

Nota de prensa

La organización se dirige por carta a Isabel Celaá

Plena inclusión demanda a la ministra de Educación más información sobre sus propuestas respecto a la extensión de la educación inclusiva

- **La petición surge de la inquietud generada entre las familias de niños y niñas con discapacidad intelectual por las medidas anunciadas desde el ministerio**

Madrid, 4 de marzo de 2019.- Plena inclusión España, la confederación que agrupa a 900 entidades de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo, se ha dirigido por carta a la ministra de Educación y Formación Profesional en la que se le demanda más información respecto a los planes del Ejecutivo para extender la educación inclusiva, recogidos en la reforma del sistema educativo.

La misiva sale al paso de la gran inquietud generada en la comunidad de familias con hijos e hijas con discapacidad respecto a los planes de modificación Ley Orgánica de la Educación (LOMLOE) anunciada por el gobierno de Pedro Sánchez. “Le solicitamos información concreta sobre el posicionamiento y las propuestas de modificación del sistema educativo planteadas en la reforma”, reza la carta, que añade: “Más allá del texto literal del proyecto de ley, nos gustaría conocer cuáles van a ser las líneas de acción que han pensado impulsar para cumplir dichas propuestas”.

“Nos hemos dirigido a la ministra Celaá como portavoces de una preocupación generalizada que está aumentando dentro del movimiento asociativo que representamos y, sobre todo en las familias con hijos e hijas en colegios de educación especial”, recuerda Santiago López, presidente de Plena inclusión España, confederación que representa a cerca de 140.000 personas con discapacidad o del desarrollo y sus familias.

Plena inclusión España ha convocado, para el 11 de marzo, un Seminario de reflexión, debate y propuestas sobre la educación inclusiva, que se celebrará en Madrid, y al que se espera que asistan representantes de las 19 federaciones de Plena inclusión.