

Nota de prensa

Frente a una mayor demanda de formación universitaria y profesionales

Plena inclusión y UNED colaboran en el diseño de un curso universitario experto en accesibilidad cognitiva

- **Más de 3 mil personas ya hicieron las diferentes ediciones del curso MOOC de accesibilidad cognitiva impartido por Plena inclusión España.**
- **Desde 2017, Plena inclusión demanda la mención específica de este tipo de accesibilidad en la legislación española. Su incorporación podría aumentar aún más la demanda de profesionales.**

Madrid, 2 de noviembre de 2021.- Plena inclusión España y la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) colaboran en el diseño de un curso universitario experto en accesibilidad cognitiva que titulará a personas expertas en la adaptación de lectura fácil. Si todo va bien, el curso podría ponerse en marcha en octubre de 2022.

Según la definición consensuada por CERMI, la accesibilidad cognitiva es la "característica de los entornos, procesos, actividades, bienes, productos, servicios, objetos o instrumentos, herramientas y dispositivos que permiten la fácil comprensión y la comunicación". La lectura fácil es una de las estrategias para fomentarla [y España es el primer país del mundo](#) que cuenta además con [una norma UNE específica sobre esta metodología](#). Ambas benefician a todas las personas, pero de forma especial a las 268.633 personas con discapacidad intelectual en nuestro país, 481.544 personas con problemas de salud mental o sobre 8.657.705 personas mayores. La propia Organización Mundial de la Salud cuantifica en 1 de cada 3 personas en el mundo a quienes podrían beneficiarse de este tipo de accesibilidad.

El curso se centrará sobre todo en la creación y adaptación de documentos a lectura fácil, teniendo en cuenta que es una metodología muy demandada y desarrollada, pero más adelante se podrían desarrollar un curso específico para formar a personas con dificultades de comprensión como validadoras de documentos y módulos sobre accesibilidad cognitiva en edificios o en la tecnología.

Este proyecto es una nueva colaboración entre UNED y Plena inclusión, que ya han desarrollado otras iniciativas conjuntas como una formación en lectura fácil de ayudantes de gestión y servicios comunes que, en 2020, [recibieron 188 personas con discapacidad intelectual o del desarrollo](#). Plena inclusión es un movimiento asociativo que agrupa a 940 asociaciones que luchan por los derechos de las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo (parálisis cerebral, autismo, síndrome de Down...) y sus familias.