
ESCALAS PARA VALORAR LAS CREENCIAS, REACCIONES EMOCIONES Y AUTOEFICACIA DE LOS TRABAJADORES DE ATENCIÓN DIRECTA

**Sistema integral de apoyos para el fortalecimiento de
organizaciones – IRPF 2022**

HERRAMIENTA 3

Sistema integral de apoyos para el fortalecimiento de organizaciones – IRPF 2022**ESCALA DE ATRIBUCIONES SOBRE LAS CONDUCTAS DESAFIANTES**
(Hastings, 1997)¹

Las personas con discapacidad intelectual a veces presentan lo que se denomina *conductas desafiantes*. Estas conductas pueden ser peligrosas para los propios individuos (por ejemplo, morderse o golpearse a si mismos/as, golpearse ellos/as mismos/as contra objetos) o para otros/as (por ejemplo, dar patadas, dar puñetazos o morder a otros/as compañeros o personal). Tales conductas también incluyen otras acciones consideradas inapropiadas dentro de la sociedad en general (por ejemplo, conducta sexualmente inapropiada, abuso verbal, comer objetos/substancias no comestibles, embadurnarse, gritar/chillar persistentemente).

Estamos interesados/as en conocer **por qué** cree USTED que las personas con discapacidad intelectual presentan conductas desafiantes tales como las descritas arriba. Considere **cuán probable** es que algunas de las siguientes afirmaciones sean **razones** para que las personas con discapacidad intelectual manifiesten conductas desafiantes. Simplemente, **piense en general** sobre las **razones más probables** para que las personas con discapacidad intelectual se comporten de esta forma.

Por favor, dé su respuesta para **todas y cada una** de las posibles razones y use la escala que aparece bajo para indicar su opinión. El código indica lo que significa cada uno de los puntos en la escala

- MI** = Muy Improbable
- I** = Improbable
- IP** = Tan Probable como Improbable
- P** = Probable
- MP** = Muy Probable

Por favor, indique su respuesta **redondeando** el código apropiado en la escala.

¹ Traducido y adaptado por Goñi, M.J., Canabal, I., Martínez, I. (2009)

Sistema integral de apoyos para el fortalecimiento de organizaciones – IRPF 2022

Las personas con discapacidad intelectual presentan conductas desafiantes PORQUE...

	Muy improbable (MI)	Improbable (I)	Tan probable como improbable (IP)	Probable (P)	Muy probable (MP)
1. Les mandan hacer cosas demasiado difíciles para ellas	MI	I	IP	P	MP
2. Se encuentran físicamente enfermas	MI	I	IP	P	MP
3. Les desagradan las luces brillantes	MI	I	IP	P	MP
4. Están cansadas	MI	I	IP	P	MP
5. No pueden afrontar niveles altos de estrés	MI	I	IP	P	MP
6. Su casa está demasiado llena de gente	MI	I	IP	P	MP
7. Están aburridas	MI	I	IP	P	MP
8. Debido a la medicación que se les ha dado	MI	I	IP	P	MP
9. Son infelices	MI	I	IP	P	MP
10. No han conseguido lo que querían	MI	I	IP	P	MP
11. Viven o están en un entorno desagradable	MI	I	IP	P	MP
12. Disfrutan haciéndolo	MI	I	IP	P	MP
13. Están de mal humor	MI	I	IP	P	MP
14. Están incómodos cuando hay mucha humedad	MI	I	IP	P	MP
15. Están preocupadas por algo	MI	I	IP	P	MP
16. Por algún proceso biológico en su cuerpo	MI	I	IP	P	MP
17. Hace demasiado calor/frío	MI	I	IP	P	MP
18. Quieren algo	MI	I	IP	P	MP
19. Están furiosas/os	MI	I	IP	P	MP
20. No tienen nada que hacer	MI	I	IP	P	MP
21. Viven o están en un sitio ruidoso	MI	I	IP	P	MP
22. Se sienten decepcionadas por alguien	MI	I	IP	P	MP
23. Tienen una discapacidad intelectual física	MI	I	IP	P	MP
24. No hay mucho espacio en su casa para moverse	MI	I	IP	P	MP
25. Les dejan solas	MI	I	IP	P	MP
26. Tienen hambre o sed	MI	I	IP	P	MP

Sistema integral de apoyos para el fortalecimiento de organizaciones – IRPF 2022

27. Están asustadas	MI	I	IP	P	MP
28. Tienen cerca a alguien que les cae mal	MI	I	IP	P	MP

Sistema integral de apoyos para el fortalecimiento de organizaciones – IRPF 2022

	Muy improbable (MI)	Improbable (I)	Tan probable como improbable (IP)	Probable (P)	Muy probable (MP)
29. La gente les habla poco	MI	I	IP	P	MP
30. Quieren evitar hacer cosas	MI	I	IP	P	MP
31. No sale el interés fuera de	MI	I	IP	P	MP
32. Casi nunca les dan	MI	I	IP	P	MP
33. Actúan de manera que otras personas	MI	I	IP	P	MP

ESCALA DE RESPUESTAS EMOCIONALES A LOS PROBLEMAS DE CONDUCTA
(Mitchell y Hastings, 1998)²

Abajo encontrará una lista de **reacciones emocionales** que algunos/as profesiones han indicado que suelen experimentar cuando tienen que trabajar con personas que presentan conductas desafiantes. Queremos saber cómo **se siente usted normalmente** en esta situación. Piense en alguna experiencia reciente en la que las personas con las que usted trabaja hayan mostrado **conductas desafiantes**. Considere cada una de las reacciones emocionales de la lista, y seleccione la respuesta que mejor describe cómo se siente *usted* cuando está trabajando con personas que presentan conductas desafiantes. Asegúrese de dar una respuesta a **todas** y cada una de las reacciones emocionales indicadas.

	No, nunca	Sí, pero infrecuentemente	Sí, frecuentemente	Sí, muy frecuentemente
1. Estupefacto/a	0	1	2	3
2. Confiado/a	0	1	2	3
3. Culpable	0	1	2	3
4. Desesperado/a	0	1	2	3
5. Cómodo/a	0	1	2	3
6. Atemorizado/a	0	1	2	3
7. Enfadado/a	0	1	2	3
8. Fortalecido/a	0	1	2	3
9. Incompetente	0	1	2	3
10. Contento/a	0	1	2	3
11. Frustrado/a	0	1	2	3
12. Impotente	0	1	2	3
13. Seguro/a de mi mismo/a	0	1	2	3
14. Disgustado/a	0	1	2	3
15. Relajado/a	0	1	2	3
16. Resignado/a	0	1	2	3
17. Asustado/a	0	1	2	3
18. Alegre	0	1	2	3
19. Humillado/a	0	1	2	3
20. Engañado/a	0	1	2	3
21. Triste	0	1	2	3
22. Entusiasmado/a	0	1	2	3
23. Nervioso/a	0	1	2	3

² Traducido y adaptado por Goñi, M.J., Canabal, I., Martínez, I. (2009)

ESCALA DE AUTOEFICACIA ANTE CONDUCTAS DIFÍCILES
(Hastings, 2001)³

Abajo se formulan varias preguntas acerca de sus respuestas ante las conductas desafiantes que muestra/n las personas con discapacidad intelectual que usted apoya. Por favor, lea cada pregunta atentamente y marque con un círculo el número de la escala que refleje su opinión personal. Si sus opiniones se describen mejor mediante las puntuaciones de los extremos de la escala, por favor, marque un círculo en el número 1 ó en el número 7. Si sus opiniones se encuentran entre alguno de los dos puntos extremos, por favor, seleccione la posición en la escala que mejor describa sus opiniones. Asegúrese de responder a **todas y cada una de las preguntas.**

¿Hasta qué punto se siente usted seguro/a al tratar las conductas desafiantes de la/s persona/s que atiende?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2	3	4	5	6	7
Nada seguro/a			Muy seguro/a			

¿Hasta qué punto encuentra usted personalmente difícil tratar las conductas desafiantes de la/s personas que atiende?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2	3	4	5	6	7
Muy difícil			Nada Difícil			

¿Hasta qué punto cree usted que su manera de tratar las conductas desafiantes de la/s persona/s que atiende tiene un efecto positivo?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2	3	4	5	6	7
No tiene ningún efecto positivo			Tiene mucho efecto positivo			

¿Hasta qué punto se siente usted satisfecho/a con su forma de tratar las conductas desafiantes de la/s persona/s que atiende?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2	3	4	5	6	7
Nada satisfecho/a			Muy satisfecho/a			

¿Hasta qué punto siente usted que controla las conductas desafiantes de la/s persona/s que atiende?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2	3	4	5	6	7
Ningún control			Control total			

³ Traducido y adaptado por Goñi, M.J., Canabal, I., Martínez, I. (2009)