

## Empleo, familias y discapacidad intelectual o del desarrollo.

### Habilidades y destrezas de los profesionales.

#### Cambio de mirada y de creencias

Respetar las **decisiones** de la familia y sus ritmos.

Valorar en la familia el **esfuerzo** que hace y la **fuerza** que tiene.



Desarrollar la **empatía**, la **escucha activa** y la **compresión**.

**Contar con la familia desde el principio** de la planificación.

Trabajar la **autodeterminación** de la persona con discapacidad o del desarrollo supone **contar con la familia** en la planificación de los apoyos.

#### Familias como aliadas; la colaboración entre la familia y los profesionales:

##### Queremos potenciar :

Poner el foco en las **capacidades y fortalezas de la familia**:

- acompañar a las familias a descubrirlas.
- ayudarlas a buscar recursos para conseguirlas.

Adaptarse al **canal de comunicación** de la familia y tener una **relación de confianza**.

**Ajustar las expectativas** que los profesionales y familiares tenemos hacia la persona.

**Hacer equipo con otros profesionales** de la entidad en el trabajo con la familia.

##### La empatía y no juicio:



**Conocer la realidad** de las familias y las **experiencias** que han tenido.

**Tener en cuenta el coste y el esfuerzo** que supone a la familia, apoyar a su familiar.

Considerar **la situación familiar y su entorno**.

**Invertir tiempo** en conocer sus **preocupaciones** y dar **prioridad** al tiempo que hay que dedicar a las familias.

**Informar** a las familias y a su familiar sobre la situación del empleo.

#### Lo más valioso de las experiencias positivas entre profesionales y familias:

La **conexión** entre familias y profesionales.

La **implicación** de todos, **compartir** y buscar juntos soluciones.



**Adaptarse** al momento vital de la familia.

**Trabajar** con la familia desde el principio.

**Dar sentido al trabajo** de los profesionales.