



2020-2021

DURACIÓN
1 AÑO - 60 ECTS

PLAZAS: 25
MATRÍCULA: 2.200 €

FECHAS
Del 21 de octubre de 2020
al 2 de junio de 2021

PREINSCRIPCIÓN
Del 1 de junio al
17 de agosto

MATRICULACIÓN
Del 14 al 22 de septiembre

HORARIO
Miércoles, jueves y viernes
de 16:00- 20:00 h.

HORARIO DE PRÁCTICAS
A convenir con los centros

LUGAR DE IMPARTICIÓN:
Facultad de Psicología

» **MÁSTER EN
TRASTORNO DEL
ESPECTRO DEL
AUTISMO Y EN
DISCAPACIDAD
INTELECTUAL**

TÍTULO PROPIO
DE LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO



Universidad de Oviedo
Universidá d'Uviéu
University of Oviedo



Universidad de Oviedo
Universidá d'Uviéu
University of Oviedo



http://cei.uniovi.es/postgrado/titulosyfc/visor/-/asset_publisher/g16U/content/master-en-trastorno-del-espectro-del-autismo-y-en-discapacidad-intelectual?redirect=%2Fpostgrado%2Ftitulosyfc%2Foferta



monsalve@uniovi.es - 985103284

<http://www.uniovi.es/estudios/titulospropios>

Más info.



PLAN DE ESTUDIOS

MÓDULO I. MARCO TEÓRICO SOBRE DISCAPACIDAD (4,8 ECTS)

ASIGNATURA: Marco teórico sobre discapacidad

1. Evolución histórica en la conceptualización y terminología.
2. Prevalencia y clasificación.
3. Compromiso ético de los profesionales con los Derechos de las personas con TEA o DI.
4. Discapacidad, Tercer Sector e Inclusión Social.
5. Prácticas.
6. Seminarios.

MÓDULO II: DETECCIÓN, DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN DI (4,8 ECTS)

ASIGNATURA: Asignatura: Detección, diagnóstico y evaluación en DI

1. Prevalencia y etiología.
2. Comprensión desde la historia y criterios diagnósticos (AAIDD, APA, OMS).
3. Detección y evaluación en DI.
4. Las personas con DI a lo largo del ciclo vital. Más allá del diagnóstico.
5. Prácticas: presentación y análisis de casos. Aplicación de instrumentos.

MÓDULO III: DETECCIÓN, DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN TEA (7 ECTS)

ASIGNATURA: Detección, diagnóstico y evaluación en TEA

1. Diagnóstico y evaluación del TEA.
2. Teorías en la explicación del autismo.
3. La fragmentación del mundo y el aislamiento autista.
4. Prácticas: presentación y análisis de casos. Aplicación de instrumentos.

MÓDULO IV: INTERVENCIÓN EN TEA Y EN DI (28,4 ECTS)

ASIGNATURA: Intervención en TEA y en DI

1. Buenas prácticas de apoyo a personas con TEA o con DI.
2. Modelo de Intervención Socioeducativa Avanzada.
3. Áreas y herramientas de intervención.
4. Modelos específicos de intervención.
5. Prácticas: análisis de casos y aplicación de instrumentos.

TRABAJO FIN DE MÁSTER

Trabajo Fin de Máster (10 ECTS)

PRÁCTICAS EN EMPRESAS Y CENTROS CONCERTADOS

Prácticas Externas (5 ECTS)

SALIDAS PROFESIONALES

Dirigido a:

Graduados o Licenciados en Psicología
Graduados o Licenciados en Pedagogía o en Ciencias de la Educación
Graduados o Licenciados en Psicopedagogía
Graduados o Diplomados en Magisterio Educación Infantil
Graduados o Diplomados en Magisterio Educación Primaria
Graduados o Diplomados en Magisterio Educación Especial
Graduados o Diplomados en Magisterio Audición y Lenguaje
Graduados o Diplomados en Logopedia
Graduados o Diplomados en Educación Social
Graduados o Diplomados en Trabajo Social
Graduados o Diplomados en Terapia Ocupacional
Graduados o Diplomados en Enfermería
Personas con otras titulaciones que quieran formarse en TEA y en DI

Salidas profesionales

Colegios de Educación Infantil y Primaria
Institutos de Enseñanza Obligatoria
Centros de Educación Especial
Asociaciones de Educación Especial
Refuerzo Educativo / Intervención Psicoeducativa
Centros de Atención Temprana
Centros de estimulación
Programas de Formación Profesional para el Empleo en poblaciones con riesgo de exclusión
Clínicas, consultas y gabinetes privados que abordan la intervención psicoeducativa en niños con necesidades educativas especiales.
Elaboración de proyectos.
Atención en unidades de asistencia domiciliaria, etc.

* **NOTA:** De forma excepcional, si las condiciones sanitarias lo requieren, se podrá impartir docencia on line e incluir métodos de evaluación no presencial.