

HERRAMIENTA 3: PREGUNTAS ANTES DE ELEGIR UN SAAC...

1. **¿Cómo oye?** Siempre es importante tener en cuenta su audición, para saber si requiere una valoración o un apoyo técnico.
2. **¿Cómo es su motricidad?** Será importante valorar cómo son sus movimientos, cómo se coordina, qué control tiene de su cuerpo, etc...esto será decisivo para el acceso a un dispositivo, la realización de signos, uso de un tablero o cuaderno, etc...
3. **¿Aprende por imitación?** Esto será muy relevante para saber cómo enseñar el sistema de comunicación.
4. **¿Tiene permanencia del objeto?** Si la persona, cuando no ve el elemento, no recuerda que existe, esto nos indica la necesidad de tener a la vista sus intereses o imágenes que las representen.
5. **¿Tiene buena intención comunicativa?** Si no es así, debemos tener como objetivos fundamentales potenciarla, creando situaciones específicas para provocar dicha intención.
6. **¿Cómo comprende?** Es fundamental valorar cómo entiende la persona, para saber si necesita apoyo en esa área. Es frecuente que nos olvidemos de la comprensión y la sobre-valoramos.
7. **¿Cómo se comunica?** Partiremos de los recursos que ya tenga actualmente. No queremos eliminar estrategias que ya usa, sino ir haciéndolas más complejas, para que sea más eficaz en todos los entornos.
8. **¿Para qué necesita expresarse?** Nos permite saber los motivos que tiene para comunicarse y saber si debemos potenciar y crear nuevas necesidades comunicativas.
9. **¿Cuáles son sus intereses?** Es prioritario saber qué le motiva y le interesa, porque será la palanca de la comunicación. Es importante tener un registro de intereses amplio y que se actualice constantemente. Las personas se comunican acerca de lo que le activa, le hace disfrutar, ya sea para pedirlo, para comentar algo sobre ello, para preguntar y pedir información, etc...También es bueno conocer lo que no le gusta, para fomentar que pueda rechazar o negar con su SAAC.
10. **¿Cómo es el contexto?** ¿Cómo es el **ambiente de comunicación** del entorno? Esto no permitirá ajustarnos, para elegir el sistema que mejor se adapte a la

Sistema integral de apoyos para el fortalecimiento de organizaciones – IRPF 2022

situación social del entorno. Muchos cambios que favorecen la comunicación dependen exclusivamente del entorno y no de la persona.

11. Tener un **listado de INTENTOS COMUNICATIVOS FALLIDOS**. Conocer las veces que la persona quería expresar algo y no lo consiguió, nos da una información muy valiosa del vocabulario que necesita, y no tiene actualmente.

¿QUÉ LE PEDIMOS A UN SAAC?

1. Ofrecer la máxima rapidez posible a la hora de comunicarse
2. Atender el mayor número de necesidades de comunicación de la persona (que no sirva únicamente para pedir, que también pueda desarrollar otras funciones comunicativas: rechazar, comentar, preguntar...)
3. Que se pueda comunicar en cualquier momento del día (portátil y sencillo)
4. Posibilidad de adaptarse a cambios futuros
5. Ser adecuado para su entorno