habilidades comunicativas. Si hay cosas que no hace, deberíamos plantearnos objetivos para incrementar su capacidad en esos aspectos

### **2.1. ¿Se comunica para pedir cosas como comida, juegos, actividades, materiales, etc.? En caso afirmativo ¿con qué herramientas (palabras, signos, tarjetas, Tablet u otros)?**

---

### **2.2. ELECCIÓN: ¿Sabe y entiende la persona cuando se le da la opción de elegir verbalmente entre diferentes opciones?**

---

Escoge cuál es la opción que mejor describe a la persona

- Si, con solo decirle las opciones, él o ella elige perfectamente lo que quiere. Poner algún ejemplo concreto
- No retiene bien las opciones y se lo hace mejor con dos imágenes o pictogramas. Poner algún ejemplo concreto

## Sistema integral de apoyos para el fortalecimiento de organizaciones – IRPF 2022

- Necesita tener las dos opciones presentes para saber que está eligiendo, si no, es difícil saber que está eligiendo

### 2.3. RECHAZAR: ¿Sabe la persona rechazar cuando algo no le gusta?

---

Escoge cuál es la opción que mejor describe a la persona

- Rechaza perfectamente con la palabra NO o NO QUIERO, NO ME GUSTA o similar. Poner algún ejemplo concreto
- Rechaza con gestos convencionales como apartar con el brazo, dar la espalda o similar. Poner algún ejemplo concreto
- No sabemos bien cómo rechaza, pero a veces se enfada sin motivo aparente

### 2.4. PEDIR AYUDA: ¿Sabe pedir ayuda?

---

Escoge cuál es la opción que mejor describe a la persona

- Si, pide ayuda verbalmente siempre que lo necesita. Poner algún ejemplo concreto
- Sabe pedir ayuda signando
- Pide ayuda con tarjeta.
- No sabemos si sabe o no sabe, ni cómo lo pide

**Sistema integral de apoyos para el fortalecimiento de organizaciones –  
IRPF 2022**

## **2.5. EXPRESAR MALESTAR: ¿Saber expresar dolor físico, inquietud, cansancio y otros tipos de malestar?**

---

Escoge cuál es la opción que mejor describe a la persona

- Si, lo hace verbalmente con claridad, Poner algún ejemplo concreto
- Sabe usar un signo de dolor, cansancio y otros. Poner algún ejemplo concreto
- Lo comunica mediante tarjetas o Tablet. Poner algún ejemplo concreto
- No transmite mediante comunicación no verbal como gestos, expresiones faciales de malestar, gritos o similares. Poner algún ejemplo concreto
- No sabemos cómo expresa el malestar

## **2.6. PEDIR INFORMACIÓN: ¿Sabe pedir la información que es para él o ella relevante?**

---

Escoge cuál es la opción que mejor describe a la persona

- Si, sabe formular preguntas verbalmente de forma más o menos adecuada. ¿Si o no? En caso afirmativo, poner algún ejemplo concreto
- A veces pide información con signos ¿Si o no? En caso afirmativo, poner algún ejemplo concreto
- A veces pide información con tarjetas, pictogramas o comunicadores. ¿Si o no? En caso afirmativo, poner algún ejemplo concreto

## Sistema integral de apoyos para el fortalecimiento de organizaciones – IRPF 2022

- No pide nunca información. ¿Si o no? En caso afirmativo, poner algún ejemplo concreto

# 3. HABILIDADES Y APOYOS A LA COMPRENSIÓN

---

En este apartado se amplía el foco a la comprensión, algo esencial en el bienestar de la persona. Se abordan tanto las habilidades de la persona, como los apoyos que se le deben proporcionar

## 3.1. ¿Tenemos información objetiva sobre las capacidades de comprensión de la persona?

---

Escoge cuál es la opción que mejor describe a la persona

- Si, ha habido una evaluación objetiva con pruebas baremadas y estandarizadas
- No se le ha evaluado, pero creemos que sabemos lo que comprende
- No tenemos ninguna información sobre qué comprende y qué no



## **3.2. Apoyos visuales a la comprensión ¿Qué apoyos usa la persona?**

---

Escoge cuál es la opción que mejor describe la situación actual de la persona

- Apoyos visuales tipo pictogramas, fotografía o logos. ¿Si o no? En caso afirmativo poner ejemplos
- Habla signada. ¿Si o no? En caso afirmativo poner ejemplos
- No, la persona no lo necesita ¿Por qué crees que esto es así?

## **4. DERECHOS, CONTEXTO SOCIAL Y ACCESIBILIDAD**

---

Este apartado hace referencia no a la persona, sino a su contexto social, es decir, las personas que se relaciona con él (familiares, profesionales, etc). Se analiza el nivel de información y la frecuencia con que se le ofrecen a la persona los apoyos que necesita

### **4.1. Uso de los apoyos a la comunicación ¿Qué personas de su entorno tienen formación específica en comunicación para usar apoyos y potenciar la comunicación?**

---

Describe la opción que mejor describe actualmente a la persona

- Todas, o casi todas, las personas que se relacionan con la persona tienen formación . ¿Si o no? En caso afirmativo, poner ejemplos

## Sistema integral de apoyos para el fortalecimiento de organizaciones – IRPF 2022

- Algunas personas de su entorno si y otras no. En caso afirmativo, poner ejemplos de cada una
- Nadie o casi nadie tiene información específica sobre comunicación

### 4.2. Uso de apoyos la comunicación ¿Cuándo se le ofrecen estos apoyos para la comprensión?

---

Describe la opción que mejor describe actualmente a la persona

- En todas, o casi todas, las actividades y entornos la persona accede a los apoyos que necesita para facilitar la comprensión. ¿Si o no? En caso afirmativo, poner ejemplos
- En algunas actividades y espacios la persona accede y en otros no. En caso afirmativo, poner ejemplos de cada una
- En ninguna o casi ninguna actividad, la persona accede a los apoyos que necesita

## 5. CONCLUSIONES

---

### 5.1. Síntesis de los resultados

---

¿Cómo se comunica la persona?

¿Para qué se comunica?

¿Sabemos qué nivel de comprensión tiene?

¿Qué apoyos recibe para comprender mejor?

¿Las personas de su entorno tienen formación sobre comunicación?

¿Las personas de su entorno tienen formación en comunicación?

## Sistema integral de apoyos para el fortalecimiento de organizaciones – IRPF 2022

### 5.2. Objetivos prioritarios

---

A partir de la información que has recogido en este cuestionario que objetivos te planteas para potenciar la comunicación de la persona

**Potenciar la expresión** (P. Ej: Introducir un sistema, ampliar repertorio, potenciar espontaneidad, etc.)

**Ampliar funciones** (P. Ej: Potenciar habilidades y apoyos para elegir, rechazar, pedir ayuda, etc.)

**Facilitar la comprensión** (P. Ej: Evaluar la comprensión, sistematizar apoyos visuales, etc)

**Adaptar el entorno social** (P. Ej: Formación para familias y profesionales, protocolos que garanticen la provisión de apoyos, etc)