

Sistema integral de apoyos para el fortalecimiento de organizaciones – IRPF 2022

Perfil vocacional

| | | | |
|-------------------------|--|-----------------------|--|
| <u>Orientador</u> | | <u>Expedient e nº</u> | |
| Fecha: | | | |
| Procedencia demandante: | | | |

I Datos personales:

| | |
|--------------------------------|----------------------|
| Nombre: | |
| Apellidos: | |
| D.N.I.: | Fecha de nacimiento: |
| Edad : | Estado civil : |
| Dirección: | |
| Código postal: | Localidad: |
| Teléfono de contacto | |
| Inscripción en el INEM (sí/no) | Fecha de alta: |

I. Datos de Minusvalía:

| Calificación de minusvalía | NO | SI | Porcentaje (%) |
|----------------------------|----|-------------------|----------------|
| Tipo(s) de minusvalía (s): | | | |
| Fecha de expedición:: | | Próxima revisión: | |
| Recibe prestación: | | Cuantía: | |

Sistema integral de apoyos para el fortalecimiento de organizaciones – IRPF 2022

II. Datos Médicos:

| | | | | | |
|---|------------------|--|--------------------|--|--------|
| Otros trastornos/ alteraciones asociadas: | | | | | |
| Medicación Problemas salud | | | | | |
| Talla / peso: | | | | | |
| - SITUACIÓN SANITARIA: | SEGURIDAD SOCIAL | | OTRO SEGURO | | ¿Cuál? |
| Número de asegurado | | | Nombre del titular | | |
| Centro de salud: | | | | | |

III. Datos familiares:

| | Nombre | Edad | Relación | Profesión | Activo/ Desempleado |
|---|--------|------|----------|-----------|------------------------|
| 1 | | | | | |
| . | | | | | |
| 2 | | | | | |
| . | | | | | |
| 3 | | | | | |
| . | | | | | |
| 4 | | | | | |
| . | | | | | |
| 5 | | | | | |
| . | | | | | |

Grado de implicación de la familia:

Sistema integral de apoyos para el fortalecimiento de organizaciones – IRPF 2022

| | |
|---|---|
| <i>Con quién acude a la entrevista:</i> | |
| | <i>Actitudes: Colaboración, proteccionismo, rechazo, no aceptación...</i>) |
| <i>Figura de referencia (modelo)</i> | |
| <i>Tutor (Educador)</i> | |

Otros:

| |
|--|
| <i>Descripción de la jornada diaria</i> |
| <i>Organización semanal de sus actividades</i> |
| <i>Amigos y grupo(s) social(es):</i> |
| <i>Facilidad de acceso a transporte desde su vivienda:</i> |

IV·Datos formativos·

| <input type="checkbox"/> <i>Estudios primarios·</i> | <i>Centro/s:</i> | <i>Apoyos:</i> |
|---|------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> <i>Centro ordinario (integración):</i> | | |
| <input type="checkbox"/> <i>Aula específica</i> | | |
| <input type="checkbox"/> <i>Centro E·E·</i> | | |
| <input type="checkbox"/> <i>PGS, TVA,...</i> | | |
| <input type="checkbox"/> <i>Ciclo formativo (especialidad):</i> | | |

Sistema integral de apoyos para el fortalecimiento de organizaciones – IRPF 2022

V. Formación complementaria: (Cursos, talleres de empleo, escuelas taller, casas de oficios, etc...)

| <i>Denominación</i> | <i>Entidad</i> | <i>Año</i> | <i>Perfil, horas</i> | <i>Apoyos</i> |
|---------------------|----------------|------------|----------------------|---------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

VI. Experiencia laboral:

| <i>De tipo informal :</i> | | | |
|-----------------------------|--------------------|--------------------|---|
| <i>Tipo de trabajo</i> | <i>Autonomía</i> | <i>Duración</i> | <i>Compañeros</i> |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| <i>En Empleo protegido:</i> | | | |
| <i>Nombre</i> | <i>Tipo centro</i> | <i>Actividades</i> | <i>Descripción breve (tipo trabajo, autonomía, compañeros, contrato...)</i> |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| <i>Trabajo remunerado:</i> | | | |
| <i>Empresa</i> | <i>Puesto</i> | <i>Jornada</i> | <i>Descripción breve (tipo trabajo, autonomía, compañeros, contrato...)</i> |
| | | | |

Sistema integral de apoyos para el fortalecimiento de organizaciones – IRPF 2022

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

EVALUACIÓN HABILIDADES ADAPTATIVAS

EVALUACIONES EFECTUADAS

| <i>PRUEBA</i> | <i>EVALUADOR</i> | <i>FECHA</i> | <i>OBSERVACIONES</i> |
|--------------------------------------|------------------|--------------|----------------------|
| <i>P.O.T</i> | | | |
| <i>P.H.S</i> | | | |
| <i>P.V.D</i> | | | |
| <i>PERFILES</i> | | | |
| <i>EVALCAD</i> | | | |
| <i>OTRAS</i> <i>(especificar)</i> | | | |

AREAS

| <i>AREA</i> | | |
|--|---------------------|--|
| <i>CUIDADO PERSONAL</i> <i>(aseo e higiene personal, autocuidado)</i> | <i>CAPACIDADES</i> | |
| | <i>LIMITACIONES</i> | |
| | <i>CAPACIDADES</i> | |

Sistema integral de apoyos para el fortalecimiento de organizaciones – IRPF 2022

| | | |
|--|--------------------------------|--|
| VIDA EN EL HOGAR <i>(realización de tareas en el hogar, manejo electrodomésticos)</i> | LIMITACION ES | |
| HABILIDADES SOCIALES <i>(relac. Sociales, utilización de la comunidad)</i> | CAPACIDAD ES | |
| | LIMITACION ES | |
| UTILIZACIÓN DE LA COMUNIDAD <i>(educ. vial, utiliz. de recursos comunitarios)</i> | CAPACIDAD ES | |
| | LIMITACION ES | |
| OCIO Y TIEMPO LIBRE <i>(organización del tiempo libre, aficiones)</i> | CAPACIDAD ES | |
| | LIMITACION ES | |
| COMUNICACIÓN Y LENGUAJE <i>(lenguaje verbal, gestual, S-A-A-C, comprensión)</i> | CAPACIDAD ES | |
| | LIMITACION ES | |
| HABILIDADES ACADEMICAS <i>(pretemáticas, lecto-escritura, atributos; color-tamaño-forma)</i> | CAPACIDAD ES | |
| | LIMITACION ES | |
| PRETALLER Y VIDA LABORAL <i>(cond. socio-laboral, manejo de herramientas)</i> | CAPACIDAD ES | |
| | LIMITACION ES | |

VII. OTRAS VARIABLES

| | |
|---|--|
| Características de la Conducta y estilo de aprendizaje | |
| Alteraciones sensoriales | |

Sistema integral de apoyos para el fortalecimiento de organizaciones – IRPF 2022

| | | |
|---|---|---|
| <p><i>Características especiales de conducta:</i></p> | <p><input type="checkbox"/> Tranquilo·</p> <p><input type="checkbox"/> Independiente·</p> <p><input type="checkbox"/> Extrovertido·</p> <p><input type="checkbox"/> Afectivo·</p> <p><input type="checkbox"/> Seguro·</p> <p><input type="checkbox"/> Flexible·</p> <p><input type="checkbox"/> Tolerante a la frustración·</p> <p><input type="checkbox"/> Acepta las normas</p> | <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> |
| <p><i>Hábitos, rutinas:</i></p> | | |
| <p><i>Adaptaciones físicas:</i></p> | | |
| <p><i>Conductas modificables</i></p> | | |

| | |
|---|--|
| <p><i>Flexibilidad / adaptaciones que puedan ser requeridas en el lugar de trabajo·</i></p> | |
| | |

| | |
|---|--|
| <p><i>Intereses relacionados con la inserción laboral</i></p> | |
| <p><i>Gustos, preferencias, aficiones...</i></p> | |
| <p><i>¿Está motivado para trabajar?</i></p> | |

Sistema integral de apoyos para el fortalecimiento de organizaciones – IRPF 2022

CUESTIONARIO DE INTERESES PROFESIONALES Y FORMATIVOS

Indicar de 1 a 5 el grado de interés que tiene el cliente hacia los diferentes campos profesionales. Realizar preguntas claras y sencillas (¿que te gusta mas?, ¿en que quieres trabajar?), reducir a 2 o 3 las opciones a elegir en cada ítem. Apoyo visual a través de fotos o pictogramas de los ejemplos de actividades.

DEFINICIÓN DE LOS CAMPOS PROFESIONALES

| | | | | | | | |
|---------------------|--|--|---|---|---|---|---|
| AGROPECUARIO | Los trabajadores pertenecientes a este grupo ayudan en las explotaciones agrícolas; cultivar y cosechar productos agrícolas; cuidar y criar animales, desarrollar y conservar los bosques, recoger productos forestales, cuidar viveros y jardines, etc... | <ul style="list-style-type: none"> - Cortar el césped. - Plantar un árbol. - Regar las plantas. - Dar comida a los animales - Recoger fruta. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | | | | |
| MECANIZACIÓN | Los trabajadores de este campo profesional intervienen en actividades con maquinaria y/o realizando montajes con seguimiento y apoyo de profesionales y compañeros. | <ul style="list-style-type: none"> - Montaje de piezas - Manejo de maquinas sencillas. - Atornillar. - Hacer puzzles. - Manejo de herramientas mecánicas (taladro, etc..) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | | | | |
| SERVICIOS | Los trabajadores de este campo profesional llevan a cabo actividades de hostelería; en bares, cocina, lavandería, servicio de habitaciones, etc... | <ul style="list-style-type: none"> - Hacer camas. - Barrer. - Lavar ropa. - Fregar loza. - Servir comida. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | | | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Manejar el ordenador. - Hacer fotocopias. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Sistema integral de apoyos para el fortalecimiento de organizaciones – IRPF 2022

| | | | | | | | |
|------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| <p>ADMINISTRATIVO</p> | <p>Los trabajadores que pertenecen a este campo ejecutan trabajos de oficina claramente definidos que exigen cierta destreza motriz y cognitiva. Las funciones del Administrativo son entre otras; Archivar la correspondencia, facturas, recibos, hacer fotocopias, etc.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Escribir - Cortar con tijera - Pegar, grapar, etc. | | | | | |
| <p>ACABADOS</p> | <p>La personas pertenecientes a este campo profesional realizan actividades que requieren un cierto desarrollo motriz y estético para la manufactura y finalización de diferentes productos y trabajos.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Pintar - Lijar madera - Fabricación piezas de cerámica - Actividades de serigrafía - Plastificado, encuadernación | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | | | | |

| Elementos motivadores para el trabajo | |
|--|--|
| Sociales (de la familia y otros entornos cercanos al chico) | |
| Económicos | |
| Desarrollo personal | |

ORIENTACIONES PARA EL PUESTO

| Condiciones de trabajo ideales para él/ ella | Señalar | Observaciones |
|---|----------------|----------------------|
| Trabajo en grupo o solo | | |
| Trabajo de calidad o de cantidad | | |
| Trabajo de interior o exterior | | |
| Trabajo en cadena o individual | | |
| Trabajo manipulativo (manuales / máquina) o intelectual | | |
| Trabajo dinámico activo o de poco movimiento | | |

Sistema integral de apoyos para el fortalecimiento de organizaciones – IRPF 2022

| | | |
|---|--|--|
| <i>Trabajo concreto o simultáneo (se alternan varias tareas a la vez)</i> | | |
| <i>Trabajo de cara al público o no</i> | | |
| <i>Ritmo de trabajo lento, rápido, constante o puntualmente fuerte</i> | | |
| <i>Trabajo con apoyo, con apoyo puntual o con apoyo constante</i> | | |
| <i>Condiciones físicas del entorno</i> | | |
| <i>Ruidos</i> | | |
| <i>Luces</i> | | |
| <i>Materiales peligrosos</i> | | |
| <i>Profesiones preferentes</i> | | |
| <i>Observaciones.</i> | | |