

SI TU PACIENTE ES UNA PERSONA CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL, AUTISMO O PARÁLISIS CEREBRAL....

Coronavirus (COVID-19)

www.plenainclusion.org



Muéstrate cercano a la persona

Busca entornos tranquilos. Si te ven como una persona cercana, facilitará que se note más segura. Explícale por qué está en el hospital.



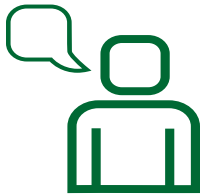
Dedícale tiempo

Tendrás que trabajar a un ritmo más pausado del que puedes llevar con otros pacientes. Date tiempo para explicar y para escuchar.



Transmite seguridad.

Ante cualquier prueba o intervención explica previamente y de manera sencilla que se va a realizar. Pregúntale si ha comprendido y que se lo explique con sus propias palabras.



Capacidades comunicativas

Si se detectan problemas. Consulta a familiares por su sistema de comunicación. Puedes utilizar imágenes o fotos para facilitar la comprensión.

Habla claro y sin prisas

Habla poco a poco, vocalizando (sin forzar) y mirando directamente a la cara. Habla en un tono de voz adecuado, sin elevarlo. Usa frases cortas, lenguaje sencillo, sin metáforas, ni conceptos técnicos.

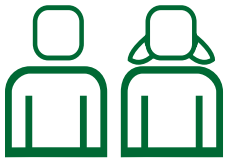
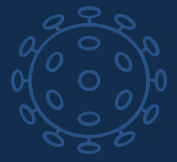
Otras estrategias de comunicación

Las **referencias temporales** se deben asociar a acontecimientos de la vida del paciente fáciles de recordar. Para que opte entre varias opciones y haz la pregunta 2 veces cambiando el orden de las opciones.

SI TU PACIENTE ES UNA PERSONA CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL, AUTISMO O PARÁLISIS CEREBRAL....

Coronavirus (COVID-19)

► www.plenainclusion.org



Permite que pueda estar acompañado.

Por un familiar o por un profesional de apoyo. Esto puede reducir conductas desafiantes, de algunas personas con discapacidad intelectual o del desarrollo. Si es imposible, facilita una comunicación frecuente.

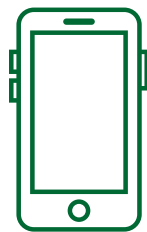
Facilita la elección

Permite que decida en **algunos** aspectos de los procedimientos diagnósticos, facilitará su colaboración; por ejemplo, déjale escoger en qué brazo medir la TA. ¿Le pongo el termómetro bajo el brazo derecho o bajo el izquierdo?



Ten en cuenta su dignidad

Dirígete a él/ella, no a su acompañante y escúchale. Preserva su intimidad. Trátala de acuerdo con su edad cronológica.



Objetos personales

La persona puede sentirse más tranquila si tiene un objeto que le aporte seguridad.



Asegura el espacio personal

Algunas personas pueden tener hipersensibilidad sensorial; si es así intenta que esté en un espacio que no suponga una sobrecarga sensorial.

El derecho a la salud implica que **todas las personas, independientemente de sus condiciones personales, tienen derecho a tratamiento** lo que *"comprende la creación de un sistema de atención médica urgente en los casos de epidemias y peligros análogos para la salud, así como la prestación de socorro en casos de desastre y de ayuda humanitaria en situaciones de emergencia"* que las incluya.