

CONGRESO EN BARCELONA

2º Congreso Internacional sobre Familias y Discapacidad



Más de 500 personas se dieron cita en Barcelona, coincidiendo con la celebración del Día Internacional de las Familias y organizado por FEAPS, Dincat y Blanquerna-

Universidad Ramon Llull, en el 2º Congreso Internacional sobre Familias y Discapacidad.

Entre los ponentes figuraron algunos de los máximos especialistas mundiales en el ámbito del trabajo con las familias, como los americanos Robin McWilliam y Ann Turnbull, la sueca Eva Björck-Akesson, la portuguesa Ana Serrano y los españoles Vicente Martínez-Tur y Climent Giné.

Al término de las sesiones fueron elaboradas unas conclusiones, —que reproducimos en páginas interiores—, que serán trasladadas a la Organización de Naciones Unidas, ONU, para que sean incorporadas en un documento con motivo del Año Internacional de las Familias.

MÁS INFORMACIÓN EN PÁGINA 12 →

ENTREVISTA A SANTIAGO LÓPEZ

Santiago López, nuevo presidente de FEAPS



La Junta Directiva de FEAPS ha nombrado a Santiago López Noguera nuevo presidente de la organización en sustitución de Juan Cid, que se ha visto obligado a dejar el cargo por motivos de salud. Hasta su nombramiento, el pasado 8 de mayo,

ocupaba la vicepresidencia del Área de Proyecto Común y Desarrollo Organizativo de FEAPS.

Las primeras palabras del nuevo presidente han ido dirigidas a Juan Cid, al que ha deseado una pronta recuperación

y del que ha destacado “los grandes logros alcanzados en su presidencia”. Por ello, le ha dedicado todo su reconocimiento “por su dedicación y acierto en este periodo tan difícil”. Para Santiago López asumir este cargo “supone mucha ilusión y mucho sentido de la responsabilidad”. “Para mí resulta vertiginoso —añade—, porque al levantarme cada mañana miro a mi hijo y veo el número real de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo que hay detrás y a las que FEAPS representa; y con ello me hago consciente de la importancia de mi papel”.

Como señala en la entrevista que publicamos en páginas interiores, uno de los objetivos prioritarios durante su presidencia será “materializar el mandato que la Junta ha establecido con un rumbo y proyecto claro, marcado por nuestro Plan Estratégico fruto del despliegue de los acuerdos de Toledo 10”.

Originario de Cartagena, Santiago López Noguera es padre de tres hijos, uno de ellos con discapacidad intelectual. Es Graduado Social, diplomado por la Universidad de Murcia, y Master en Administración de Empresas (M.B.A.)

En el terreno social desempeña o ha desempeñado puestos de máxima responsabilidad en la Asociación para la atención a personas con Síndrome de Down (ASIDO Cartagena) y la representación de FEAPS Región de Murcia en la Junta Directiva de FEAPS. Además, durante dos años, realizó labores de voluntariado en Auxilia, Asociación para la Integración del Minusválido Físico de Murcia.

MÁS INFORMACIÓN EN PÁGINAS 10 Y 11 →

Sentencia a favor del derecho a votar de las personas con discapacidad intelectual

El de Víctor Díaz es un caso, pero significativo. Una victoria; un referente. Víctor recuperó su derecho al voto. Pudo volver a votar en unas elecciones tras la sentencia de la Audiencia Provincial de Valencia que restituyó su derecho como ciudadano, tras haber sido incapacitado judicialmente hace tres años.

La sentencia se ha basado en el artículo 29 de la Convención de Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, aprobada en 2006 y ratificada por el gobierno español en 2008, que textualmente establece que “estas personas tienen derecho a elegir a sus gobernantes o a ser elegidos como cualquier otra persona”.

Pese a ello, y a la ratificación expresa del Gobierno español, en nuestro país la pérdida del derecho al sufragio va ligada a la incapacitación judicial del afectado porque la ley orgánica de régimen electoral general establece que carecen de tal derecho: “Los declarados incapaces en virtud de sentencia judicial firme”.

Por ello, lo habitual es que al tramitar una incapacitación la persona pierda también el derecho a votar. Muchos jueces ignoran la Convención y privan del sufragio a personas basándose en informes que aplican criterios no actualizados. Como se apunta desde el departamento jurídico de FEAPS: “Se hacen exámenes desproporcionados de las capacidades de las personas”. Pruebas que plantean cuestiones que habitualmente el ciudadano medio no conoce, como el nombre de una comisión del Congreso o el del presidente del Senado.

Actualmente en España en torno a 80.000 personas están privadas de su derecho a votar.

Enhorabuena a Víctor Díaz. Su sentencia establece que lo fundamental es su capacidad de comprender y decidir, aunque para ello precise de apoyos. FEAPS se congratula, y mucho, de la sentencia que le hace recuperar sus derechos.

ENTREVISTA

Vicente del Bosque: ‘No hablo de discapacidad, sino de capacidades diferentes’

Seleccionador de la española de fútbol, “La Roja” campeona del mundo, Vicente del Bosque es un hombre afable que transpira sensatez. Padre de una persona con síndrome de Down, tiene en la discapacidad uno de sus prioritarios focos de atención aunque, como afirma en la entrevista que publicamos, “no hablo de discapacidad, prefiero hacerlo de capacidades diferentes”.

Cuando se refiere a Álvaro, su hijo, recuerda: “Hace 25 años, cuando supimos que había nacido con síndrome de Down, mi mujer y yo nos preguntamos, como supongo que le pasa a todos los padres que viven esa circunstancia, que por qué nos pasaba a nosotros aquello. Al poco tiempo pasamos a preguntarnos que por qué no nos iba a tocar a nosotros, ¿por qué a otros sí y a nosotros no? Y desde hace ya mucho tiempo nos preguntamos qué hubiera sido de nosotros sin Álvaro”.

MÁS INFORMACIÓN EN PÁGINA 14 →



LOGO DE LECTURA FÁCIL

Este pictograma informa que el texto al que acompaña es de lectura fácil. La información que se da en el texto es la misma que en el texto original, pero mediante frases cortas. Cada frase expresa una sola idea. Las palabras empleadas son de fácil comprensión. En muchos lugares de Europa ya se emplea este sistema. Muchas personas, con o sin discapacidad intelectual, manifiestan que les ayuda a estar mejor informados.

CON NOSOTROS



POR CALIDAD...



JAVIER TAMARIT
Responsable
de Calidad de FEAPS

ESCAPARATES

¡Venga, Zoila, no te hagas la remolona, nos vamos de escaparates!

¿Perdona? ¿He oído bien lo que me propones? Es más raro lo que me planteas que si me dijeras que vas a perderte la final de la *champion* porque esa noche hay una bonita luna llena.

Tú regodéate todo lo que quieras, y lo entiendo, de veras que lo entiendo, pero es que tengo una necesidad irrefrenable de comprobar que ciertos escaparates han cambiado. Fíjate, cuando yo era un crío íbamos de paseo de la mano de nuestros padres, calle arriba, calle abajo, saludando a los de siempre "¡Buenas tardes, don Juan, bonita tarde!" "¡Así es, don José y doña Carmen, una bonita tarde! ¡Qué alto y mayor está ya Ginesín!". Yo lo de Ginesín lo llevaba mal, la verdad, y con mi mirada de fuego la intentaba quemar pero ni por esas, así que me dedicaba a mirar los escaparates, y había algunos realmente chulos, hoy quizá rancios. Recuerdo uno absolutamente lleno de candados, muelles, navajas de todo tipo, era espectacular, bueno generalmente no parábamos mucho en ese y estábamos más tiempo en los de ropa o zapatos. Y recuerdo otro, gris, con rejas, portón grande cerrado y con ruidos dentro, y en la puerta un cartel: "Casa de niños expósitos y anormales". Hoy necesito ver que hay otros escaparates, al fin y al cabo los escaparates son las ventanas grandes de los sitios, la foto de lo que hay dentro. Hace tiempo los centros y servicios de atención a personas en exclusión social tenían un escaparate triste, obligadamente deprimente, como indicando que era vergonzante tener que mantener sitios así, al fin y al cabo lo de dentro no tenía mucho valor, era minusvalorado, minusválido, más allá del cuidado y del cariño que probablemente estaba también presente, al menos en algunas personas y en algunas instituciones ¿Por qué siempre esa idea de lo blanco en los interiores?, ¿señal de aséptico o señal de vacío?, de azulejos, de muebles desvaídos, como olvidados en el suelo de las estancias, sin estética, funcionalidad se dice a veces. Esos escaparates internos, que hacen ver con claridad lo que hay y lo que se es, más allá del escaparate abierto a la calle, el de antes de las rejas y los portones, esos escaparates que son como un libro escrito sin saberlo, que lees más de lo que parece, tienen que haber cambiado, seguro. Necesito quitarme esa desazón que me ha entrado de repente con el recuerdo de mi niñez, quiero sentir que hoy tanto el escaparate externo como el interior me cuentan un cuento diferente. Así que, por favor, Zoila, vamos de paseo a ver escaparates. ■

ENTREVISTA A JAVIER ARROYO, DIRECTOR DEL CENTRO NACIONAL DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA DEL MECED

‘La trayectoria de FEAPS es un ejemplo de responsabilidad y constancia’

Recientemente incorporado como director al Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa del Ministerio de Educación Cultura y Deporte (CNIIE), Javier Arroyo comenta para Voces los objetivos prioritarios del organismo al que representa, apunta que la educación inclusiva se inscribe como uno de los retos fundamentales y destaca la colaboración con FEAPS, "una larga y fructífera trayectoria de trabajo conjunto que queremos seguir manteniendo y promoviendo".

¿Cuáles son los objetivos prioritarios del CNIIE?

Desde el Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa se desarrollan numerosas iniciativas y proyectos relacionados con muy diversos ámbitos de la educación. Entre ellos, de manera prioritaria, quiero destacar aquellos dirigidos a impulsar un modelo de educación inclusiva, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal, por los que apostamos como referentes imprescindibles para la atención a las personas que presentan necesidades educativas especiales. Nuestro trabajo se desarrolla desde una concepción de la educación centrada en la persona y en la mejora de la calidad de vida de este alumnado promoviendo así diversas líneas de actuación, tales como: el desarrollo de políticas educativas inclusivas en coordinación con otras administraciones, la colaboración con instituciones nacionales e internacionales, la promoción de la mejora de los centros educativos hacia un modelo de educación inclusiva o la participación activa en redes internacionales sobre la atención educativa de las personas que presentan necesidades educativas especiales. Bajo este prisma de trabajo enfocamos la planificación y desarrollo de nuestras actuaciones.

Otra de nuestras líneas de acción es el desarrollo de materiales que aborden determinados aspectos de la educación de las personas con discapacidad. Con ella queremos apoyar el trabajo de los docentes facilitando recursos para su tarea diaria. En este sentido, estamos en proceso de elaboración de una colección de guías prácticas, destinadas al profesorado de los centros, sobre diversos

temas relativos a las necesidades educativas especiales. Los dos primeros títulos que tenemos previstos versarán sobre la accesibilidad cognitiva y la lectura fácil.

¿Cómo se contempla la colaboración del organismo que representa con FEAPS a nivel general?

FEAPS y el MECED tienen una larga y fructífera trayectoria de trabajo conjunto y nuestra intención es seguir manteniendo y promoviendo dicha colaboración. En este sentido, me gustaría destacar que una buena muestra de ello ha sido la Jornada "Avanzando hacia una educación inclusiva" del 13 de mayo en Madrid. Esta actividad, organizada conjuntamente, ha permitido difundir numerosos materiales y recursos que se han desarrollado en este marco de colaboración entre ambas instituciones. La Jornada ha sido un éxito y ha tenido un alto índice de participación de profesionales, centros, familias, instituciones y representantes de las administraciones.

¿Considera que se está avanzando hacia una educación inclusiva al ritmo adecuado?

Es innegable que aún queda un largo camino por recorrer pero el trabajo que se desarrolla desde el Ministerio de Educación Cultura y Deporte es constante e incansable. Por ello puedo asegurar que promover la atención integral a las personas con discapacidad es una de nuestras prioridades. La educación inclusiva está recogida y amparada por la legislación pero este marco necesita los desarrollos e iniciativas que permitan convertirlo en una realidad cotidiana. Como se

explicita en la LOMCE, la adecuada respuesta educativa a todos los alumnos se concibe desde el principio de inclusión, entendiendo que únicamente de ese modo se garantiza el desarrollo de todos, se favorece la equidad y se contribuye a una mayor cohesión social.

¿Hasta qué punto FEAPS cuenta con la colaboración del CNIIE en el proyecto de transformación de los centros de educación especial?

El CNIIE trabaja estrechamente con el movimiento asociativo y nuestra intención es mantener y generar líneas de acción conjuntas para promover la inclusión educativa. La administración del estado debe armonizar los diferentes puntos de vista, las políticas y directrices establecidas y los recursos disponibles. En este sentido es innegable que nuestra primera preocupación debe ser garantizar y velar por los derechos de todos los ciudadanos, desde las peculiaridades de cada circunstancia.

El CNIIE trabaja para hacer operativa la Convención de Naciones Unidas sobre los derechos de las personas con discapacidad en el ámbito educativo. Como dice nuestra ley educativa, el principio que orienta nuestro trabajo es el de la inclusión.

Creo que FEAPS ha hecho una propuesta valiente al plantear un trabajo conjunto para la transformación de los centros de educación especial hacia la inclusión y el Ministerio, como no puede ser de otra manera, brinda su acompañamiento en el proceso.

¿Cuál es su opinión sobre la labor que realiza FEAPS?

Llevo muy poco tiempo en el cargo para poder valorar la labor que realiza la Confederación Española de Organizaciones en favor de las Personas con Discapacidad Intelectual o del Desarrollo, FEAPS, pero por lo que he visto de momento y por lo que se me ha transmitido, trabaja desde el compromiso y la convicción de que las personas, independientemente de sus capacidades, son sujetos de derechos y deben ser reconocidas como tales. Su trayectoria es un ejemplo de responsabilidad y constancia así como del protagonismo que, necesariamente, deben tener las asociaciones que trabajan en favor de la personas con discapacidad. Quiero por ello expresar mi profundo respeto por la labor que desarrolla FEAPS. ■

JORNADA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE Y FEAPS

La Educación Inclusiva, clave para adultos con vidas normalizadas

En el Salón de Actos del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), tuvo lugar ayer un encuentro con más de 200 profesionales venidos de todos los puntos de España con el objetivo de exponer los avances sobre la educación inclusiva.

Celebrada bajo el epígrafe "Avanzando hacia una educación inclusiva", la jornada fue un claro ejemplo de cómo la educación es un tema que preocupa profundamente al movimiento asociativo FEAPS, así como a otras entidades del Tercer Sector.

El acto fue inaugurado por el Director General de Evaluación y Cooperación Territorial del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, José Ignacio Sánchez, el Vicepresidente de FEAPS, Mario Puerto y su Director, Enrique Galván. Sánchez habló de la LOMCE que contempla que se debe garantizar el derecho a una educación inclusiva con las mismas oportunidades. Además, destacó el alto grado de implicación de la comunidad educativa y el papel de las familias.

Por su parte Mario Puerto, habló de los orígenes de FEAPS, con motivo del 50 ani-

versario que este año celebra la organización y cómo en 1964 "esas familias luchaban por una educación igual para sus hijos que para el resto, pero la sociedad entonces no ofrecía ninguna oportunidad para ello, entre otras cosas por la invisibilidad absoluta que abrigaba a estas personas y, quizá más importante, por la también absoluta incredulidad social en las capacidades de estos, entonces, niños".

El acto contó con expertos que expusieron los diferentes trabajos realizados en materia de educación inclusiva: Miguel Ángel Martín de la Fundación Madre de la Esperanza (Talavera) expuso el Modelo FEAPS de educación; Eguzkiñe Etxabe de APNABI, Bilbao, se refirió al Manual de Buena Práctica de Educación y la voz de las familias estuvo representada por Pilar Martínez, madre del grupo de trabajo de

familias FEAPS con necesidades educativas especiales.

Martínez señaló algunas demandas y muchas necesidades sin cubrir. Alertó sobre la falta de profesores de apoyo la excesiva rotación de los profesores interinos, y destacó que las personas con discapacidad intelectual carecen de capacidad para elegir por el sistema que tenemos, que les aboca a vivir cobrando una pensión o a estar en un centro ocupacional.

La Jornada permitió a los asistentes conocer otros trabajos a través de los puntos de encuentro en los que profesionales con experiencia en educación inclusiva, expusieron sus opiniones en pequeños grupos informales que propiciaban el intercambio y el debate.

En la clausura Enrique Galván, señaló que el mundo está cambiando y el desarrollo tecnológico tiene que ir acompañado con una conciencia de inclusión, "algo en lo que FEAPS está absolutamente comprometido".

Por su parte Javier Arroyo, Director del Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa (CNIIE), del MECED, afirmó que FEAPS siempre contará con la colaboración comprometida del CNIIE. "La inclusión —añadió— es un reto que hay que convertir en realidad con la participación de todos". ■

E EDITORIAL

¿Sabes lo qué es repristinar?

Nos encontramos con este término en una guía de arte y buscamos su significado. Si reformar una obra de arte es el proceso a través del cual se le vuelve a dar forma, y restaurar es arreglar algo que se ha deteriorado, repristinar es devolver algo a su estado inicial u original.

Al repristinar se intenta devolver a algo la imagen original, la que tuvo en su momento de creación, eliminando añadidos posteriores. Bueno y pensaréis ¿Y todo esto a que

viene? El día 24 de abril celebramos el 50 Aniversario de FEAPS Confederación, fue un acto familiar, sencillo y muy emotivo. Muchas personas de diferentes lugares y momentos históricos de FEAPS se concitaron para disfrutar juntos y se produjo un encuentro cargado de experiencias y valores compartidos.

Estamos en una sociedad convulsa con la pérdida de confianza en las instituciones que genera desazón. Vivimos una crisis que

produce un devastador efecto de inequidad y ruptura de la cohesión social, donde las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y sus familias pierden oportunidades y apoyos.

Pues en ese contexto, aquel lluvioso 24 de abril nos provocó una satisfacción colectiva que no solo era emoción, en su base latía un común denominador, la constatación de una tarea humana en toda la extensión del término: qué hicimos, qué hacemos y qué haremos en pro de una sociedad buena para buena gente.

La transformación de FEAPS y de nuestra realidad social es una tarea ineludible y en la que ya estamos embarcados, una lucha dura de resultado incierto. Tenemos que fusionar cosas. Es el momento de retirar otras que tuvieron su sentido en el pasado, rehabilitar relaciones y hacer posible que emerjan nuevos protagonistas, provocar complicidades con otros, reformar herramientas, innovar... Pero en este viaje incierto

tenemos una brújula clara y sencilla en lo que fueron nuestros orígenes. Los pioneros cincelaron nuestro norte, que no es otro que otorgar a cada persona con discapacidad intelectual o del desarrollo y a su familia un hueco ciudadano en igualdad con el resto, contribuyendo conjuntamente con el resto de las personas a hacer una sociedad mejor para todos.

Esa es nuestra esencia, el corazón que late en cada persona, y familia, en todos los que participamos en FEAPS, pero, lógicamente, se ha visto modificada en el viaje de estos 50 años por adherencias propias a veces de los tiempos y otras veces propias quizá de desvíos en el camino, de abandonos y pérdidas, y también, como es lógico y comprensible, fruto de diferentes modos de comprender el sentido de lo que se hace. Por eso cuando di con esa palabra desconocida, pensé que tenía sentido en nuestros días. Debemos volver al estado prístino, original, debemos repristinar el sentido profundo de nuestra acción, limpiar de polvo y barro el espíritu de los primeros que nos abrieron el camino y perduran en nuestro compromiso. ■



Repristinar. Palabra difícil. Repristinar es devolver a algo a su imagen original. A su imagen inicial, eliminando añadidos posteriores.

Como sabemos en éste 2014 FEAPS cumple 50 años. El 24 de abril hubo un acto en el que se celebró ese 50 Aniversario. Fue en Madrid y vino gente de toda España. Fue muy emotivo. Se habló de la tarea realizada. También de qué hemos hecho, qué estamos haciendo y qué haremos en el futuro. Todo para lograr que logremos mejor los objetivos de FEAPS. Para eso a lo mejor conviene repristinar, es decir, recuperar algunas de las cosas que están en el origen de FEAPS.

TRIBUNA

JUAN CID

ExPresidente de FEAPS

AGRADECIMIENTOS

Presidente de FEAPS desde el congreso de Toledo, en Febrero de 2010, y de la patronal AEDIS, desde julio de 2013, Juan Cid se vio obligado recientemente y por motivos de salud a finalizar su período al frente del movimiento asociativo. En su despedida remitió un sentido escrito en el que explicaba las irrenunciables razones de su decisión, hacia balance de la gestión en el período de su presidencia y dedicada un especial apartado a los agradecimientos. El que a continuación rescatamos.



Se dice que cuando se quiere agradecer y se quiere hacerlo nominativamente, corres el riesgo de dejarte siempre a mucha gente. Creo que es verdad, por lo tanto pido disculpas por adelantado a aquellos que de manera injusta no cite. El objetivo último y primordial por el que me comprometí en su momento sois vosotros y vosotras, **LAS PERSONAS con discapacidad** que sois los que más me habéis enseñado. Conocía el ámbito reducido de mi hijo pero FEAPS me ha permitido conocer a muchos de vosotros y vosotras en vuestra Comunidad y realidad, en grupos de trabajo y congresos, en aulas o en el centro de empleo. Me habéis contado de todo, abrazado, besado... Mi buen amigo autogestor de Valencia me regaló su bolígrafo, con luz, toreros y banderas. Lo tengo en mi escritorio, te aseguro que lo veo todos los días. Gracias a cada uno de vosotros y vosotras, he conocido una visión más humana de la vida. Me habéis enseñado a no ver síndromes sino a ver PERSONAS.

Quiero agradecer al **equipo de gerentes** su gran aportación y valor añadido. En estos cuatro años he apreciado una evolución sustancial a pesar de la importante rotación que se ha producido generando en algún momento cierta inestabilidad. Es un ámbito sin el que la reflexión pausada, conocimiento, propuestas y despliegue, no se podrían realizar. Gracias por vuestra actitud y sintonía. Por extensión a los **Gerentes y Profesionales** de las entidades que en muchas ocasiones están trabajando incluso sin percibir su re-

muneración durante meses. Lo tuvimos que denunciar al Defensor del Pueblo. No se puede describir con palabras vuestra actitud y profesionalidad. Gracias de todo corazón.

Lógicamente me ha tocado trabajar más de cerca con el equipo humano y profesional de **Confederación**. He tenido ocasión de poder reunirme en más de una ocasión con todos vosotros y vosotras. Me habéis hecho sentir uno más del equipo, he percibido vuestra cercanía y cariño. Habéis apretado el cinturón cuando se os ha pedido y habéis innovado y desplegado proyectos nuevos en esta coyuntura. Gracias por vuestro buen hacer y haberme acogido como lo habéis hecho.

Qué puedo decir de los **Voluntarios**. He participado en un par de maravillosos congresos organizados por las Fundaciones Tutelares. El de Barcelona y Pamplona. Os he escuchado y en la informalidad me habéis dicho que no sabemos "aprovecharos", que no se hace esto ni lo otro, que sería fácil hacerlo y además sin coste. Tenéis razón. Madre mía que energía, qué imaginación, que empuje... os necesitamos a todos y todas. No os llevaréis salarios pero sabéis bien que os lleváis mucho más, lo que jamás el dinero podrá comprar. GRACIAS uno a uno por vuestro ejemplo en una sociedad cuestionada en valores.

Quiero salirme un momento de FEAPS, para volver luego, y tener una mención a las entidades del entorno. La ayuda de nuestro compañero de viaje histórico la ONCE y su Fundación. Todos percibimos su apoyo y colaboración, no solo económico y lo fundamentales que son para nuestro desarrollo antes y ahora. Me he sentido con un nivel de interlocución cercano e inmediato con **Miguel Carballeda** y **Alberto Durán**. Cuando he tenido que coger el teléfono o convocar una reunión siempre han estado ahí. Gracias por vuestro apoyo permanente. El CERMI, amigo **Luis Cayo**, trabajo y visión, polémicas que

llegan de un lado y otro, contigo siempre ha sido fácil intentar el consenso mediante el diálogo. Gracias. Mis colegas de otras **entidades CERMI** grandes y pequeñas, muchas conversaciones, aunque el acuerdo total es casi utópico hemos avanzado incluso firmado convenios de colaboración en este momento en vigor y que tendremos que ampliar y profundizar. Gracias a todos.

Me he referido anteriormente a la situación actual de la Patronal. **Alex y Torcuato** sois personas que sabéis perfectamente lo que significa este proyecto. Reconozco que jamás hubiésemos llegado hasta aquí sin vuestra activa participación. Os quiero agradecer el ejercicio de cesión que habéis realizado para llegar al momento actual. Me consta que ha sido muy duro. Pero quiero adelantarme y desde ahora agradecer el esfuerzo que estoy seguro vais a realizar para conseguir la consolidación de la Patronal. No estaré cerca para ayudaros como teníamos previsto pero estarán otras personas. Gracias a los dos y a vuestros equipos.

De vuelta a FEAPS y para ir concluyendo. Pasé cuatro años como Vocal en Junta de Confederación en calidad de Presidente, de una de las Federaciones miembro, antes de serlo de la propia Confederación. Pude conocer a dos Presidentes anteriores que me enseñaron la importancia de la integración de las sensibilidades y visiones diferentes que se daban en la Junta Directiva. Os agradezco a **Pedro Serrano** y **Alberto Arbide** vuestros consejos y vuestra visión integradora de nuestro movimiento que he intentado heredar y poner en práctica.

Con **Paulino Azúa** coincidí cuatro años como vocal y siete meses como Presidente. Qué os puedo decir que no sepáis. Tanto años de experiencia acumulados, todas las claves de dentro y fuera de FEAPS, algunas inimaginables. Me lo pasó todo, ha sido como ir a la universidad pero de manera acelerada. Cuidado con el "andamio" FEAPS me decías. Luego he comprobado que el andamio tiene miles de tuercas y cada uno de ellas se aprieta de manera diferente, qué experiencia contigo Paulino, imborrable. No solo yo, sabes que todo los miles de personas que conformamos nuestro maravilloso movimiento tenemos gratitud y reconocimiento de por vida. Ahora como Padre y en nombre de nuestros hijos e hijas, te agradezco el gran legado que nos has dejado.

Me ha tocado una **Junta Directiva en FEAPS**, con las lógicas rotaciones pero tam-

poco tantas, que yo calificaría de modélica. Tengo argumentos para mencionar uno a uno a sus miembros, de ahora y de antes, por sus aportaciones, talante, y visión constructiva del debate en la crítica y en el desacuerdo. La verdad que me lo habéis puesto muy fácil. Me llevo un recuerdo inmejorable y sé que mi sucesor, que saldrá de entre vosotros, va a contar con el mismo apoyo y cariño que yo he sentido desde el primer momento. Me voy tranquilo de ver una Junta muy cohesionada y con la dirección y horizonte bastante claros. Gracias de verdad por el apoyo y seguridad que me habéis dado. **Santi**, en tu calidad de Vicepresidente te he pedido una especial ayuda y te ha tocado estar estos cuatro últimos meses especialmente activo cubriendo todo, lo que te correspondía más lo mío. Gracias.

Permitirme que concluya con la persona que más intensamente me ha correspondido trabajar en el cargo de Presidencia. Durante tres años y medio **Enrique Galván** y su equipo me ha apoyado lo indecible y han respondido siempre con lo mejor. Había que sustituir por jubilación nada menos que a Paulino. Recordáis muchos la expectación y fue, como Presidente, prácticamente con lo primero que tuve que afrontar. Os puedo asegurar que me he encontrado una persona que tiene una visión de FEAPS absolutamente amplia habiendo pasado desde cuidador, donde se inició, prácticamente por todo hasta llegar a la Dirección. Evidentemente ese bagaje se nota, es un hombre FEAPS hasta la médula. Podría decir muchas cosas pero intento resumir. Trabajador, entregado, con visión de las necesidades y actuaciones anticipándose y proponiendo medidas, sacando lo mejor del equipo de profesionales fantástico que tiene a su alrededor, absolutamente fiel y leal conmigo y con la Junta y con el conjunto del movimiento. Enrique, te has ganado un reconocimiento dentro y sé muy bien que también fuera de FEAPS. GRACIAS, por tu aportación y predisposición personal. Ha sido una maravilla tenerme a mi lado.

Me toca descansar, sigo siendo FEAPS, ahora desde otra responsabilidad también muy importante. Mi deseo y nueva función inmediata es pasear con mi hijo Guillermo de la mano.

Con la emoción contenida en este momento recibe mi afecto y gratitud por este maravilloso tiempo que todos y todas me habéis regalado. Me despido con esta palabras que leí recientemente "Dar todo lo mejor que tengáis y recogeréis lo mejor". ■

CON MOTIVO DE LAS ELECCIONES EUROPEAS

Una legislatura, siete propuestas para alcanzar

Con motivo de las elecciones europeas celebradas el pasado 25 de mayo, FEAPS se unió al manifiesto de Inclusion Europe y propuso, adaptadas a la realidad española, las siguientes propuestas.

1 FOMENTAR LA PLENA CIUDADANÍA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Promover la presencia y participación de las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo en la esfera política y social. ¿Cómo?

- Desarrollar instrumentos que aseguren la plena accesibilidad de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo a los procesos electorales, tanto a los espacios como a la información.
- Incrementar la participación de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y sus familias en los órganos de decisión de los diferentes ámbitos públicos.
- Apoyar programas de creación, constitución y mantenimiento de asociaciones de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo, y lo más importante, su participación en los órganos de decisión.

2 APLICACIÓN DE LA CONVENCION DE LA ONU SOBRE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

Es necesario que las leyes españolas se adapten plenamente a lo que establece la Convención de la ONU sobre los Derechos de las personas con discapacidad, y a la interpretación que de ella realizan sus órganos de garantía.

3 IGUALDAD ANTE LA LEY Y LA JUSTICIA

Promover la adaptación de nuestra legislación al artículo 12 de la Convención sobre derechos de las personas con discapacidad que reconoce que las personas con discapacidad tienen capacidad jurídica en igualdad de condiciones en todos los aspectos de la vida.

El mero reconocimiento formal no basta, sino que supone la obligación de adoptar las medidas necesarias para que las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo puedan acceder de forma real y efectiva a los apoyos que puedan necesitar para tomar decisiones que tengan consecuencias jurídicas.

4 VIDA INDEPENDIENTE E INCLUSIÓN EN SUS COMUNIDADES

Más de un millón de personas con discapacidad, niños y adultos, vive en instituciones en Europa. Instituciones entendidas como recursos aislados y en los que se les obliga a vivir juntos, en las que no tienen control sobre sus vidas ni sobre las decisiones que les afectan y en las que las necesidades de las instituciones están por encima de las individuales.

Aparte de la Convención sobre derechos de las personas con discapacidad, también la Carta de derechos fundamentales de la Unión Europea reconoce el derecho a vivir de forma independiente de las personas con discapacidad y a participar en la vida en comunidad.

Asegurar recursos para la promoción de la vida independiente de cada persona ofreciendo apoyos y financiación para que se produzca una transición desde recursos meramente asistenciales e institucionalizados hacia recursos basados en la comunidad.

Ello requiere la elaboración de un Plan Estratégico que establezca un marco de actuación y objetivos relacionados con procesos de transición a recursos basados en la comunidad como por ejemplo:

- Eliminación de barreras que impiden el ejercicio del derecho a vivir de forma independiente y a ser incluido en la comunidad como por ejemplo la falta de recursos adecuados.
- Garantizar el acceso real a instalaciones y servicios comunitarios como pueden ser la adaptación y organización de instalaciones y servicios; creación de recursos y apoyos destinados a favorecer la participación social; campañas de sensibilización social, etc.

Una vida real en comunidad está íntimamente ligada a la existencia de una cultura, ocio y deporte inclusivo para que las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo disfruten y crezcan como personas desde todas las dimensiones y experiencias vitales compartidas en comunidad. ¿Cómo?

- Divulgar y generalizar modelos y buenas prácticas de ocio inclusivo, elaborados y puestos en práctica por el movimiento asociativo.
- Desarrollar una normativa precisa que obligue a incorporar el “diseño para todos” tanto a los productos como a los espacios relacionados con el ocio, la cultura y el deporte.

5 ACCESIBILIDAD COGNITIVA

Las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo tienen derecho, al igual que todas las demás, a acceder al entorno físico, al transporte, a la información y las comunicaciones y a cualquier instalación o servicio abierto al público. Lo contrario supone una discriminación por razón de discapacidad.

Esto se traduce en la adopción de un verdadero compromiso a la hora de garantizar que no existan entornos, informaciones o servicios que no resulten comprensibles o utilizables por parte de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.

6 EDUCACIÓN Y EMPLEO FRENTE A LA POBREZA DE ESTE COLECTIVO

La Estrategia 2020 tiene como uno de sus objetivos fundamentales la reducción de la pobreza en 20 millones el número en situación o riesgo de pobreza o exclusión social.

Existen datos objetivos que confirman la existencia de una relación directa entre discapacidad y pobreza. La renta media de los hogares en los que convive una persona con discapacidad es un 25% inferior a la de los hogares en los que no existe esa convivencia.

La educación y el empleo son los pilares fundamentales para reducir la pobreza. Es necesaria una educación adoptada a las necesidades del alumnado, de tal manera que se garantice el acceso, la permanencia y la progresión de este alumnado en el sistema educativo. Facilitar el acceso al mercado laboral, de tal forma que estas personas obtengan ingresos propios que les permita salir del círculo de exclusión social y pobreza al que se enfrentan.

7 PROTECCIÓN DEL COLECTIVO ANTE LAS CONSECUENCIAS NEGATIVAS DE LA CRISIS ECONÓMICA

En España, según los últimos datos del Instituto Nacional de Estadística (INE), el 73,8% de estas personas tienen dificultades para pagar las cosas esenciales debido a que disponen de unos ingresos muy limitados.

Según un estudio de FEAPS del año 2008 (antes de la crisis) la discapacidad intelectual tiene un sobrecoste económico medio en las familias de 31.878€.

A esto se suman políticas restrictivas de gasto que afectan al ámbito educativo, sanitario o de servicios sociales que están teniendo un impacto dramático en la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y sus familias.

Es preciso que desde España/UE se adopten las recomendaciones del Comité de Derechos, Económicos, Sociales y Culturales relacionadas con la necesidad de que se revisen las reformas adoptadas en el contexto de la actual crisis financiera y económica para garantizar que todas las medidas de austeridad implementadas mantengan el nivel alcanzado de protección de los derechos económicos, sociales y culturales, y sean en todos los casos temporales, proporcionales y no perjudiciales.

Asimismo, que tal y como han recomendado varios organismos internacionales como el Consejo de Europa o la Comisión Europea se evalúen de forma sistemática las políticas de austeridad que afectan a grupos vulnerables, entre los que se encuentran las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.

Con la campaña #MiVotoCuenta, FEAPS impulsa el derecho al voto

El objetivo de la campaña se propuso llegar a un colectivo más amplio de población que no comprende bien los mensajes electorales, como las personas con discapacidad intelectual, las personas mayores o los migrantes con escasa inmersión lingüística. Esta iniciativa pionera en Europa, impulsada por FEAPS dentro de su campaña #MiVotoCuenta2014, ha implicado a los candidatos de los principales partidos en la grabación de videos explicando sus propuestas.



En España se calcula que hay 80.000 personas privadas de su derecho al voto, y gran parte de ellas son personas con discapacidad intelectual que han perdido ese derecho por sentencias de incapacitación, sin tener en cuenta si realmente estas personas tenían

capacidad o no para ejercer este derecho fundamental. Además, aquellas personas con discapacidad intelectual que sí pueden votar, junto a muchas otras con alguna dificultad de comprensión, no tienen las mismas oportunidades que el resto de ciudadanos, porque la

información y los programas electorales son difíciles de comprender. Incluso se da la paradoja de que una obligación ciudadana como es el hecho de formar parte de una mesa electoral, puede ser una auténtica odisea para personas con discapacidad intelectual que no cuentan con apoyos ni información accesible para poder realizar esta importante tarea de forma adecuada.

Por todo ello, en las pasadas Elecciones Europeas, La Confederación española de organizaciones en favor de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo (FEAPS) impulsó la campaña #MiVotoCuenta2014, que trató de hacer incidencia con diversos agentes sociales sobre el derecho al voto de las personas con discapacidad intelectual. Dentro de la misma logró reunir a votantes de este colectivo con candidatos de partidos como PP, PSOE, IU, UPyD, Equo y Podemos para solicitarles que facilitasen sus propuestas electorales. El resultado han sido, por un lado, una serie de videos en los que los candidatos explican de manera sencilla estas propuestas europeas. Y por otro, una serie de documentos escritos en lectura fácil que resumen las grandes líneas programáticas de cada partido.

Para realizar estos documentos, los partidos han contado con la participación de la Cooperativa Altavoz, una iniciativa de emprendimiento empresarial impulsada por FEAPS que está gestionada por las propias personas con discapacidad intelectual para su autoempleo, y que presta servicios relacionados con la accesibilidad cognitiva y la lectura fácil (entre otros). Altavoz ha asumido la adaptación y validación de estos documentos electorales.

F ACTUALIDAD FEAPS PRINCIPADO DE ASTURIAS

Los grupos de autogestores de Asturias reafirman el éxito de su proyecto

En el marco del 50 Aniversario de ADEPAS y con una mirada al pasado pero acercando la discapacidad intelectual al futuro dibujado para y por el colectivo, FEAPS Principado de Asturias celebró el Encuentro Autonómico de Autogestores el pasado mes de mayo en Noreña. Una jornada de trabajo centrada en la defensa de sus derechos y en la exposición de buenas prácticas y ejemplos de superación que evidenciaron los éxitos logrados en estos años.

AIDA ÁLVAREZ

FEAPS Principado de Asturias

Alberto García es autogestor en ADEPAS desde hace quince años y también el principal protagonista de la Buena Práctica *Apoyo social ante la pérdida de un ser querido* desarrollada por la entidad y cuya experiencia compartió con los 120 asistentes al evento. Una exposición en primera persona de todo el trabajo que desarrolló en la asociación con el apoyo de sus compañeros y compañeras, suponiendo un antes y un después en la forma de entender el proceso del duelo en una persona con discapacidad intelectual. “Es muy importante hacer estos encuentros, para dar a conocer mi experiencia y que los demás sepan lo que tienen que hacer cuando falta una persona muy querida”, señalaba.

Ejemplo del triunfo de la autodeterminación y de la superación es Jesús Acedo

en su camino para conseguir vivir de forma autónoma e independiente. “Cuando fallecieron mis padres me fui a vivir con mi hermana pero no me sentía feliz. Sin embargo, con el paso del tiempo y el apoyo de todos ellos, he logrado llegar a donde estoy ahora. Vivo solo, hago las cosas de casa, cocino, limpio, salgo con mis amigos, tengo una vida independiente”, señalaba Jesús durante su intervención.

Tras ambas exposiciones y un recorrido por las cinco décadas de historia de ADEPAS, entidad de referencia en la defensa de los derechos del colectivo, los diferentes grupos de autogestores trabajaron sobre sus derechos centrándose en la comparativa *Cómo era mi realidad antes y ahora*. Las conclusiones finales evidenciaron que los mayores cambios que percibían habían tenido lugar en aspectos como la vida independiente, el poder tener pareja y el acceso al empleo. ■



Los autogestores de Asturias se reunieron en el Encuentro Autonómico. Dos autogestores contaron experiencias personales.

Alberto García trabajó mucho con sus compañeros cuando perdió a un ser querido. Ese trabajo fue de gran ayuda para él. Jesús Acedo es un ejemplo de que con apoyos se puede vivir solo sin problema. Tiene una vida independiente.

En el Encuentro trabajaron mucho sobre los derechos que han conseguido las personas con discapacidad intelectual. También hablaron de la historia de la asociación ADEPAS, que cumple 50 años.

F ACTUALIDAD FEAPS REGIÓN DE MURCIA

Los trabajadores con discapacidad intelectual premian con el Laurel a las empresas que cuentan con ellos

Decathlon Cartagena, el colegio Samaniego, Sabic, el Centro de Cualificación Turística, BBVA y UCAM, los premiados en la XVIII edición.

JUANJO MUÑOZ

FEAPS Región de Murcia

Trabajadores y personas con discapacidad tuvieron el pasado 13 de marzo la oportunidad de premiar a las empresas e instituciones que les ayudan a integrarse en el mercado laboral. Ellos mismos fueron los encargados de entregar los premios Laurel de FEAPS Región de Murcia en su XVIII edición. Cada uno de los seis ‘laureles’ reconoce una forma de colaborar con las asociaciones de FEAPS que trabajan por el empleo: desde la realización de prácticas formativas a la contratación de un trabajador, pasando por la adquisición de productos o servicios de

los Centros Especiales de Empleo. Los galardonados han sido Decathlon Cartagena, el colegio Samaniego, Sabic, el Centro de Cualificación Turística, BBVA y la Universidad Católica San Antonio (UCAM).

Los premios Laurel se entregaron en un acto presidido por el entonces consejero de Educación, Universidades y Empleo, Pedro Antonio Sánchez, y asistieron numerosas autoridades. FEAPS contó por segundo año consecutivo con la colaboración de la Cátedra RSC de la Universidad de Murcia que acogió el acto en su Centro Social. También se entregaron los distintivos a las 25 empresas que han empezado alguna colaboración con las asociaciones a lo largo de 2013.



Más de 350 personas abarrotaron el salón de actos.

En la Región, unos 110 trabajadores con discapacidad intelectual de las asociaciones de FEAPS Región de Murcia tienen un puesto de trabajo en empresas y otras 135 lo hacen

en Centros Especiales de Empleo —empresas de empleo protegido— gestionados por éstas. Otros muchos siguen formándose a la espera de una oportunidad. ■



FEAPS Región de Murcia y sus asociaciones dieron sus premios Laurel.

Son premios para personas o empresas que ayudan a las personas con discapacidad intelectual a tener un empleo. Unas les ayudan contratándoles, otros ayudándoles a formarse. También cuentan los que compran productos o servicios de Centros Especiales de Empleo.

Los premios se han dado en la Universidad de Murcia. Se premió a seis empresas y se dio la bienvenida a 25 más.

F ACTUALIDAD FEAPS CASTILLA Y LEÓN

CASTILLA Y LEÓN ESTÁ DE MODA. AVANZANDO EN COMUNICACIÓN E IMAGEN

¿La imagen está de moda?

FEAPS Castilla y León apuesta por la imagen con talleres eminentemente prácticos liderados por Paola Torres Muinelo, bloguera con discapacidad intelectual que enseña a sus compañeros como pueden mejorar su forma de vestir y su imagen personal.



Caperu & Co.

EVA MARTÍN
FEAPS Castilla y León

¿Qué necesitamos para mejorar nuestra imagen? ¿proyectamos la imagen correcta en cada momento? ¿somos la imagen de nuestra organización? Estas son algunas de las preguntas a las que buscaban respuesta un grupo de personas inquietas y con muchas ganas de trabajar que pusieron en marcha "Tú eres la imagen de tu organización",

un proyecto de FEAPS Castilla y León. Este grupo de "inquietos" es fiel reflejo de las personas que forman FEAPS, un técnico, un familiar, una persona con discapacidad, un voluntario... que desde el mes de enero de este año están dando pasos para que las personas con discapacidad intelectual vayan "conquistado" su lugar como ciudadano de pleno derecho en la esfera pública. Y un lugar con mayúsculas y con "glamour".

La constancia, la dedicación, la búsqueda de fieles aliados, las ganas de innovar... son

algunos de los ingredientes de este proyecto al que se le augura una gran proyección. A pesar de haber dado pequeños pasos ya tiene "fieles cómplices" como El Corte Inglés o el Consejo de Cámaras de Castilla y León que aportan su "granito de arena" para que se desarrolle en el mismo contexto de cualquier curso profesional.

El punto fuerte de este proyecto son los talleres impartidos por Paola Torres Muinelo, bloguera con discapacidad intelectual, que aborda el tema de la imagen personal y el vestir a través de una jornada muy práctica en la que muestra a los alumnos consejos para vestir mejor (en el día a día y en actos importantes) y para cuidar la imagen personal. El taller "Vestir bien es fácil" se complementa con una batería de ejercicios prácticos y una sesión fotográfica con diferentes "looks" de los alumnos. "En este taller damos algunos consejos y reglas generales para saber elegir bien la ropa y aprender a combinar bien", afirma Paola Torres, que está muy contenta de poder hacer realidad su sueño. "Me encanta la moda y hacer esto", añade

Este "pilotaje" sobre imagen y comunicación cuenta con más talleres dirigidos a dotar de habilidades comunicativas a las personas con discapacidad en disciplinas como las relaciones públicas, la portavocía en sus organizaciones, los medios de comunicación tradicionales y los nuevos medios, y para ello, se está contando con profesionales en cada una de las disciplinas. "Ambas fórmulas formativas se complementan porque tan eficaz está siendo para los alumnos que su profesor sea un compañero con el que empatizan y admiran por su trayectoria (eso les motiva mucho), como que sea un profesional experto en la materia que les forma a ellos, pero que también forman en temas de comunicación a políticos o empresarios" valora Vanessa García Miranda, gerente de FEAPS Castilla y León esta iniciativa que, a pesar de llevar sólo tres meses, "está teniendo una óptima

acogida entre las entidades porque aglutina muchas de las líneas de trabajo que promovemos en la Federación: trabajo en equipo entre profesionales, familias y personas con discapacidad intelectual, es un ejemplo de PCP, protagonismo de los hermanos, se desarrolla en la comunidad...

Otro de los grandes aliados de este proyecto son las redes sociales que permiten a los alumnos seguir ampliando conocimiento y seguir los consejos de imagen a través del blog de la docente Paola Torres (Via Paola blog).

El proyecto en su conjunto consta de ocho sesiones monográficas sobre comunicación e imagen que prevé llegar a 160 alumnos de toda la región y generar, a partir de la experiencia, guías y materiales que sirvan para profundizar y avanzar en esta área.

Más información:

- En la web de FEAPS Castilla y León (www.feapscyl.org) pon en su buscador "tú eres la imagen..." y encontraras toda la información.
- Blog de Paola Torres, *Via Paola blog* (viapaolablog.blogspot.com.es).
- **You Tube.** Busca "Vestir bien es fácil FEAPS" y encontrarás diferentes videos y consejos.



FEAPS Castilla y León pone en marcha

unos talleres sobre comunicación e imagen para personas con discapacidad intelectual

Uno de los talleres más llamativos es el de Paola Torres. Paola es una bloguera de moda con discapacidad intelectual que imparte talleres sobre cómo hay que vestir.

Este proyecto se llama "Tú eres la imagen de tu organización" y está formado por 8 talleres que se celebrarán este año.

F ACTUALIDAD FEAPS COMUNIDAD VALENCIANA

FEAPS Comunidad Valenciana defiende la educación inclusiva para los niños y niñas con discapacidad intelectual

El Movimiento asociativo FEAPS considera que la educación de los alumnos y alumnas con discapacidad intelectual tiene que estar orientada hacia la inclusión educativa, garantizando la atención específica en el proceso de enseñanza-aprendizaje de cada niño. Así se han manifestado los profesionales de la educación que han participado en la Jornada que se ha desarrollado en Valencia sobre los Espejos y espejismos de la Educación Inclusiva organizada por FEAPS Comunidad Valenciana.



BLANCA BARBERÁ
FEAPS Comunidad Valenciana

Una Jornada enmarcada dentro de las acciones de la Semana Mundial por la

Educación a la que se ha sumado FEAPS y que reclama el cumplimiento íntegro de los compromisos de la Cumbre de Dakar (Senegal) del año 2000, donde la comunidad internacional se comprometió a garantizar el acceso a una educación

de calidad para todos y todas antes del año 2015.

Para la red de Educación de FEAPS Comunidad Valenciana, "en la Comunidad Valenciana el objetivo de conseguir una educación inclusiva y de calidad para las personas con discapacidad intelectual está lejos de haberse conseguido".

La escasez de recursos para cubrir las necesidades del alumnado con discapacidad intelectual es una constante, según la Federación. Los miembros de la Red de Educación consideran que "es necesario ser exigentes con los ratios de aula en función del alumnado con discapacidad así como la formación continua de los profesionales docentes y no docentes para atender esta situación, sobre todo en los centros ordinarios".

Por lo que se refiere a los centros específicos de educación especial señalan que se encuentran con distintas problemáticas que es necesario solucionar como es el caso de alumnos escolarizados sin discapacidad intelectual pero que están ahí por alteraciones conductuales graves, necesidades de personal sanitario o discriminación negativa de los centros concertados, al no existir una regulación propia, lo que se traduce en carencia de profesorado y personal de apoyo específico.

Por otro lado, se dan "gravísimas limitaciones de los derechos de integración

social y laboral de las personas con discapacidad intelectual" por la inexistencia de un itinerario formativo profesional y para la transición a la vida adulta.

Ante esta situación, el Movimiento asociativo FEAPS Comunidad Valenciana reclama medidas urgentes. De ahí que esté trabajando en un Documento con el fin de presentar a la Consellería un diagnóstico de la situación actual de la educación de personas con discapacidad intelectual en la Comunidad Valenciana y sus reivindicaciones al respecto.



FEAPS Comunidad Valenciana ha

organizado una jornada para hablar de Educación. Profesionales y directores de centros de educación especial y de centros "normales" se han reunido para ver cómo tiene que ser esa educación para las personas con discapacidad intelectual. Han elaborado un documento para reclamar a la Consellería más recursos, dinero, material y más personas, para poder hacer educación inclusiva en los centros. Según la ley todo el mundo tiene derecho a una educación de calidad, que sea buena.

F ACTUALIDAD FEAPS GALICIA

Los embajadores de la Campaña Mundial por la Educación entregaron sus quejas ante el Defensor del Pueblo

FADEMGA FEAPS GALICIA colaboró este año con la campaña, con el objetivo de reivindicar las necesidades educativas de los niños con discapacidad intelectual.



IRÍA GARCÍA
FEAPS Galicia

Este año bajo el lema "Sumemos Capacidades por el derecho a una Educación Inclusiva" la Campaña Mundial por la Educación hace hincapié en el derecho de todas las personas con necesidades educativas especiales a recibir una educación de calidad e inclusiva para su pleno desarrollo personal y social. En el planeta hay 93 millones de niños y niñas con discapacidad y la gran mayoría no reciben una educación idónea a sus necesidades y muchos tan se quiera van al colegio.



El Defensor del Pueblo en Galicia, recibió a niños con discapacidad intelectual.

Los niños le entregaron un Manifiesto en el que defendían la necesidad de una educación inclusiva.

El acto formó parte de la campaña "Sumemos capacidades. Por una educación inclusiva" que trabaja para que todos los niños reciban una educación de calidad.

Con motivo de la celebración de esta Campaña Mundial por la Educación Inclusiva, la Casa del Defensor del Pueblo, recibió a los alumnos y alumnas de los centros CEIP N° 2 de Tui, de la entidad AMICOS (miembro de FADEMGA FEAPS Galicia), del CEIP López Ferreiro de Compostela y del IES Carlos Casar de Viana do Bolo, quienes mostraron sus trabajos de reflexión ante el Defensor. Diversos murales, cómics, dibujos y quejas escritas con las firmas de sus compañeros y compañeras fueron las formas que tuvieron los niños y niñas de expresar su reflexión sobre la importancia de cumplir el derecho a la educación.

Desde FADEMGA FEAPS Galicia, se realizó la lectura de un *Manifiesto por la educación inclusiva*, a través del que se hizo una defensa de la coexistencia entre los centros comunes y los centros de educación especial, del derecho de la familia y/o del alumno a decidir sobre el tipo de escolarización y en la necesidad de cooperación entre Administración, centros de educación especial, centros comunes, profesionales, familias y personas con discapacidad intelectual. Para finalizar el acto, el Defensor, José Julio Fernández, explicó el funcionamiento de la institución, y afirmó que su trabajo siempre será el de defender los derechos de la ciudadanía gallega y especialmente la de los niños y niñas por su mayor vulnerabilidad.

Personas con discapacidad intelectual participan en el Programa de Promoción de Vida Independiente en Lugo

Se trata de un programa puesto en marcha por FADEMGA FEAPS Galicia y subvencionado por el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad gracias a la X Solidaria.

IRÍA GARCÍA
FEAPS Galicia

FADEMGA FEAPS Galicia acaba de presentar en Lugo el Programa de Promoción de Vida Independiente, en el que este año participarán 12 usuarios del área de Empleo y Formación que la federación ofrece actualmente en esta provincia, y en el que se prevé la próxima incorporación de 2 personas de AFADI y 6 de ASPNAIS.

A través de este programa, FADEMGA FEAPS Galicia ofrece los apoyos necesarios a las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo para que puedan potenciar su autodeterminación, al mismo tiempo que se promueve su autonomía e independencia. Gracias a iniciativas como ésta, las personas con discapacidad intelectual ganan control sobre sus vidas en el entorno habitual y cuentan con una mayor igualdad de oportunidades.

El Programa de Promoción de Vida Independiente se extiende a través de talleres y actividades adaptados en función de las necesidades de cada usuario. Las actividades abarcan tres áreas de actuación: Habilidades Sociales (escucha activa, resolución de problemas, toma de decisiones...), Autonomía Personal (ali-

mentación, higiene, tareas del hogar...) e Integración y Participación Comunitaria (utilización del transporte urbano o uso de los recursos bancarios)

Estos talleres tendrán lugar un día a la semana hasta el mes de octubre en el aula del CEI-Nodus, perteneciente al Ayuntamiento de Lugo.

Las actividades de promoción de vida independiente se enmarcan dentro del Programa de Ciudadanía Activa (financiado por el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, a través de la casilla de la X Solidaria).



FADEMGA FEAPS
Galicia acaba de

poner en marcha el servicio de Promoción de Vida Independiente.

Este año, el Programa se organiza en la provincia de Lugo y participan 20 personas con discapacidad intelectual.

El programa ayuda a las personas con discapacidad intelectual con las actividades de su vida diaria.

Se organizan talleres que ayudan a resolver problemas, tareas del hogar o que ayudan a manejar el dinero.



F ACTUALIDAD FEAPS MADRID

HAN FIRMADO UN CONVENIO POR EL QUE ALUMNOS DE LA FUNDACIÓN PODRÁN HACER PRÁCTICAS FORMATIVAS EN RTVE

RTVE y la Fundación Gil Gayarre colaborarán en la formación de personas con discapacidad intelectual

La Corporación RTVE y la Fundación Gil Gayarre han suscrito un convenio que regulará la colaboración entre ambas instituciones, especialmente en lo referido a la realización de prácticas formativas en RTVE de estudiantes con discapacidad intelectual.

Por parte de RTVE, a la firma del acuerdo han asistido la secretaria general y del Consejo de Administración, Laura de Rivera, y

el director de Comunicación y Relaciones Institucionales, Manuel Ventero. Como representante de la Fundación, su director

general, Álvaro Rey. Por este convenio, RTVE se compromete a facilitar prácticas formativas a las personas que seleccione la Fundación entre sus alumnos de cursos de ayudante de cámara y talleres ocupacionales de conserje-ordenanza. Desde RTVE se designará un tutor bajo cuya supervisión

realizarán las prácticas y que será responsable de su estancia y aprendizaje. La Fundación asignará también un tutor-preparador que acompañará a los estudiantes durante las prácticas.

De esta forma, RTVE, en el ejercicio de su función de servicio público, colabora de forma desinteresada en apoyo a la integración social y laboral.

La Fundación Gil Gayarre es una entidad sin ánimo de lucro que ampara y tutela a personas con discapacidad intelectual de todas las edades y promueve su educación, formación y desarrollo integral.

CON LA PRESENCIA DE MÁS DE 500 PERSONAS

FEAPS celebró su 50 Aniversario arropada por sus protagonistas

FEAPS celebró sus cinco décadas de historia con un acto que tuvo lugar en el Auditorio Antonio Vicente Mosquete, en Madrid, en el que se dieron cita más de 500 personas llegadas desde todos los puntos de España.

El acto fue presentado y conducido por el periodista Álvaro Santos y por Raquel Cárcamo, miembro de la Junta Directiva de FEAPS.

A lo largo de las intervenciones hubo un recuerdo para quienes en estos 50 años han contribuido a la inclusión de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo: las familias fundadoras, las entidades que también han cumplido, o cumplen en este año su 50 aniversario, para las personas con discapacidad intelectual, — protagonistas principales de la historia de la organización—, para los profesionales, las personas voluntarias, y para todos los socios colaboradores que han sido compañeros de viaje durante estos años.

Mención muy especial merecen las 21 personas con discapacidad intelectual de distintas asociaciones que, como azafatas y azafatos, de forma absolutamente desinteresada colaboraron en el buen desarrollo del acto.

50 AÑOS DE INCLUSIÓN GRACIAS A LAS FAMILIAS FEAPS

Por su parte, Santiago López Noguera, entonces Vicepresidente de FEAPS, tuvo un emocionado recuerdo (que se repitió en el discurso de todas aquellas personas que tomaron la palabra) para el Presidente de FEAPS, Juan Cid, que por motivos de salud no pudo acompañarnos. López Noguera señaló la importancia de la participación en la sociedad “no podemos ser una isla en esta sociedad. Tenemos que participar”.

Los orígenes

El recuerdo de los orígenes corrió de la mano de Mario Puerto, hijo del primer presidente de FEAPS, Ernesto Puerto, y actual Presidente de FEAPS Comunidad Valenciana, quien hizo un recorrido histórico de estas cinco décadas y sobre todo, explicó a todos el porqué de este movimiento asociativo y su evolución.

El Presidente de FEAPS y su Fundación, Miguel Carballeda, entregó a Santiago López

Noguera el cupón de la ONCE del 21 de junio, dedicado a este aniversario, y señaló que le había pedido a la Ministra Ana Mato un reconocimiento a FEAPS con motivo de este cumpleaños.

En la clausura, el Presidente del CERMI, Luis Cayo señaló que “FEAPS es lo mejor que le ha podido pasar a las personas con discapacidad intelectual”. Además, añadió, “FEAPS es el cimiento de una gran casa abierta, y es necesaria para el cambio social que necesitamos”.

En su intervención la Secretaria de Estado de Servicios Sociales e Igualdad, Susana Camarero, agradeció a Juan Cid su esfuerzo en favor de la discapacidad. Destacó cómo FEAPS estaba a la vanguardia de la prestación de servicios, “gracias al amor y coraje de las familias”.

Música y más

Intercalando las intervenciones y los emotivos vídeos proyectados, hubo actuaciones musicales que dieron ritmo, vida y cercanía a esta fiesta: la Escuela de Música del Ayuntamiento de Pozuelo de Alarcón, con la presencia de diecisiete músicos con y sin discapacidad, que improvisaron piezas de jazz.

Además, el guitarrista Manuel Babiloni interpretó piezas de Albéniz, Falla, Granados y Los Beatles, dejando en el aire una amplia muestra de su internacionalmente reconocido arte.

50 años resumidos en dos horas, perfectamente conducidos por los maestros de ceremonias, y arropados por muchos representantes políticos amigos y cercanos a la discapacidad intelectual como, entre otros, Ignacio Tremiño, Paco Vañó, Lourdes Méndez, Ignacio Cosidó, Íñigo Allí, Asunción Martínez Zaplana, Carlos Izquierdo y Borja Fanjul.

FEAPS agradece a todos los presentes y a todo el Movimiento Asociativo su cercanía en esta celebración. Una fiesta grande que es de todos.



Los maestros de ceremonias: el periodista Álvaro Santos, y la Presidenta de la Cooperativa Altavoz y miembro de Junta Directiva de FEAPS, Raquel Cárcamo.



FEAPS cumple 50 años de vida. Por ese motivo se celebró un acto en Madrid. Fue una fiesta a la que asistieron más de 500 personas de toda España.

También asistieron representantes del mundo de la discapacidad, políticos y un montón de personas del movimiento asociativo. Actuaron de azafatas y azafatos 21 personas con discapacidad intelectual. Lo hicieron como voluntarios y de forma totalmente desinteresada.

A lo largo de las intervenciones se recordó a las personas que en esos 50 años han colaborado para que FEAPS sea lo que es hoy. Hubo discursos, música y vídeos.

Una fiesta grande. Una fiesta de todos.

Quiero en primer lugar agradecer el honor de dirigirme a todos vosotros en este maravilloso acto de celebración del 50 aniversario de FEAPS, honor que aunque correspondería a mi querido padre, lo acepto en su nombre, en la seguridad de que me bendecirá desde ese lugar que la providencia reserva a los “hombres buenos”, a las grandes personas, a las personas valientes que entregan gran parte de sus vidas, espacios, recursos, tiempo, por las causas justas.

De ello sabéis mucho la mayoría de los aquí presentes.

Quisiera contaros algunas vivencias de mi infancia y adolescencia que engranan con la constitución de FEAPS, con los inicios de un movimiento que ha alcanzado proporciones que ni en los mejores sueños de los pioneros se estructuraban de este modo.

Es necesario para ello que me remonte a la Valencia de 1957 el año de la tristemente famosa riada, tiempos en el que el pretender llevar a un hijo de edad escolar, con evidente discapacidad intelectual, a una escuela para proporcionarle la adecuada educación, era poco menos que un insulto a la sociedad, y una infracción para aquellos maestros, quienes tenían prohibido por su inspección el que figuraran entre los grupos a educar, niños cuyo coeficiente intelectual estuviera

por debajo de la llamada “normalidad”. Era un problema que al parecer no tenía solución y ante el cual había que resignarse y admitir.

Fue entonces cuando un valiente grupo de padres, en un momento hostil para estos propósitos al no poder aceptar tal designio se atrevió a unirse, e iniciaron una serie de contactos con el propósito inicial de fundar una pequeña escuela para lograr la escolarización de sus hijos con discapacidad siguiendo técnicas de principios de educación familiar y la constitución de una asociación que velase por los intereses de estas familias y permitiese la puesta en práctica de un programa de reivindicación social de la persona con discapacidad intelectual.

Puedo dar fe de ello porque uno de esos padres, era el mío propio y uno de esos hijos era mi hermano Ernesto.

DISCURSO DE MARIO PUERTO

Los orígenes de FEAPS

Mario Puerto, actual vicepresidente de la Confederación e hijo de Ernesto Puerto, primer presidente de FEAPS, pronunció un emotivo discurso durante el acto conmemorativo del 50 Aniversario de FEAPS, del que extractamos sus momentos principales.

Para que conozcáis las vicisitudes que sufrieron estas familias pioneras del movimiento asociativo allá por el 1958 permitidme que os lea estas antiguas notas de mi padre.

Dice así:

“Serios problemas presentó el tratar de constituir esta asociación ya que solamente podíamos actuar acogiéndonos a la ley de beneficencia de 1887 o bien de defensa de intereses no profesionales ni de clase.

Era difícil convencer a quienes debían de autorizar el funcionamiento de esta asociación, en cuyo espíritu se hallaba implícita una reivindicación social, para una clase minusválida y desamparada, aun por el propio estado.

No se invocaba caridad ni protección mendicante, se pedía simple y llanamente justicia.

Pero; ¿qué pretendía nuestra asociación sin fondos, para invocar un carácter benéfico, sin fondos de ninguna clase?

¿Qué intereses podíamos nosotros tratar de defender y ante quien?

Pero; Si ya existía el Decreto de 1944 en el que se establecía la Lucha Sanitaria Nacional contra la invalidez.

Si desde el año 1953 ya funcionaba el Patronato de la Infancia Anormal.

Si desde el año 1955 ya existía el Patronato de Asistencia Psiquiátrica.

Pero; ¿qué pretendían, aquellos insolventes con un ESTATUTO lleno de derechos y exigencias?

Preguntas y más preguntas sobre los papeles, de un despacho a otro.

Durante los ocho largos meses que el gobierno empleó para autorizar la asociación, la policía fue visitando a los firmantes de la solicitud, en algunos casos a altas horas de la noche, para aclarar puntos sobre los fines asociativos que se perseguían. Fueron emitidos informes por sanidad, educación orden público, gobernación, iglesia, y todos aquellos que quisieron y se estimaron de interés y finalmente cuando ya pensábamos batimos en retirada y marchar a nuestras casas y pasar lo mas desapercibidos posible, se nos llamó para comunicarnos que la asociación se

REPORTAJE FEAPS

Santiago López Noguera entregó el Libro Viajero a Rosario García Segarra, madre y una de las fundadoras de FEAPS Comunidad Valenciana.



El acto contó con una familia fundadora de FEAPS, que vino del año 1964 para dejarnos un mensaje.

El guitarrista Manuel Babiloni nos acompañó con su arte y guitarra.



Las autoridades presentes en el acto.



De izquierda a derecha: Asunción Martínez Zapla, Consellera de Bienestar Social, César Antón, Director del IMSERSO, Santiago López Noguera, actual Presidente de FEAPS, Susana Camarero, Secretaria de Estado de Servicios Sociales e Igualdad, Miguel Carballada, Presidente de la ONCE y su Fundación y Enrique Galván, Director de FEAPS.



Miguel Carballada, Presidente de la ONCE y de su Fundación, hace entrega del cupón que la ONCE dedica al 50 Aniversario, el próximo 21 de junio.



Personas que trabajaron como azafatas en el acto, de forma totalmente voluntaria.



Celeste Álvarez y Tomás Alarcón, que también cumplían 50 años, nos dedicaron unas palabras, su historia de vida.



Mario Puerto, Presidente de FEAPS Comunidad Valenciana, e hijo del primer Presidente de FEAPS, Ernesto Puerto, expuso cómo fueron los inicios hace 50 años.



Luis Cayo, Presidente del CERMI, que dedicó a FEAPS palabras de afecto y complicidad.



La Secretaria de Estado de Servicios Sociales e Igualdad, Susana Camarero, que citó en primer lugar a Juan Cid que ese día no podía acompañarnos.

autorizaba, pero con la advertencia personal del gobernador civil de que en el momento se tuviera conocimiento de algún matiz político en la misma se corría el riesgo de ser encarcelados."

Propósito logrado

Logrado en 1959 aquel atrevido propósito y desde su sede en una pequeña buhardilla de un antiguo barrio de la ciudad, Asprona, que así se denominó esta primera asociación, pudo, con la ayuda de las autoridades locales, poner en funcionamiento un grupo escolar y ya en 1960 impartir el primer cursillo de especialización en pedagogía terapéutica e iniciar con el apoyo de la prensa local una campaña de concienciación social.

Pero la gran tarea del momento, estaba haciendo olvidar que el problema no era local, que el problema era de carácter nacional y que había que asomarse al exterior para conocer cuál era el movimiento asociativo que se pudiera estar creando tanto en el resto de España como en Europa.

Fue curiosamente a través del casual contacto con la presidenta de una asociación Italiana como se tuvo conocimiento de que un joven sacerdote español que se encontraba terminando sus estudios en Roma, había estado impulsando en San Sebastián la creación

de una asociación de padres y resultó que sin haber tenido ningún contacto ni cambio de impresiones previo, esta asociación estaba inspirada en los mismos principios habiendo seguido prácticamente la misma trayectoria que la de Valencia.

Los lazos que estrecharon ambas asociaciones, propiciaron que en 1961 se asistiera al primer Congreso Internacional de la Liga de Asociaciones para la Ayuda al Subnormal, la cual había sido fundada un año antes en Londres, a raíz de un Congreso de Salud Mental. Durante los actos de celebración de este primer Congreso se visitaron tanto en Inglaterra como en Holanda, escuelas, centros residenciales, talleres y otros establecimientos donde se trabajaba activamente en la educación y formación de las personas con discapacidad intelectual.

Es justamente en el curso de este viaje cuando surge la idea de crear una Asociación Nacional que pudiera impulsar el asociacionismo en España agrupando a su vez a todas las entidades que pudieran estar creándose por entonces.

Al regreso del viaje, tras una serie de Juntas interminables en las que, apoyados por los medios que proporcionaba la tecnología audiovisual de la época, se proyectaban diapositivas de lo visto y escuchaban grabaciones

en cintas magnetofónicas de lo tratado en el congreso, se lanzó desde Valencia una carta circular a todos los periódicos de la Nación invitando a que se constituyeran asociaciones en todas las provincias.

No se tardó en conocer que iniciaban su andadura las asociaciones de Barcelona, Bilbao, Valladolid, Pamplona y otras más, culminando esta primera fase con la reunión celebrada en Vitoria en agosto de 1962, con motivo de la constitución de la asociación de Álava. Y es justamente este el momento en que se conocen personalmente los que podríamos llamar pioneros, los pesos pesados de todo este incipiente movimiento asociativo nacional, encargándose a la representación valenciana la confección de un borrador de estatutos federativos.

En marzo de 1963, se reúnen en Madrid los distintos presidentes de asociaciones existentes en España procedentes de Bilbao, San Sebastián, Zaragoza, Valladolid, Barcelona, Vitoria y Valencia, con intención de promover la constitución de la futura Federación Nacional de Asociaciones

La idea en principio es acogida con cierto recelo porque podría provocar una disminución de la intensidad de actividades individuales en las respectivas provincias, no olvidemos que todas las asociaciones provinciales se

encontraban por entonces iniciando su andadura y sus trabajos de creación de centros y se teme que al dispersar la actividad de carácter provincial, se pueda perder la eficacia de su gestión local para confundirse con un programa nacional a plazo largo.

Es preciso pues que trascurran varios meses y muchas reuniones para conseguir una unidad de criterio de colaboración nacional.

Finalmente, en la ciudad de Valencia, tras una misa oficiada a las 9 de la mañana por el Padre Eguía, el sacerdote de quien antes os hablé, importante protagonista de esta historia al que su edad no le ha aconsejado viajar hoy hasta aquí y en los salones del hotel Reina Victoria, siendo las diez horas y quince minutos del día 26 de Abril de 1964, presidida por D. Ernesto Puerto y con asistencia de más de 50 representantes de 19 asociaciones de todo el país, se celebra la primera asamblea general constituyente de la que se denominó, Federación Española de Asociaciones Protectoras de Subnormales, que con el desarrollo de las autonomías y la evolución terminológica hoy conocemos como, Confederación Española de Organizaciones en favor de las personas con discapacidad intelectual FEAPS.

Gracias a las familias.

Felicidades. Cumplimos 50 años. Muchas gracias. ■

E ENTREVISTA FEAPS

Cómo se autodefine Santiago López...

Es importante señalar de principio que soy padre de una persona con discapacidad intelectual. Tengo además otros dos hijos. Formamos pues una familia de cinco miembros. Soy una persona práctica, conciliadora que le gusta trabajar por las cosas que le gustan y entre ellas y como objetivo prioritario hacerlo por la defensa de los derechos de las personas con discapacidad intelectual. En ello me implico de manera intensa. Creo que soy una persona práctica y trabajadora. Dicho eso y si puedo expresar algún deseo en relación con mi persona, quizás me gustaría ser un poco más ordenado con mis cosas.

Quería señalar que tengo un hijo con DI porque a raíz de eso me he implicado mucho en un movimiento que creo que deben de liderar de manera conjunta las propias personas con discapacidad, los profesionales y los familiares pero tal como lo tenemos establecido, los familiares jugamos un papel esencial a la hora de marcar la línea a seguir. Así lo hacemos a través de la Junta Directiva.

«Destacaré el momento actual como un momento de reflexión y de impulso para el cambio.»

Qué supone, en lo personal, asumir la presidencia de FEAPS?

Todavía no sé cómo me va a afectar en conjunto. Si sé lo que me está afectando desde dos puntos de vista. Por una parte el esfuerzo importante que representa tener que dejar de estar muchas horas con mi familia, con mi mujer y mis hijos y con mis amigos. También, como es obvio, el esfuerzo en el plano laboral. Los representantes del movimiento FEAPS no estamos y no debemos de estar retribuidos, lo que nos da una independencia importantísima. Pero claro, hay que seguir trabajando para el sostenimiento de la familia y eso implica que haya que desdoblarse y sacar más horas a la faena. Por supuesto, y eso es lo principal, asumir la presidencia supone a nivel personal un orgullo muy grande pues sabes que estás representado a un colectivo muy

«Estamos en un proceso de cambio que es, al tiempo, un momento de oportunidad.»

extenso y muy importante integrado por las personas con discapacidad intelectual y por sus familias. Estas dando la voz donde ellos todavía, aunque ese momento llegará en el futuro, no pueden llegar. Soy consciente del enorme peso que tiene nuestro movimiento.

El primer día, hace ya seis años, que intervine en una reunión de la Confederación, cuando salí por la puerta me di cuenta que mi compromiso no era ya solo con mi hijo y con el entorno más próximo, sino con todos los demás. Con todas y cada una de las personas con DI. Me sentí orgulloso e importante cuando me encontré con una persona con DI y comprendí que estaba trabajando para defenderlo a él y para hacerle la vida más fácil.

Ha sido vicepresidente de Desarrollo Organizativo de FEAPS, lo que le permite tener



ENTREVISTA A SANTIAGO LÓPEZ, NUEVO PRESIDENTE DE FEAPS

“El modelo FEAPS está contribuyendo a una sociedad mejor, más tolerante y solidaria”

Hasta ahora vicepresidente de FEAPS en el Área de Proyecto Común y Desarrollo Organizativo, Santiago López asumió la presidencia de FEAPS, tras el correspondiente nombramiento de la Junta Directiva, el pasado 9 de mayo. Santiago sustituye a Juan Cid, que ocupó la máxima responsabilidad de la Confederación durante los últimos cuatro años.

A lo largo de la presente entrevista el nuevo presidente se refiere a los retos que la organización afronta, muestra su total implicación con el movimiento asociativo y con las personas con discapacidad intelectual y sus familias y manifiesta su esperanza en los tiempos que se avecinan para el sector.

una visión global de la organización. ¿Cómo observa el actual dibujo organizativo de FEAPS a nivel estatal?

Esa circunstancia, el haber coordinado desde la Junta Directiva temas sobre desarrollo organizativo me ha permitido tener una visión muy amplia a nivel general y muy completa en los detalles de cada una de las Federaciones. Ha sido muy enriquecedor ver como se están haciendo las cosas. Como se va realizando el proyecto común en todas las Federaciones. También me ha permitido ver las diferencias y la falta de comunicación que en ocasiones se detecta. Creo que en ese sentido la situación empieza a ser mejor que hace algunos años.

Y en el plano general, ¿ahora que FEAPS cumple 50 años?

Destacaré el momento del 50 Aniversario por todo lo que ha supuesto de lucha y compromiso. El de todos esos padres que se encontraron todo por hacer y han conseguido que nosotros nos encontremos ahora a mesa puesta. Pero también destacaré el momento actual como un momento de reflexión y de impulso para el cambio. Hay ilusión. Detecto mucha ilusión, ánimo y ganas para hacer las cosas de una manera diferente para, sin perder de vista el objetivo que nos marcamos en Toledo, reinventar; reinventarnos. Veo y vivo el 50 Aniversario como un cambio de cara al futuro.

Considera clave pasar del mundo FEAPS a FEAPS en el mundo?

Estoy convencido de que FEAPS que ha ganado su posición y demostrado su “saber hacer”, tiene que posicionarse dentro del entorno. Hemos trabajado mucho cara adentro y ahora tenemos que hacerlo con mayor intensidad de cara a fuera. Tengo muy claras dos cosas: tenemos que basarnos en los modelos que están funcionando en otros países europeos y americanos, y que vivimos un tiempo de cambio en el que la discapacidad intelectual tiene que tener su propia voz. Una voz clara y fuerte dentro de la discapacidad en general y dentro del Tercer Sector. Tenemos que participar y que lograr una sociedad mejor y con el modelo que llevamos adelante estamos contribuyendo a una sociedad mejor, más tolerante y solidaria. Lograr mejores ciudadanos. Es un reto clave.

«Gestionar la nueva marca es un mandato de Toledo que estamos en el momento oportuno para llevar a cabo.»

FEAPS, organización de familias y personas, propugna el protagonismo real de las personas con DI, ¿se está logrando al ritmo adecuado?

Se ha hecho mucho y queda muchísimo por hacer. Lo hecho, bien hecho está. Se ha llevado a cabo un proceso importante. La incorporación de una persona con discapacidad en la Junta Directiva ha sido un proceso natural y ha supuesto un hecho fundamental. Ha sido un proceso paulatino y sosegado, pero sin dar un pasito atrás. Hemos dado un primer paso pero tenemos que seguir en ello e incorporar también a las personas que precisan más apoyos. Que esas personas no pierdan la voz, que no pierdan su capacidad influir en la toma de decisiones. No vamos a dejar que una persona porque precise mayores apoyos pierda su voz o su capacidad de decidir.

Cómo observa el proceso de transformación que FEAPS promueve centrado en las personas y en la calidad como ejes?

Es una cuestión fundamental. Durante 50 años hemos desarrollado estructuras y macroestructuras con apoyos. Todo ese trabajo está confluyendo en una línea de pensamiento orientado hacia la persona con DI. Eso va a generar unos apoyos específicos y de calidad orientados hacia ella de manera exclusiva. Esto no puede esperar más. Tenemos que utilizar de manera inteligente todo este trabajo y llevarlo a la Administración Pública. Tenemos que creérselo nosotros y hacérselo creer a las Administraciones para que nos apoyen en este imparable proceso de transformación.

«Veo ilusión, ánimo y ganas para, conservando lo logrado, hacer las cosas de una manera diferente.»

La crisis económica se ha ensañado especialmente en los colectivos más desfavorecidos. ¿Cómo ha afectado a las personas con DI y sus familias?

La crisis ha afectado en todo. Cuando salimos del Congreso de Toledo con toda la energía renovada, nos encontramos de golpe con el mazazo tan traumático que supuso la crisis. Ha afectado mucho y, como no podía ser de

E ENTREVISTA FEAPS

otra manera, ha afectado más a quien menos tenía. A quien menos apoyos tenía y a quienes tenían menos capacidad para elevar su voz. No puedo dejar de pensar en la cantidad de profesionales que ha estado sufriendo la incertidumbre sobre su situación en función de si llegaban o no las transferencias. El sobreesfuerzo económico de las familias, unas familias que ya venían haciendo un esfuerzo muy considerable, ha sido todavía mayor. Está todo el tema de los copagos. En nuestro segmento la crisis ha tenido mayor incidencia y más negativa que otros sectores.

¿Cuáles son las grandes asignaturas pendientes en España en relación con las personas con discapacidad intelectual y sus familias? ¿Qué urge abordar con mayor intensidad?

Como Junta Directiva queríamos tener una visión más actualizada de los puntos más importantes para saber dónde teníamos que incidir de manera más especial. Hemos hecho un proceso de reflexión dentro de la propia Junta y hemos establecido ocho ejes prioritarios a los que vamos a dedicar un mayor esfuerzo.

Hay tres prioridades que considero fundamentales: Generar un espacio de convergencia con la discapacidad intelectual donde nos encontremos y a través de pequeños pasos vayamos avanzando con una voz común.

A nivel interno, relajar la estructura de relación entre la Confederación y las Federaciones de manera que la hagamos más fluida. Que sea más fácil relacionarnos entre todos. Y gestionar la nueva marca. Este es un mandato de Toledo que estamos en el momento oportuno para llevarlo a cabo.

En relación con los ejes hay que aludir también a: Apuesta radical por la participación y presencia de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo. Profundizar en la defensa de los derechos de las personas con DI o del desarrollo y sus familias. Apuesta por los procesos de transformación de servicios centrados en las personas y su calidad de vida. Aprendizaje, conocimiento e innovación, que ha sido una herramienta principal de cambio. Articulación y seguimiento patronal, promoviendo las mejores condiciones para operar de las entidades y salvaguardando principios, valores y comportamientos éticos.

Todo ello para lograr un FEAPS renovado en que se dan garantías de identidad familiar y asociacionismo, de transparencia y de calidad.

Mensaje final a las personas que forman parte del movimiento asociativo...

Estamos en un proceso de cambio que es, al tiempo, un momento de oportunidad. La crisis nos ha hecho replantear muchas



cosas. Tenemos la oportunidad de repensarnos y asumir que los tiempos cambian y las estructuras se tienen que adaptar a las nuevas realidades. Hemos hecho mucho y queda mucho por hacer pero, entre todos, vamos a superar muy satisfactoriamente ese reto. ■

«Hemos hecho mucho y queda mucho por hacer pero, entre todos, vamos a superar muy satisfactoriamente ese reto.»



ENTREVISTA A RAQUEL MANJAVACAS, DIRECTORA GERENTE DE AEDIS

“Nos proponemos ofrecer a nuestros asociados una cartera de servicios cada vez más amplia y de mayor calidad”

Raquel Manjavacas Blanco es la nueva Directora Gerente de la Asociación Empresarial para la Discapacidad (AEDIS). A lo largo de esta conversación destaca los objetivos de una organización que integra a más de 220 empresas y entidades del ámbito FEAPS en las que trabajan 25.000 personas. “Estamos atravesando un momento difícil por el impacto de la crisis en un sector especialmente sensible”, afirma, “pero no desfalleceremos a la hora de reivindicar las mejores condiciones para la promoción del empleo de calidad de las personas con discapacidad”.

¿Qué supone, a nivel personal, asumir el reto de la gerencia de AEDIS?

En primer lugar supone una gran responsabilidad el poder incorporarme al proyecto de la nueva asociación empresarial que surgió tras la fusión de las dos patronales a finales de 2013.

También es un reto. Aunque he desarrollado la mayor parte de mi carrera profesional en el entorno del Tercer Sector, ha sido desde una perspectiva diferente, y, afronto con mucha ilusión y compromiso esta oportunidad en el sector de la discapacidad.

Espero y contribuir a que la entidad continúe como un referente patronal, un espacio donde estén presentes todas las iniciativas y propuestas diferentes.

¿Cuáles son los objetivos al hacerse cargo de la gerencia?

En primer lugar es esencial conocer en profundidad y, con calma, cuáles son las necesidades del sector, de nuestros socios.

Es importante también dinamizar la organización para cumplir la misión de representar y defender a los asociados, que son empresas dedicadas a la prestación de servicios de atención, asistencia, educación, formación e integración laboral de las personas con discapacidad.

Asimismo, está entre los objetivos prioritarios de AEDIS ofrecer a los socios una cartera de servicios cada vez más amplia que

dé respuesta a sus necesidades y que abarca un espectro muy amplio: relaciones laborales, gestión de las empresas, apoyo en los proyectos de mantenimiento y mejora del empleo...

Todo ello, sin perder de vista que el propósito de nuestra institución es la promoción del empleo de calidad de las personas con discapacidad y para ello es imprescindible impulsar y favorecer procesos de innovación y desarrollo empresarial dentro del sector.

¿Cuál es la realidad de AEDIS en el momento actual y en la situación del país?

Los socios de AEDIS, más de 220 empresas y entidades del ámbito FEAPS en las que trabajan 25.000 personas, están atravesando un momento difícil por el impacto de la crisis en un sector especialmente sensible.

Los recortes están siendo muy duros en algunas comunidades autónomas, a lo que se suma el retraso en el cobro de las subvenciones, el copago y la disminución de plazas concertadas que afectan muy directamente a nuestros socios.

Por otra parte, los centros especiales de empleo (CEE) están afrontando una diversificación de la producción y una reconversión de sus líneas de negocio para hacer frente a la pérdida de clientes, la disminución de la actividad productiva, la falta de liquidez y el retraso en el pago de las subvenciones al coste salarial por parte de las administraciones públicas.

¿Cuáles son los retos prioritarios de la institución?

Además de afianzar la interlocución social con las administraciones y los agentes sociales tenemos que reivindicar las mejores condiciones para la promoción del empleo de calidad de las personas con discapacidad.

Otro de los retos será negociar marcos generales de referencia de relaciones laborales y convenios colectivos cada vez más adecuados y, promover actividades y planes de formación que fomenten el aprendizaje organizacional y las competencias directivas y profesionales.

No podemos olvidar mejorar los servicios de asistencia técnica y jurídica que ofrecemos a los socios, con el objetivo de que estas empresas sean punteras en el sector por la calidad de los servicios que ofrecen y por mantener unas óptimas relaciones laborales.

¿De qué modo el paro está afectando a las personas con discapacidad?

Más que el desempleo, el principal problema de las personas con discapacidad es que sus tasas de actividad son bajísimas. Según el Instituto Nacional de Estadística (INE), sólo el 36,12% de las personas con certificado de discapacidad estaban activas en 2012, una tasa casi 40 puntos inferior a la de la población sin discapacidad.

Si nos centramos en colectivos con especiales dificultades de inserción laboral,

esta tasa aumenta de forma progresiva. En cifras, podemos decir que actualmente las tasas de desempleo superan el 60% en el caso de la discapacidad intelectual. En nuestro país viven aproximadamente 230.000 personas con este tipo de discapacidad y alrededor de 50.000 son susceptibles de ser empleadas: 10.000 trabajan en CEE de la red FEAPS/AEDIS, otras 5.000 han sido contratadas en empresas de mercado abierto y el resto, es decir 35.000, se encuentran sin empleo.

¿Y la reforma laboral?

Esta norma supuso la derogación de las medidas estatales de inserción laboral de personas con discapacidad que acogía la Estrategia Española de Empleo 2012-2014. En sustitución, se recuperó la vigencia de las normas que regulaban este aspecto antes de octubre 2011 y el nivel de ayudas que tenían las empresas ordinarias y los CEE antes de dicha Estrategia, en muchos casos con cuantías inferiores.

En cambio, se mantienen las bonificaciones en las cuotas a la Seguridad Social por contratación de personas con discapacidad en empresas ordinarias y CEE, así como la posibilidad de suscribir un contrato para la formación y aprendizaje con independencia de la edad de estas personas. También establece una novedad: la prioridad en la permanencia en la empresa en favor de los trabajadores con discapacidad en los supuestos de movilidad geográfica y despido colectivo.

¿Cuáles son los temas que urge afrontar en relación con el empleo y la discapacidad intelectual?

En cuanto a la legislación, es necesario avanzar en el desarrollo y aprobación del proyecto de ley de promoción de la inclusión laboral de personas con discapacidad. Esta norma permitirá establecer un nuevo sistema que ayude a la creación y mantenimiento del empleo de calidad de este colectivo y a configurar un nuevo modelo de empleo que dé prioridad a la inserción de los colectivos con especiales dificultades.

También deben impulsarse otras cuestiones pendientes, como la nueva regulación de la relación laboral de carácter especial de las personas con discapacidad en los CEE, el empleo con apoyo, etc. ■

Barcelona acogió el 2º Congreso Internacional sobre Familias y Discapacidad

Coincidiendo con la celebración del Día Internacional de las Familias y organizado por FEAPS, Dincat y Blanquerna-Universidad Ramon Llull, se celebró en Barcelona, el 15 y 16 de mayo, el 2º Congreso Internacional sobre Familias y Discapacidad, en el que participaron 500 personas.



Además de dar a conocer y debatir los últimos avances técnicos sobre cómo mejorar la calidad de vida de las familias con un hijo/a con discapacidad intelectual o del desarrollo, el objetivo de las sesiones fue promover un cambio en el trabajo de los profesionales con las familias (evolución de un modelo de experto, donde el conocimiento únicamente lo tienen los profesionales, a un modelo centrado en la familia como verdadera especialista y, por tanto, en una relación de colaboración de igual a igual), dar herramientas a las familias para que dejen de ser receptoras de servicios y tengan un papel más activo y participativo en el

España, los Estados Unidos, China, Turquía y Colombia. “Lo que necesitan no difiere demasiado de un país a otro” ha afirmado Turnbull.

Por su parte, los representantes de FEAPS y Dincat expusieron cuales son las principales demandas de las familias: apoyos y ayudas económicas para afrontar el sobreesfuerzo que tienen que hacer para cuidar y garantizar el futuro de la persona con discapacidad; apoyo para poder conciliar la vida laboral y personal y más y mejor información y orientación, además de tener asegurado el acceso a los recursos educativos y terapéuticos.



desarrollo de la persona con discapacidad y conseguir un mayor compromiso de las Administraciones y la sociedad para que las políticas sociales se adapten a las necesidades reales de las familias.

El Congreso contó con algunos de los máximos especialistas mundiales en el ámbito del trabajo con las familias, como los americanos Robin McWilliam y Ann Turnbull, la sueca Eva Björck-Akesson, la portuguesa Ana Serrano y los españoles Vicente Martínez-Tur y Climent Giné.

“La principal preocupación de los padres y madres es el futuro de sus hijos con discapacidad intelectual y sobre todo qué pasará y quién los cuidará cuando ellos falten” ha asegurado Ann Turnbull, codirectora del Beach Center on Disability de la Universidad de Kansas (Estados Unidos).

La experta norteamericana ha presentado las conclusiones de un estudio internacional que ha analizado cuales son las necesidades más importantes que tienen las familias de

Cambio de modelo

Atendiendo a otro de los objetivos del Congreso se propuso la promoción de un cambio en el trabajo de los profesionales con las familias, para pasar de un modelo de experto —donde el conocimiento únicamente lo tienen los profesionales— a un modelo centrado en la familia, donde los padres y madres tienen un papel más activo y trabajan conjuntamente con ellos para poder establecer, desde una relación de colaboración, cuales son los objetivos y metodologías a utilizar en el desarrollo de su hijo/a. “Nosotros no podemos decir a las familias qué tienen que hacer” concluyó Robin McWilliam, director del Siskin Center for Child and Family Research en Chattanooga (Estados Unidos). Para McWilliam, “si las familias tienen más herramientas, dependerán menos de los profesionales y podrán resolver ellas mismas los problemas y las situaciones” y, en definitiva, también utilizarán menos los recursos públicos.

Conclusiones

Al término de las sesiones fueron elaboradas las siguientes conclusiones que serán trasladadas a la Organización de Naciones Unidas, ONU, para que sean incorporadas en un documento con motivo del Año Internacional de las Familias.

1. Las familias deben poder participar en las decisiones sobre los objetivos de la intervención que reflejen sus percepciones y necesidades, en el día a día con sus hijos.
2. Los padres deben ver reconocida su expertez en relación con el desarrollo de sus hijos/as con necesidades de apoyos especiales, pero es importante recibir la orientación y el apoyo de los servicios específicos para que puedan trabajar juntos.
3. Resulta necesario fomentar la reflexión en el seno de los equipos de profesionales acerca del tránsito de un modelo de experto y centrado en el déficit hacia un modelo de colaboración y centrado en las posibilidades; es decir, dar prioridad al empoderamiento de las familias.

entre profesionales y familias se proponen tres claves: tiempo, trabajo en el entorno familiar y en la comunidad y servicios más accesibles.

6. Necesidad de promover la transformación de los servicios dirigidos a las familias con hijos con DI, a lo largo del ciclo vital, de forma que respondan a sus necesidades y se implementen de acuerdo con un modelo centrado en la familia.

7. Entre las necesidades prioritarias definidas por las familias se hallan la información y orientación a lo largo de la vida; disponer de tiempo para planes personales y conciliación; la calidad de los servicios dirigidos a sus hijos y, en particular, los educativos; apoyos y prestaciones económicas que ayuden a superar el sobreesfuerzo económico.

8. Es importante poder disponer en el futuro de un instrumento que permita conocer las necesidades prioritarias de las familias, para ajustar las decisiones respecto de los apoyos. En este sentido, el *Family Needs Assessment* que se está estandarizando en diversos países, entre ellos España, se revela como un instrumento útil.

9. Se pone de manifiesto la importancia de disponer de un Plan Individual de Apoyo Familiar que sea flexible, compartido entre la familia y el profesional, funcional y abierto. La finalidad del PIAF es capacitar a las familias para que a través de sus fortalezas, apoyos informales y rutinas puedan dar respuesta a sus prioridades/necesidades y servir de brújula a lo largo de todo el proceso.

10. El trabajo con las familias debe perseguir la mejora de los resultados en la familia (*family outcomes*) en términos de una mayor calidad de vida (bienestar y satisfacción de las familias y progreso de los niños).

11. Las políticas de inclusión se revelan como las más efectivas para reducir la relación directa entre discapacidad, pobreza y exclusión.

12. El trabajo y apoyo a los hermanos para que se sientan partícipes desde el primer momento, disminuye la angustia ante el futuro de la familia y cuando falten los padres. Deben promoverse talleres y grupos de hermanos para compartir experiencias, sentimientos, y reconocer su propio rol.

13. Se ha puesto de relieve la necesidad de trabajar la comunicación y el lenguaje en los contextos naturales, aprovechando las rutinas del día a día, tanto en la familia como en la escuela.

14. La calidad de vida de las familias de personas con TEA guarda una clara relación con la percepción de apoyo que tenga la familia y la persona. Los factores que intervienen en que los familiares se adapten adecuadamente a la persona con TEA son: los apoyos sociales de la familia, la percepción de lo que está pasando, las estrategias de afrontamiento para la resolución de situaciones.

15. Es necesario aproximar la investigación a las prácticas profesionales si se desea promover cambios en los servicios de atención a las familias.

16. Es necesario que se promueva la investigación en “resultados familiares” (*family outcomes*) y sea considerada prioritaria en la agenda de investigación en España (Planes de I+D+I). En este sentido, es urgente investigar hasta qué punto las políticas sobre discapacidad en España promueven la calidad de vida de las familias con hijos con discapacidad a lo largo del ciclo vital. ■

El Congreso se propuso la promoción de un cambio en el trabajo de los profesionales con las familias, para pasar de un modelo de experto a un modelo centrado en la familia.

4. El modelo de “colaboración” (*partnership*) (profesionales-familias) se revela como el marco de relación con las familias más favorable y eficaz.

5. La relación y comunicación entre profesionales y familias basada en la confianza son los apoyos más importantes y que más impacto tienen en la calidad de vida de las personas con DID y sus familias. En este sentido, para avanzar en la colaboración

T ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE FUNDACIONES TUTELARES

Manual para la gestión del programa de Voluntariado Tutelar

Más que un apoyo, más que un refuerzo, más que un voluntario; un compañero de viaje, un verdadero amigo. Eso es un Voluntario/a Tutelar. Una persona que ofrece de manera desinteresada su tiempo y su ilusión para dar apoyo a las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo que se encuentran tuteladas por alguna de las entidades de la Asociación Española de Fundaciones Tutelares Personas, en definitiva, que se implican en las vidas de otras personas para proteger y garantizar sus derechos. Teniendo siempre en cuenta sus deseos, ilusiones y aspiraciones –desde un compromiso ético– para conseguir su plena inclusión y su óptima calidad de vida.



De este modo, el Voluntariado Tutelar se caracteriza por implicarse de forma activa en la vida de la persona que apoya, compartiendo sus inquietudes e ilusiones de manera individualizada y personalizada; de “uno/a a uno/a”. Pero su figura va más allá. El Voluntariado Tutelar es también el resultado de un programa puesto en marcha, desde hace más de 25 años, por las Fundaciones Tutelares perteneciente a nuestra Asociación y que recientemente ha sido redefinido mediante la publicación del *Manual para la gestión del programa de Voluntariado Tutelar*.

Dicho documento recoge las buenas prácticas de nuestras Fundaciones y pone en relieve aquellas acciones que han permitido fraguar el compromiso perenne en el tiempo entre la persona voluntaria y la tutelada. De hecho, los últimos estudios realizados por la Asociación demuestran que el 25% de los/as Voluntarios/as Tutelares llevan colaborando más de 10 años con las Fundaciones Tutelares y un 61% entre dos y diez años.

Esta publicación —que ha sido financiada por el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad— fue elaborada en 2013 por los miembros del Grupo de Trabajo de Voluntariado de la Asociación Española de Fundaciones Tutelares y sigue la línea marcada desde hace más de 10 años por el *Manual para la captación y consolidación de Delegados Tutelares*. Así pues, recogiendo

aquella guía primitiva que desarrollaba los procesos realizados desde las Entidades para incorporar y consolidar al mayor número de Voluntarios/as Tutelares (anteriormente denominados delegados), el actual manual realiza una visión crítica que evalúa las debilidades y fortalezas del programa y permite su óptima revisión y actualización.

En concreto, si desgranamos el *Manual para la gestión del programa de Voluntariado Tutelar* podemos comprobar que éste se ocupa de todos los aspectos en los que se desarrolla el Voluntariado. Dividido en cuatro epígrafes principales, el manual sirve de guía para las Fundaciones Tutelares y marca el camino a seguir una vez que se decide incorporar a personas voluntarias en la Entidad. Se convierte así en un modelo que unifica y aúna el buen



quehacer de cada uno de nuestros miembros y pretende posicionarse como un referente dentro de la gestión del Voluntariado Tutelar.



Voluntariado Tutelar

En el primer capítulo, se sitúa a la fundación en el marco de la acción voluntaria, las razones por las que es necesaria la incorporación de personas voluntarias y se define la figura del Voluntario/a Tutelar.

En el segundo epígrafe se ofrece a las entidades toda la información sobre los pasos a seguir para diseñar el programa de Voluntariado Tutelar. Se dota así a la fundación de un criterio válido para actuar de forma correcta en las decisiones que deberá tomar y sobre el papel que tendrá que asumir el equipo humano en la puesta en marcha del plan.

Más tarde, en el tercer capítulo, el *Manual* define los aspectos más importantes a tener en cuenta en el programa de Voluntariado Tutelar, así como también los procesos claves por el que ha de pasar la fundación: búsqueda y selección, incorporación, acompañamiento, seguimiento y evaluación, despedida, reconocimiento y motivación, formación, participación y comunicación.

Por último, y con el objetivo de facilitar lo máximo posible el trabajo emprendido por las Fundaciones Tutelares para que estas pongan en marcha el programa de Voluntariado Tutelar, se incorporaron en el capítulo cuarto varios documentos y fichas. De este modo, modelos tales como las encuestas de satisfacción de las personas con discapacidad intelectual y de las personas voluntarias, la ficha de definición del perfil del voluntariado, guion de entrevista —entre otros— fueron difundidos entre las distintas FE.TT a través de un formato de texto de edición abierta; facilitando así su adaptación en base a las necesidades de cada Entidad.

Premio Estatal de Voluntariado Social a un modelo ejemplar

Coincidiendo en el tiempo con la elaboración del *Manual para la gestión del programa de Voluntariado Tutelar*, en noviembre de 2013 la Asociación Española de Fundaciones Tutelares fue premiada por el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad con el Premio Estatal de Voluntariado Social. El Ministerio reconocía así que tanto la Asociación como sus Fundaciones Tutelares “desarrollan un programa de Voluntariado Tutelar comprometido con la calidad y la ética” y lo definía como “un referente para el movimiento asociativo de las personas con discapacidad”.



Este premio supuso, por tanto, el reconocimiento público a la labor solidaria de cientos de personas —actualmente la Asociación Española de Fundaciones Tutelares cuenta con más de 620 Voluntarios/as Tutelares a nivel nacional— por “implementar un modelo individualizado y personal en el que cada voluntario apoya a una única persona con discapacidad intelectual”. Un modelo que, tal y como se reconoció durante la entrega del galardón, “genera mayores impactos en la mejora de su calidad de vida emocional y personal”. Así pues, el modelo de Voluntariado Tutelar construido por nuestras Fundaciones Tutelares es el fruto de muchos años de trabajo y supone el esfuerzo de cientos de personas que día a día tratan de dar de forma desinteresada lo mejor de sí mismos. ■

¿SABÍAS QUÉ?

Derecho al voto

MARÍA LUISA RAMÓN-LACA

- ▶ Entre las muchas reivindicaciones de participación ciudadana, de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo, que FEAPS, lleva defendiendo desde hace 50 años, está el derecho al voto.
- ▶ Esta toma de conciencia por parte de la sociedad en su conjunto y sobre todo de los responsables jurídicos que consideran, con mucha frecuencia, imposible la participación y elección libre de las personas con discapacidad intelectual, en los periodos electorales, supone un gran motivo de preocupación y de frustración personal.
- ▶ Esta realidad ha supuesto en los últimos tiempos que se hayan producido muchos casos en los que, bien las familias o los propios interesados, han tenido que iniciar procedimientos legales reivindicando este derecho al voto.
- ▶ Afortunadamente la sensibilidad judicial y la comprobación de capacidad de libre elección para esta participación de sufragio, ha supuesto que la recuperación de este derecho al voto, se haya producido en algunas ocasiones.
- ▶ Esta realidad se ha hecho más patente, con ocasión de las recientes elecciones europeas.
- ▶ Inclusión Europe, que representa a todas las organizaciones de personas con discapacidad intelectual de Europa y de la que FEAPS es miembro, ha realizado una campaña concienciando de la importancia de esta participación.
- ▶ Con el lema **Mi voto cuenta**, se ha defendido y animado a reivindicar este derecho, a todos los países miembros.
- ▶ FEAPS mantiene su compromiso de seguir en esta misma línea de actuación en defensa del derecho al voto y que está apoyado por nuestro proyecto de Inclusión y Participación.
- ▶ Cada uno de nosotros debemos luchar por esta reivindicación, desde nuestro compromiso personal y social. ■

Reflexión de Jesús Pérez (Grupo GADIR) sobre la autodeterminación

Para mí y para todas las personas con discapacidad intelectual, es muy importante poder compartir nuestras opiniones, participar en presentaciones y en todos los actos públicos que podamos. Porque durante mucho tiempo no ha sido así.

Muchas personas como yo, más de 200 en mi región, llevamos casi una década participando en un programa que se llama Autogestores.

Este programa sirve para tener más autonomía (muchas veces nos han hecho todo y eso ha hecho que seamos más dependientes). También para conocer nuestros derechos y nuestras obligaciones. En este punto es muy importante que las normas las podamos entender, par disfrutar de estos derechos.

Como os podéis imaginar, después de 10 años formándonos en estos temas, siempre con materiales adaptados, ya hemos conseguido grandes logros como participar en órganos de gobierno.

Yo participo en un grupo de apoyo a la dirección en nuestra Confederación FEAPS, con el fin de que nuestras jefes tengas en

cuenta nuestra opinión. Esto es la primera vez que se hace, y espero que lo hagan más asociaciones.

Hasta ahora, eran los familiares y profesionales quienes decidían qué necesitamos. Y en temas técnicos es lógico, pero en temas personales NO.

¿Es lógico que nos cambien de compañero de habitación sin consultarnos?

¿O que dedidan por nosotros dónde ir de vacaciones?

¿O qué deporte realizamos?

Aprender a tomar decisiones y conocer nuestros derechos lo hemos conseguido gracias al programa de Autogestores que se financia con la X Solidaria (cuando marcas la casilla de fines sociales en la declaración de la Renta).

Y mí me gustaría que muchos compañeros más pudiesen tener los mismos apoyos que yo he tenido para poderos escribir esto. Y para ser un ciudadano más como cualquiera de vosotros.

Por favor, marca la X Solidaria en vuestra declaración de la Renta.

¡Gracias!



ENTREVISTA A VICENTE DEL BOSQUE, SELECCIONADOR DE ESPAÑA DE FÚTBOL

“No hablo de discapacidad, prefiero hacerlo de capacidades diferentes”

En Vicente del Bosque (Salamanca, 1950), seleccionador de la española de fútbol, “La Roja” Campeona del Mundo, el tópico se cumple y quien lo trate o lo haya tratado, al definirlo acaba por utilizar términos similares. Aflora, pues, lo de sensato, lo de contenido y dialogante que sabe escuchar, lo de socarrón, lo de comprensivo y humilde, lo de responsable, y por supuesto, aquello de entrañable bonachón. Lo de bonachón sobre todo, una imagen a la que contribuye un físico grande, ancho, de arriba a abajo. Muy grande y alargada la cabeza, los ojos, las manos que mueve de continuo, la sonrisa... el cuerpo todo.

Ese cuerpo le hizo futbolista. Destacó ya en su Salamanca natal desde muy, muy joven. Con los años el Real Madrid fue, como jugador y entrenador, su casa a lo largo de más de tres décadas y desde 2008 culmina su deslumbrante carrera al frente de un grupo de jugadores que se llama España y que lo han ganado todo.

Echar un vistazo a su curriculum como deportista apabulla. En el Real Madrid ganó cinco Ligas como jugador y dos como entrenador, dos Copas de Europa... Y al frente de la selección Española nada menos que un campeonato europeo y ¡un Mundial! “Me siento afortunadísimo y agradecido a la vida por haberme dado la posibilidad de ejercer una profesión que me apasiona”. Es el único entrenador que ha ganado La Copa del Mundo (2010), la Eurocopa (2012) y la Liga de Campeones (2000 y 2002).

Hijo de un ferroviario, Vicente del Bosque está “felizmente casado desde siempre”, —lo dice y sonríe— y es padre de tres hijos, Vicente, Gema y Álvaro, “que lo suponen todo o casi todo”, —y vuelve

«Hoy pienso que es una aventura magnífica vivir con Álvaro. Lo quiero; lo queremos mucho. Nos ha enseñado a ver más grande la palabra amor. Y me ha enseñado a decir ‘te quiero’.»

a sonreír—. El pequeño, Álvaro, nació con Síndrome de Down y ocupa un lugar muy especial en la dedicación y el discurso del entrevistado.

Habla de Alvarete al referirse a ese hijo y apenas hay que preguntarle. Ya no para...

Nació hace 25 años cuando yo entrenaba al Castilla. En primera instancia la sorpresa y el desconcierto son inevitables. Cuando recibes la noticia parece que se te cae el mundo encima. Es un golpe muy duro, pero después vas comprendiendo que no lo es.

He contado muchas veces que en aquel momento, cuando supimos que había nacido con síndrome de Down, mi mujer y yo nos preguntamos, como supongo

que le pasa a todos los padres que viven esa circunstancia, que por qué nos pasaba a nosotros aquello. Al poco tiempo pasamos a preguntarnos que por qué no nos iba a tocar a nosotros, ¿por qué a otros sí y a nosotros no?. Y desde hace ya mucho tiempo nos preguntamos qué hubiera sido de nosotros sin Álvaro.

(Se le ablanda la voz. Utiliza del Bosque palabras tiernas al referirse a su vida con este hijo y no trasluce ni pizca de afectación o discurso “políticamente conveniente”. Y sigue...).

Si lo pienso aquello que en principio fue tan duro, el tiempo ha demostrado que fue una bendición. Lo fue porque a todos nos ha venido bien. Hoy pienso que es una aventura magnífica vivir con Álvaro. Lo quiero; lo queremos mucho. Nos ha enseñado a ver más grande la palabra amor. Y me ha enseñado a decir “te quiero”, algo que antes me costaba mucho más expresar. Me cortaba. Ahora digo “te quiero”, se lo dicho a él con frecuencia. No quiero que suene a cosa redicha, pero él me ha hecho mejor.

Es curioso, porque da usted imagen de muchas cosas, pero no de ser muy expresivo, muy emotivo...

Sé que parezco una persona poco emotiva, pero la verdad es que lo soy. En eso seguramente también tiene algo que ver Álvaro. Cada vez me cuesta menos o quiero esconder menos mis emociones. Creo que la emoción es un sentimiento que hace mejores a las personas.

Hace poco participé en la presentación *Si crees en mí, te sorprenderé*, un libro escrito por Anna Vives que leí con muchísimo interés. Hay que escuchar a personas como ella porque hacerlo es aprender. Anna es una joven con síndrome de Down que ha creado la tipografía “Anna”. Esta tipografía ha cautivado a todos y su autora se ha convertido en un fenómeno social por su historia de superación. Me emociona este tipo de personas.

(Volvemos a Álvaro. Vuelve su hijo al discurso de Vicente del Bosque que cuenta que cuando está en Madrid va a jugar con él los sábados y los domingos a pabellones de la Comunidad. Y siempre que puede le gusta acompañarlo a la empresa de la ONCE en la que trabaja).

Se ha formado como auxiliar administrativo y hace funciones de repartidor de correo, escanea documentos y los lleva; estamos encantados. No exagero nada cuando digo que me emociona convivir con personas con discapacidad porque lo paso muy bien en su compañía. Además, siento que tengo una obligación con ellos y siempre que puedo estaré ahí. Yo sé que puedo contar con ellos y ellos saben que siempre que me necesiten intentaré estar a su lado. Hay que esta con y por ellos y en ese sentido creo que es impagable la labor de organizaciones como FEAPS.

Y claro, en la despedida, inevitable hablar de fútbol cuando el Mundial está encima...

Hemos demostrado que tenemos una selección muy buena, de las mejores. Pero lo que hay es que hacer para seguir adelante es aplicarnos con modestia. En un Mundial juegan treinta y dos equipos y sólo uno logra la victoria absoluta. Nadie puede garantizar que seamos nosotros otra vez, pero lo que sería imperdonable es que, pase lo que pase, los españoles, todos los españoles, no tuvieran la sensación de que nos hemos vaciado, de que hemos hecho todo lo que estaba en nuestra mano para representar con la máxima dignidad a nuestro país”.

Y así, entre la serenidad y la pasión, Vicente del Bosque se disculpa; ha de marcharse. Le esperan Álvaro y La Roja.

P PUBLICACIONES

DIRIGIDA A NIÑOS CON AUTISMO

Aprendices Visuales lanza la aplicación interactiva 'El Oledor', para dispositivos Android

Aprendices Visuales publica, de forma gratuita, la aplicación interactiva de su cuento *El Oledor Explorador* en dispositivos Android.

Aprender jugando, interactuando con los personajes de la aplicación, con pictogramas para el apoyo visual y ofrecer herramientas para que cada niño alcance el máximo desarrollo de su potencial, ese es el sueño de Aprendices Visuales.

Tras años creando cuentos para niños con autismo y otras dificultades de Aprendizaje, nos traen la aplicación interactiva para dispositivos Android del primer cuento de la colección Disfruta.

Un cuento interactivo que incluye narrador, pictogramas táctiles e ilustraciones interactivas que pueden ir leyendo o activar el modo de lectura automática. La aplicación permite, al tocar las imágenes, que las ilustraciones se muevan o se transformen

consiguiendo capturar la atención de los más pequeños.

Una aplicación diseñada por un equipo de colaboradores, ilustradores, psicólogos y profesionales especializados, unidos por un objetivo común: llegar a los 200,000 niños con autismo que hay en España. Por ello, además de poder descargar de forma gratuita la aplicación de "El Oledor" desde el Play Store, han decidido ofrecer el cuento interactivo desde su propia página web www.aprendicesvisuales.com, así cualquier niño de cualquier rincón del mundo con acceso a internet, podrá disfrutar de la aventura de *El Oledor Explorador*.

Aprendices Visuales es un proyecto sin ánimo de lucro para la creación de herramientas que permitan el máximo desarrollo del potencial de cada niño o niña, galardonado recientemente con los premios UNICEF Emprende 2013. ■

Las fortalezas en lectura fácil

Las fortalezas en lectura fácil es una publicación de FEAPS Castilla y León que responde a las nuevas formas de trabajar con las personas accesible para todos los lectores.

Esta obra expresa la forma de trabajar de las entidades de FEAPS a la hora de fomentar las capacidades y las cosas positivas de las personas en lugar de ver sólo las limitaciones.

Este manual es un libro escrito en lectura fácil con un lenguaje sencillo y claro

y eminentemente visual a través de las ilustraciones de Ana Pez, muy descriptivo de cada una de las fortalezas.

El libro, fácil y accesible, sin duda contribuirá al bienestar emocional de cada persona. Será el primero de un listado de libros técnicos adaptados a todos los lectores.

Disponible en el **Rincón de lectura fácil** de la web de FEAPS Castilla y León www.feapscyl.org. ■

Adislán y Fundación Asprona Laboral galardonados en el VI Premio Integra BBVA

El banco concede 50.000 euros a estos centros especiales de empleo (CEE) para el desarrollo de dos proyectos innovadores que generarán empleo de calidad para las personas con discapacidad. AMIAB gana el VI Premio Integra BBVA, dotado con 200.000 euros, y la asociación cántabra AMICA recibe una Mención Especial con 100.000 euros.

BBVA ha concedido el VI Premio Integra, dotado con 200.000 euros, a la Asociación de Minusválidos de Albacete (AMIAB). Este grupo empresarial emplea a 570 personas con algún tipo de discapacidad en Castilla-La Mancha y destaca por mantener un equilibrio entre la rentabilidad empresarial y el compromiso social, siendo sus principales líneas de actividad: servicios integrales a grandes colectividades, gestión de residuos, servicios de higiene ambiental, servicios globales de comunicación, montajes y manufacturados industriales, gestión de estaciones de servicio y auto-lavado y reparación de contenedores de plástico.

Además, esta convocatoria ha otorgado por primera vez una mención especial, dotada con 100.000 euros, a la asociación cántabra AMICA por su compromiso social y labor innovadora. Esta organización da empleo a 331 personas con discapacidad y centra su actividad en dos líneas productivas: servicios de lavandería y servicios medioambientales.

Otros cuatro proyectos han sido reconocidos con dotaciones de hasta 50.000 euros cada uno por su trabajo para la mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad. Entre ellos se encuentran el CEE de Adislán, Grevislán, y Fundación Asprona Laboral, socios de AEDIS. ■

Adislán (Asociación de Personas con Discapacidad de Lanzarote) ha sido reconocida por el proyecto "Eco-inserción", que tiene como objetivo recuperar los paisajes naturales y protegidos de la isla de Lanzarote respetando el sistema agrícola tradicional e idiosincrasia del medio. Concretamente, el CEE de esta asociación (Grevislán) va a crear ocho puestos de trabajo para personas con discapacidad intelectual, que se dedicarán a la rehabilitación de diversos espacios agrícolas degradados, control de especies invasoras, mantenimiento del paisaje y puesta en valor de los senderos de Pequeño Recorrido, así como fincas rústicas en estado de abandono.

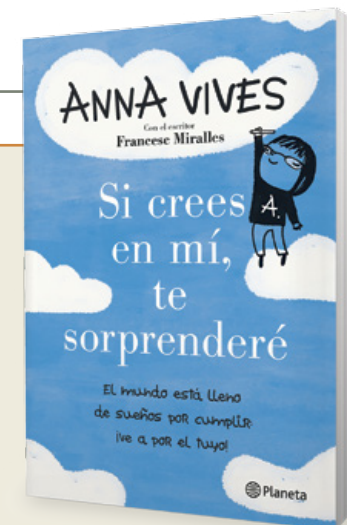
Fundación Asprona Laboral, con su proyecto "Linked Bikes", pretende crear una nueva línea de negocio para la fabricación, mecanizado, montaje y comercialización de un sistema patentado, denominado Linked Bikes, de enlace de dos bicicletas de forma alineada, desmontando previamente la rueda delantera de la bicicleta trasera. Este sistema ofrece la posibilidad de montar en bicicleta a la mayor parte de las personas con discapacidad y está orientado al aprendizaje de niños y niñas, ya que les permite adquirir el equilibrio y manejo necesario de los pedales. Con este proyecto, el CEE ofrecerá empleo a seis personas con discapacidad intelectual. ■

Si crees en mí, te sorprenderé

Si crees en mí, te sorprenderé (Planeta). Anna Vives, la creadora de la tipografía "Anna", una joven con síndrome de Down, nos cautiva con la historia de su sueño: vivir como los demás. Escrito en primera persona y valiéndose de la ayuda del escritor Francesc Miralles, el libro alberga el potente mensaje que propone que lo importante es fijarnos en las capacidades que tenemos y potenciarlas, y no lamentarnos por lo que nos falta.

El libro destaca la aventura de alguien que en lugar de ver limitaciones, dibuja horizontes donde todo es posible; sumando capacidades y con el trabajo en equipo como mensaje de integración. Estamos ante un testimonio positivo de esfuerzo y de motivación que demuestra que todos somos capaces de todo si los demás creen en nosotros y si nos rodeamos de las personas adecuadas que nos ayuden a conseguir un objetivo.

Así que como le enseñó a Anna su psicopedagoga hay que elegir bien las palabras, ya que dan forma a la realidad que te rodea. En lugar de decir: "Tengo un problema", es mejor decir "voy a encontrar una solución"; en lugar de decir: "He fracasado en...", es mejor decir "estoy aprendiendo a..." y en lugar de, por ejemplo: "tal persona me



ha decepcionado...", es mejor decir "ahora conozco mejor a tal persona...".

Como nos explica Anna en *Si crees en mí te sorprenderé* hay que tener cuidado con las palabras que elegimos porque para bien o para mal, "nos pueden ayudar o nos pueden hacer daño".

La tipografía diseñada por Anna es un abecedario surgido con el objetivo de sensibilizar sobre las capacidades que anidan en cada persona. La de Anna ha fraguado en un producto que han hecho suyo, entre otras muchas personas, el campeón del mundo de motociclismo Jorge Lorenzo o el futbolista Andrés Iniesta.

Como concluye con una clarividencia desbordante Anna Vives: "A medida que voy viviendo, me doy cuenta de la barrera más alta que hay entre nosotros y lo que deseamos hacer está en nuestra cabeza". ■

Si crees en mí, te sorprenderé
Anna Vives (con Francesc Miralles)
Planeta

AEDIS apoya ocho proyectos empresariales para la mejora de la calidad del empleo de personas con discapacidad intelectual

Con el objetivo general de promover y potenciar alternativas que generen y mantengan empleo estable y de calidad para las personas con discapacidad intelectual, en el marco del Proyecto DICE BBVA (Discapacidad, Innovación, Calidad y Empleo), AEDIS ha decidido apoyar, entre sus socios, ocho proyectos empresariales que redunden en la mejora de la calidad del empleo de las personas con discapacidad intelectual, bien por la creación del mayor número posible de nuevas oportunidades laborales o por el mantenimiento de los empleos ya existentes mediante la reestructuración de sus líneas de negocio.

Esta segunda edición de la convocatoria del Proyecto DICE, desarrollada en colaboración con FEAPS y BBVA, ha seleccionado los siguientes proyectos en base al cumplimiento de los requisitos y criterios de valoración señalados en las bases:

- AMADIPESMENT FUNDACIÓN (Palma de Mallorca): Proyecto de obrador tradicional en pastelería, panadería y heladería de Son Rullan.
- CEE ASPAPROS SL (Almería): Planta para la obtención de extracto de aloe vera ecológico.
- CASA LA MILAGROSA, MATER TREBALL I NATURA (Marratxí, Mallorca): "Sa Tafona", producción sostenible de aceite ecológico mediante la recuperación de una finca agrícola.
- FUNDACIÓ PRIVADA ASPROSEAT EMPRESA I TREBALL (L'Hospitalet de Llobregat, Barcelona): Almacén mecanizado Dolors Aleu II.

- CENTRO ESPECIAL ADEPSI SL (Las Palmas de Gran Canaria): Reestructuración y mejora de procesos de manipulado y gestión logística.
- ASOCIACIÓN PROTECTORA DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL ASPRONA-LEÓN (León): Centro de acondicionamiento secundario para la industria farmacéutica
- CEE ADIPA SL (Antequera, Málaga): Reestructuración y ampliación de la actividad de reciclado de papel y cartón.
- FUNDACIÓN ASPRONA LABORAL (Albacete): Reconversión y transformación de la línea de negocio de carpintería.

Esta iniciativa implica un soporte económico de hasta 25.000€ por proyecto.

A esta convocatoria se presentaron 35 trabajos, un 20% más que en la primera edición, y han sido revisados por un Comité de Valoración compuesto por expertos de AEDIS, FEACEM y FEAPS. ■

I LA IMAGEN

Texto: Javier López Iglesias Fotografía: Luis Domingo



De fiesta



Alguien lo dejó escrito en algún sitio: "Ser feliz es ver el mundo como se desea". Otro añadió: "Fiesta, celebración y regocijo son hermanas muy unidas; inseparables". Un tercero apostilló: "La única manera de multiplicar la felicidad es compartirla".

En su sentido íntimo, profundo, "Felicidad" y "Fiesta" proceden de la misma raíz lingüística. Así lo disponen los diccionarios y el sentido común que lleva a la conclusión de que la fiesta cobra mayor dimensión cuando es cuestión de muchos.

En FEAPS somos muchos y compartimos. Lo llevamos haciendo 50 años y ese medio siglo nos legitima para sentirnos de fiesta y llenos de deseos.

Los músicos de la imagen amenizaron la fiesta con la que FEAPS celebró su aniversario. Hubo actuaciones, emoción, intensidad, compromiso... Una fiesta grande en la que hicimos nuestra aquella frase del sabio Einstein: "Sólo merece la pena una vida vivida para los demás. Sabemos a partir de nuestra vida cotidiana que existimos para ayudar al resto. Nuestra vida, entonces, cobra un sentido verdadero".

C CINE Y LITERATURA EN VOCES

EN PANTALLA

¡Viva la libertad!

LUMIÈRE

¿Es la política una gran farsa y quien la ejerce un farsante? Acaso esta sea la principal conclusión de *Viva la libertad*, la película dirigida por Roberto Andó reflejo fiel de su propia novela *El trono vacío*. En otra sólida interpretación Toni Servillo se desdobra y deja muestras sobradas del actor que es, dando cara a dos hermanos físicamente iguales y en las antípodas en la forma de ser y comportarse.

Enrico Emani (Servillo), secretario general de un importante partido político italiano está hastiado de su vida pública. Sin que nadie pudiese sospecharlo, un día desaparece de la faz de la tierra sin dejar rastro alguno. Nadie sabe qué fue de él. El partido, que está perdiendo fuelle en su papel en la oposición ante las próximas elecciones, lo necesita. Todo se tambalea.

En ese punto crítico entra en escena su hermano gemelo Giovanni (también Servillo), un alocado y divertido filósofo con trastorno bipolar al que invitan a sustituir al desaparecido. Ahí lo tienen haciendo de político, moviéndose con una espontánea sinceridad que permite que aquel partido en cuesta abajo vuelva a la cresta de la ola. Los votantes comienza a valorarle como próximo presidente de Italia.

Ese es el todo de un film que propone



el cambio en el ejercicio político de quienes lo desempeñan. Que insta a volver a situar a la política en el alma de los ciudadanos. Que grita que sinceridad, espontaneidad y cultura enganchan con lo que la gente quiere.

Protesta *Viva la libertad* entre guiños, humor y drama. Su director resume la esencia del mensaje que deja en el espectador: "Hay que dejar atrás la ficción, la mentira, como forma de cualquier gobierno".

Viva la libertad

Dirección: Roberto Andó
Guión: Roberto Andó y Angelo Pasquini, sobre la novela *El trono vacío*, del primero.
Intérpretes: Tony Servillo. Valerio Mastrandea. Michela Cescon. Anna Bonaiuto. Eric Trung Nguyen. Hudith Davis. Andrea Renzi.
Italia, 2013. 94 minutos.

LIBRO ABIERTO

Mafalda gana el Príncipe de Asturias

LIT ERATUS

A los 50 años cumplidos sigue siendo una niña. Filósofa, pero niña. Nació de la tinta del hijo de unos emigrantes andaluces. Su padre, Joaquín Salvador Lavado, argentino de Mendoza, Quino para el mundo y para nuestra suerte, la llamó Mafalda. Estaba destinada a ilustrar una campaña publicitaria, pero el destino quiso que sus socráticos comentarios se nos colasen en el alma y, poco a poco y boca a boca, el dibujo de esa pequeña resabida y gordezuela se instaló en nuestras vidas para siempre.

Las escuetas palabras que albergan muchas de las nubes (los bocadillos que ilustran los dibujos) que recogen diálogos, sentires o pensares de Mafalda o alguno sus amigos, han despertado conciencias y movido a la acción en la lucha por los derechos, por la denuncia de las dictaduras, por la igualdad, por la vida y de una forma muy especial y continuada a



Lo largo del tiempo por la reivindicación de las personas con discapacidad. La discapacidad intelectual ha estado siempre en la mirada sensible y comprometida de Quino.

Rompiendo moldes, como su criatura del papel ha venido haciendo desde que llegó al mundo, es el primer viñetista y dibujante que gana el premio Príncipe de Asturias de Comunicación y Humanidades. ¡Qué merecido!

Irán de la mano. Ahora que Quino ha dejado los lápices obligado por una vista que se le está apagando, seguro que aspirará con más fuerza la de ella. De la mano, a pajas, recogerán el logradísimo premio y en uno cualquiera de sus tantos quiebros dialogales, Mafalda dirá algo y reforzará la sonrisa que ha ido dibujando en quienes la escuchamos a lo largo de todos estos años.