



**MANUAL DEL FORMADOR**  
**TALLER PARA ANIMAR AL EMPRENDIMIENTO DE PERSONAS**  
**CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y/O DEL DESARROLLO.**  
**DIRIGIDO A PROFESIONALES Y DIRECTIVOS**

**Guía elaborada por el equipo del pilotaje de emprendimiento  
con apoyo de Plena inclusión.**

**Fecha:** diciembre de 2021.

**Ilustración:** Gustavo Melero.

**EDITA:**

Plena inclusión España.

Madrid. 2021.

Avenida General Perón, 32. Planta 1.

Código postal 28020. Madrid

info@plenainclusion.org

[www.plenainclusion.org](http://www.plenainclusion.org)



Licencia de Reconocimiento-Compartir Igual 2.5 España. CC BY-SA 2.5 ES.

Lee el [resumen de la licencia](#) y la [licencia completa](#).



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE DERECHOS SOCIALES  
Y AGENDA 2030



POR SOLIDARIDAD  
**OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL**

## Índice

---

Introducción .....	4
Objetivos del taller .....	5
Metodología.....	5
Objetivo 1: Difusión-Sensibilización: .....	8
Escala familias y presentación proyecto de Emprendimiento con Apoyo .....	10
Escala del emprendedor .....	11
Escala profesionales .....	12
Escala entidad .....	13
Objetivo 2: Identificar y Reflexionar sobre las barreras....	14
Cierre .....	17
Publicaciones recomendadas .....	19

## Introducción

---

Este documento recoge el contenido de un taller que se realizó en mayo de 2021 con profesionales de entidades de Plena inclusión. El documento, además de recoger los objetivos, contenidos y dinámica del taller, sirve para que este taller pueda ser replicado por entidades o federaciones de Plena inclusión, interesadas en promover el emprendimiento como opción laboral para las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo a las que apoyan. En el momento en el que se realizó este taller, Plena inclusión España, estaba llevando a cabo un pilotaje con 6 entidades para promover el emprendimiento como opción laboral, entre sus servicios de apoyo al empleo, este proyecto se basaba en asesorar y acompañar (desde Plena inclusión España y con el apoyo de sus federaciones) a entidades y profesionales que a su vez asesoraban y acompañaban a personas con discapacidad intelectual y desarrollo a iniciar proyectos de emprendimiento.



Se consideró interesante dar a conocer estas experiencias para animar a más entidades a plantearse abrir servicios de apoyo al emprendimiento.

Además de este manual, dentro del proyecto de Emprendimiento con Apoyo de Plena inclusión se han elaborado otros dos manuales, para impartir talleres con personas con discapacidad intelectual y del desarrollo y para impartir talleres con familiares.

## Objetivos del taller

---

**Difusión-Sensibilización:** Acercar el emprendimiento a personas con discapacidad intelectual y del desarrollo. Sensibilizar a las entidades de Plena inclusión sobre el emprendimiento como una opción de empleo más para estas personas.

**Mejorar propuesta de valor del proyecto de Emprendimiento con Apoyo de Plena Inclusión:** Conocer cómo están las entidades respecto al emprendimiento con apoyo y qué necesitarían para poder abrir este servicio. Conocer mejor las dificultades/bloqueos que encuentran y tienen las entidades a la hora de prestar este servicio, con el fin de mejorar la propuesta de valor del proyecto de emprendimiento con apoyo de Plena inclusión.

## Metodología

---

**DURACIÓN:** 1 h 45 minutos.

**DESTINATARIOS:** Profesionales de servicios de empleo y directivos-de entidades miembro de Plena Inclusión.

### **ACCESO A GRABACIÓN DEL TALLER:**

<https://youtu.be/G0bX3MkeCso>

### **HERRAMIENTAS EMPLEADAS:**

- Zoom (grupo plenario y grupos pequeños)
- Vídeos-testimonios inspiradores del proyecto de Emprendimiento con Apoyo
- Mentimeter (nube de etiquetas)

### **ESCALETA:**

12:00- 12:05 Presentación del seminario

12:05- 12:10 Fragmento del video de experiencia de emprendimiento de Gustavo Melero.

<https://www.youtube.com/watch?v=Lk0EDQd9PTE>

12:10- 12:20 Presentación del proyecto Emprendimiento con Apoyo de Plena inclusión: Apoyo al emprendedor y apoyo al proyecto de emprendimiento.

12:20 – 12:50 Visualización de varios videos de participantes (personas con discapacidad, profesionales, directivos y familiares) en el proyecto de Emprendimiento con Apoyo de Plena inclusión, en los que se puede ver cómo se apoya tanto al emprendedor (identificar su pasión, talento, donde quiere emprender) cómo su proyecto de emprendimiento. (Estos videos no están en YouTube pero se podrían facilitar, tras petición a Plena inclusión España).

12:20- 12:26 Video de Mikel

Al finalizar el video se pide la opinión de los asistentes a través de un enlace en mentimeter, la pregunta que se hace es ¿qué te ha inspirado el video de Mikel?

En la pantalla se comparte la nube de palabras que genera mentimeter.

Se hacen explicaciones breves de lo más relevante del video de Mikel de lo que aparece en la nube de palabras que crean los asistentes.

12:26-12:32 Video de Jorge

Al finalizar el video se pide la opinión de los asistentes a través de un enlace en mentimeter, la pregunta que se hace es ¿qué te ha inspirado el video de Jorge?

En la pantalla se comparte la nube de palabras que genera mentimeter.

Se hacen explicaciones breves de lo más relevante del video de Jorge de lo que aparece en la nube de palabras que crean los asistentes.

12:32-12:38 Video de Tamara

Al finalizar el video se pide la opinión de los asistentes a través de un enlace en mentimeter, la pregunta que se hace es ¿qué te ha inspirado el video de Tamara?

En la pantalla se comparte la nube de palabras que genera mentimeter.

Se hacen explicaciones breves de lo más relevante del video de Tamara de lo que aparece en la nube de palabras que crean los asistentes.

12:38-12:44 Video de Carmen

Al finalizar el video se pide la opinión de los asistentes a través de un enlace en mentimeter, la pregunta que se hace es ¿qué te ha inspirado el video de Carmen?

En la pantalla se comparte la nube de palabras que genera mentimeter.

Se hacen explicaciones breves de lo más relevante del video de Carmen de lo que aparece en la nube de palabras que crean los asistentes.

**12:50- 13:20** Trabajo por grupos. (dinamización personal técnico del equipo de Emprendimiento con Apoyo). En cada uno de los grupos el/la dinamizador/a pregunta a los asistentes sobre las barreras que pueden encontrar al intentar crear un servicio de Emprendimiento con Apoyo. ¿Qué te impide poner en marcha el Emprendimiento con Apoyo en tu entidad? Pedimos en cada grupo que haya una persona que tome notas y luego exponga al resto.

**13:20- 13:40** Plenario (cada grupo tiene 2 minutos para compartir sus barreras). El consultor del proyecto de Emprendimiento con Apoyo, iba dando argumentos para reflexionar sobre esas barreras y señalar que son superables sin un esfuerzo económico importante y que en ocasiones es una cuestión de creencias.

13:40-13:45 ¿Qué valor aporta el emprendimiento con apoyo a tu entidad?

Se hace esta última pregunta a los asistentes a través de mentimeter.

## Objetivo 1: Difusión-Sensibilización:

---

*"Una de las mayores experiencias de empoderamiento y autodeterminación de las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo. Esto va de creer en las personas y de que las personas crean en sí mismas"-Tamara Viñoly (Técnica del proyecto de Emprendimiento con Apoyo de Plena inclusión Canarias).*



Desde el proyecto de Emprendimiento con Apoyo de Plena inclusión, para facilitar el emprendimiento, intervenimos en 4 escalas de sistema (emprendedor/a, familias, apoyos y entidades). Esta primera parte, que tiene que ver con la inspiración, con inspirar a los/las directivos/as y profesionales de empleo de las entidades a creer en el emprendimiento de personas con discapacidad intelectual y del desarrollo y a ofertarlo en su cartera de servicios como una opción más para el desarrollo profesional de las personas a las que apoyan desde sus entidades. Trabajamos esta inspiración poniendo el foco en cada una de las 4 escalas de sistema mencionadas.

Para ello:

- Presentamos un vídeo con una persona de cada escala de sistema que ha participado en EmcA como protagonista.
- A continuación, les pedimos a los y las participantes que escribieran lo que estos videos les habían inspirado. Para esto usamos la herramienta online mentimeter. Con esto intentamos que los y las participantes tuvieran un rol más activo y se implicaran más (y vamos conociendo sus puntos de vista, que es uno de los objetivos del taller). La ventaja de la herramienta empleada es, por un lado, que nos permite que las personas participen online en poco tiempo (uso muy eficiente del tiempo) y, por otro, un resultado visual de lo aportado.
- Un miembro del equipo del proyecto de Emprendimiento con Apoyo (en este caso, el consultor en emprendimiento), comenta los aspectos más relevantes de cada vídeo, con el fin de afianzar los aspectos más relevantes que queremos trasladar.

Una persona del equipo del proyecto de Emprendimiento con Apoyo, hace de "maestra de ceremonias", guiando el taller y dando paso a cada actividad o paso.

Vemos cómo fue en cada escala de sistema:

## Escala familias y presentación proyecto de Emprendimiento con Apoyo

---

### **Video de Gustavo, Tamara y Carmen.**

Con este video queremos mostrar los efectos que emprender puede tener en una persona con discapacidad intelectual o del desarrollo. Así mismo, es un video que muestra los cambios que muchas veces hacen falta en las familias. Es un video muy inspirador sobre el impacto que el hecho de emprender ha tenido en una persona con discapacidad intelectual que ha emprendido con el apoyo de este proyecto, y en su familia. Empezamos con este video por ser muy inspirador y porque toca casi todas las escalas de sistema en las que intervenimos desde el proyecto: Tamara (profesional de apoyo), Gustavo (emprendedor), Carmen (Familia).

En este video Tamara destaca como ejemplo del cambio que el/la profesional de apoyo necesita hacer (lo enfatizamos porque es a estas personas a quienes va dirigido este taller/seminario):

- afianzar la mirada centrada en capacidades y oportunidades
- otras formas de empleo son posibles
- los avances se extrapolan a todo lo demás en su vida
- centrado en la persona: convertir su razón de ser en un medio de vida
- es una de las mayores apuestas de empoderamiento y autodeterminación

Después de ver el video, El consultor del proyecto de Emprendimiento con Apoyo (experto en emprendimiento) presenta muy brevemente los aspectos principales del proyecto de Emprendimiento con Apoyo.

## Escala del emprendedor

---

Ponemos dos videos de dos personas que han participado en el proyecto donde cuentan un poco su experiencia. Estos videos los utilizamos para introducir los aspectos principales del proyecto y para motivar la inspiración de las personas asistentes.

**VÍDEO DE MIKEL:** la importancia de la fase de descubrimiento y de identificar y colocar los apoyos necesarios.

Después de ver el vídeo, preguntamos a los y las asistentes qué es lo que éste les inspira y las respuestas obtenidas (por mentimeter) fueron :

- Empoderamiento
- Fortaleza
- Proceso
- Motivación
- Valentía
- Dignidad
- Creer en uno mismo
- Esperanza
- Nuevas oportunidades
- Etc.

Comentarios, foco que queremos destacar desde el proyecto de Emprendimiento con Apoyo (una persona del equipo del proyecto rescata las ideas fuerza del video que se ha visto):

- Énfasis en la fase de descubrimiento: el emprendimiento desde dentro hacia fuera.
- Viaje en dos direcciones: felicidad y satisfacción
- Hacia adentro: conocernos
- Hacia fuera: oportunidades y necesidades
- La importancia de colocar los apoyos
- Foco en capacidades

**VÍDEO DE JORGE:** el emprendimiento es un proceso de aprendizaje que me ayuda a conocerme mejor y que con mis capacidades y

fortalezas puedo crear una empresa... y de lo que soy capaz. Aprendo cosas que me ayudan en mi vida en general.

Inspiración manifestada por los y las asistentes por mentimeter:

- Confianza
- Inclusión
- Decisión
- Autoconfianza
- Autoconocimiento
- Etc.

Comentarios desde el equipo del proyecto de Emprendimiento con apoyo queremos destacar:

- La importancia del autoconocimiento
- Es un proceso
- Desde que estoy en esto, tengo las cosas más claras en mi vida
- El poder y los sueños
- La importancia de darse cuenta de qué es lo que de verdad le fascina en la vida

## Escala profesionales

---

**Video Tamara:** Ponemos el video de una de las profesionales de una entidad que es la que más tiempo lleva participando en el proyecto de Emprendimiento con Apoyo y que ha apoyado a dos emprendedores. Es una persona que ha reflexionado y expresado mucho el cambio profesional tan grande que ha supuesto para ella participar en el proyecto y cómo han cambiado sus creencias.

Inspiración manifestada por los y las asistentes por mentimeter :

- Experiencia
- Respeto
- Apoyos personalizados
- Apoyo
- Pasión, ilusión
- Profesionalidad
- Crecimiento
- Etc.

Tamara como experiencia del cambio de creencias que los y las profesionales de empleo necesitan hacer para poder asumir el proyecto de Emprendimiento con Apoyo:

1. Herramientas de indagación
2. Hacer lectura, interpretarlo
3. Otros apoyos son posibles
4. Otras formas de empleo son posibles
5. Oportunidades
6. Acompañar a las personas bajo la premisa de respetar sus sueños e intereses

Comentarios desde el equipo del proyecto de Emprendimiento con Apoyo, queremos destacar:

- La importancia de acompañar a los profesionales para poder apoyar el emprendimiento.
- El proceso de cambio que los y las profesionales necesitan hacer para poder acompañar. Necesidad del cambio de mentalidad. El proceso de cambio del profesional como apoyo.
- La dificultad del profundo respeto a la persona emprendedora. Respetar al 100% lo que la persona quiere.
- Identificar capacidades y fortalezas (vs discapacidades y carencias).
- El cambio de mirada que supone el desarrollar un proyecto de Emprendimiento con Apoyo para los y las profesionales de apoyo es un cambio que no es tan fácil.

## Escala entidad

---

**Video Carmen:** Ponemos un video ilustrativo sobre el rol de los equipos directivos en este proyecto, ya que los y las directivas son población meta de este taller/seminario.

Inspiración manifestada por los y las asistentes por mentimeter:

- Compromiso
- Autodesarrollo vida plena
- Capacidades
- Creer
- Profesionalidad
- Inclusión integral
- Acompañamiento
- Implicación institucional
- Respaldo de directivos
- Comprensión
- Empoderar
- Ilusión
- Implicación
- Etc.

Comentarios desde el equipo de Emprendimiento con Apoyo, queremos destacar:

1. Acompañar a las entidades. Esto implica cambios en las entidades, entre otros el de asumir ciertos riesgos. El riesgo de meterse en algo que no conoces y de resultado incierto.
2. Cambios de esquemas mentales, prácticas, estilos... que suponen lanzar el emprendimiento o paralizarlo.
3. Acompañar a las entidades a que hagan los cambios necesarios.

## Objetivo 2: Identificar y Reflexionar sobre las barreras

---

Para incidir sobre este objetivo, en el taller decidimos hacer grupos más pequeños facilitados por personas del equipo que participa en el proyecto de Emprendimiento con apoyo, con el objetivo de que resulte más fácil participar cuando los grupos son menos numerosos. Después volvemos al plenario para que una persona de cada grupo, que actúa como portavoz, comparta con el resto lo que ha salido en cada grupo. Después de que la persona portavoz comparta lo que ha

salido en el grupo se da la posibilidad de que cualquiera de ese grupo que quiera pueda aportar algo que no ha sido recogido por la portavoz.

### **Lo que ha salido en cada grupo. Barreras identificadas:**

#### GRUPO 1:

- Desconocimiento de los profesionales
- Barrera psicológica de los profesionales
- Falta de financiación, no hay muchas ayudas y las personas no tienen un capital inicial
- Falta de facilidades desde la administración pública
- Un solo profesional tiene que acompañar a varias personas y no hay tiempo para hacer este apoyo como haría falta

#### GRUPO 2:

- Desconocimiento por parte de las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo, de los profesionales y de las familias.
- Logística
- Barreras mentales, actitud de profesionales y personas con discapacidad intelectual y del desarrollo y de las familias para afrontar cosas arriesgadas.
- Barreras culturales: poca cultura emprendedora en España
- Poco apoyo por parte del Estado.
- Pocas personas con discapacidad intelectual y del desarrollo quieren emprender.
- Comunidad lejana al mundo del emprendimiento y la empresa. Recursos poco accesibles. Falta de alianzas.

#### GRUPO 3:

- Falta de recursos económicos. Dificultades económicas: falta de subvenciones para la puesta en marcha de proyectos.
- Depende del perfil de la persona con discapacidad intelectual y del desarrollo (más complejo con personas con grandes necesidades de apoyo) y de los recursos económicos de ésta.
- Falta de recursos temporales y humanos. Profesionales de apoyo intervienen con bastantes personas y no tienen tiempo para este trabajo intenso con cada persona.
- Falta de conocimiento por parte del grupo de apoyo de las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo (profesionales, familia, entorno, etc.) Necesidad de sensibilización sobre emprendimiento.
- Cambio de mentalidad.

#### GRUPO 4:

- Limitaciones con el entorno: depende de si es un entorno rural.
- Limitaciones mentales
- Dificultad para asumir riesgos
- Falta de tiempo por parte de lxs profesionales, lo que lleva a ir rápido y no respetar sus procesos y su visión (es más rápido ir hacia lo que ve el profesional)
- El profesional como barrera: falta de capacidad de escucha, juicios personales, imponer su visión.

#### **REFLEXIONES DEL CONSULTOR SOBRE LAS BARRERAS QUE SE HAN IDENTIFICADO**

- Importancia de las barreras mentales, tanto en las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo, como las familias y profesionales.
- No prestar tanta atención a la falta de recursos económicos.



- La comunidad empresarial y el conocimiento sobre empresa es hoy en día mucho más accesible de lo que era hace años. Mención a la [guía de Emprendimiento con Apoyo de Fundación ONCE](#). Los recursos están.
- El perfil de las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo condiciona, pero no hay ningún perfil que no pueda emprender. Emprender en equipo mucho mejor que en solitario. A mayor dificultad, más necesidad de emprender en equipo. Pensar en equipos de emprendedores/as más que en emprendimiento individual.
- El entorno social de espaldas al entorno empresarial y el desconocimiento de los profesionales: para eso está el proyecto de Emprendimiento con Apoyo. El desconocimiento nos obliga a buscar recursos.
- Las familias: es fundamental poder trabajar con ellas para acompañarlas y ayudarlas a transitar.
- Desmontar el mito de que hace falta dinero para montar un negocio. Sí que muchas veces hace falta una inyección de dinero para fases de crecimiento o expansión. Proyectos de industria o mucha base tecnológica necesitan más dinero para arrancar. La mayoría de negocios de prestación de servicios no necesitan mucho dinero para arrancar.

La barrera más determinante de las que han salido son las relativas a las barreras mentales.

## Cierre

---

Para finalizar, damos un espacio al grupo para intervenir en plenario... y después, un último espacio para aportar a través del mentimeter sobre lo que el proyecto de Emprendimiento con Apoyo puede aportar a las entidades, que es una forma de visibilizar y reflexionar sobre los

beneficios que tendría para una entidad incorporar el emprendimiento en su cartera de servicios. Esto aúna los dos objetivos del taller: por lado, motivar a las entidades a incorporar el emprendimiento y, por otro, conocer mejor su perspectiva o puntos de vista.

**ÚLTIMO MENTIMETER: ¿Qué puede aportar el proyecto de Emprendimiento con Apoyo a vuestras entidades?**

- Nuevas oportunidades
- Innovación
- Proyectos ilusionantes
- Respuesta a inquietudes
- Otras creencias
- Oportunidades
- Flexibilidad
- Nueva visión capacidades
- Impacto social
- Inclusión social
- Respuesta a una necesidad
- Otra mirada
- Confianza
- Adaptación
- Inclusión
- Etc.

## Publicaciones recomendadas



### Manual del formador. Taller para animar al emprendimiento

Plena inclusión España



### Video sobre la experiencia de emprendimiento con apoyo

Plena inclusión España

Descarga más publicaciones en  
la web de Plena inclusión

<https://www.plenainclusion.org/publicaciones>





[www.plenainclusion.org](http://www.plenainclusion.org)

