



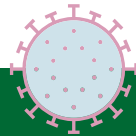
Crisis por la COVID-19

¿Por qué hacemos lo que hacemos?

Noviembre-diciembre 2020



La crisis por la COVID-19 está poniendo en riesgo la salud y el bienestar de muchas personas. En Plena inclusión seguimos informándote de nuestras acciones para paliar estos efectos sobre las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y sus familias, y también sobre las personas profesionales o voluntarias que les ofrecen su apoyo.



¿Qué hemos hecho?

¿Por qué?

Incidencia política y social

- Reivindicamos el reconocimiento legal de la accesibilidad cognitiva a través de la campaña #AccesibilidadCognitivaYa
- Reivindicamos extender la educación inclusiva por derecho y por justicia
- Reclamamos oportunidades laborales para 63.000 personas con discapacidad intelectual y grandes necesidades de apoyo

Porque creemos que debemos defender el acceso a la información, educación y empleo de todas las personas en igualdad de condiciones.

Apoyos económicos y financiación

- Convenio de colaboración con la Federación Española de Municipios y Provincias
- Campaña #SoledadCero en convenio con MAPFRE, para captar fondos destinados a apoyar familias de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.
- Reclamo al Gobierno para que Presupuestos Generales del Estado mitiguen el impacto de la COVID 19 en las personas con discapacidad intelectual, sus familias y las organizaciones que les dan apoyo.

Porque debemos continuar en la búsqueda de iniciativas que brinden oportunidades y apoyo a las personas con discapacidad intelectual y sus familias, que sufren una grave situación económica a causa del COVID-19.

Recursos y publicaciones

- Recopilación de 145 materiales adaptados a lectura fácil sobre el coronavirus.
- Resultados de estudio de Plena inclusión España, realizado por el INICO de la Universidad de Salamanca sobre el impacto de la COVID-19.
- Manifiesto Día de la Discapacidad en lectura fácil.
- Guía de Orientaciones para el uso de tecnología en la docencia.

Porque es fundamental que las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo, cuenten con la información y recursos para su acceso a la información, productos, servicios y entornos.

Fomento de la participación y el contacto

- Seminarios para la nueva normalidad:
 - Atención temprana en tiempos de pandemia.
 - Tecnología en el aula.
 - El futuro del empleo.
- Manifestación virtual: ¡Accesibilidad cognitiva ya!
- Manifestación virtual contra la violencia machista

Uno de los principales valores de Plena inclusión es fomentar la participación en espacios de diálogo con personas con discapacidad intelectual, familiares y profesionales de las entidades del movimiento asociativo para encontrar de manera conjunta soluciones a los retos futuros.

