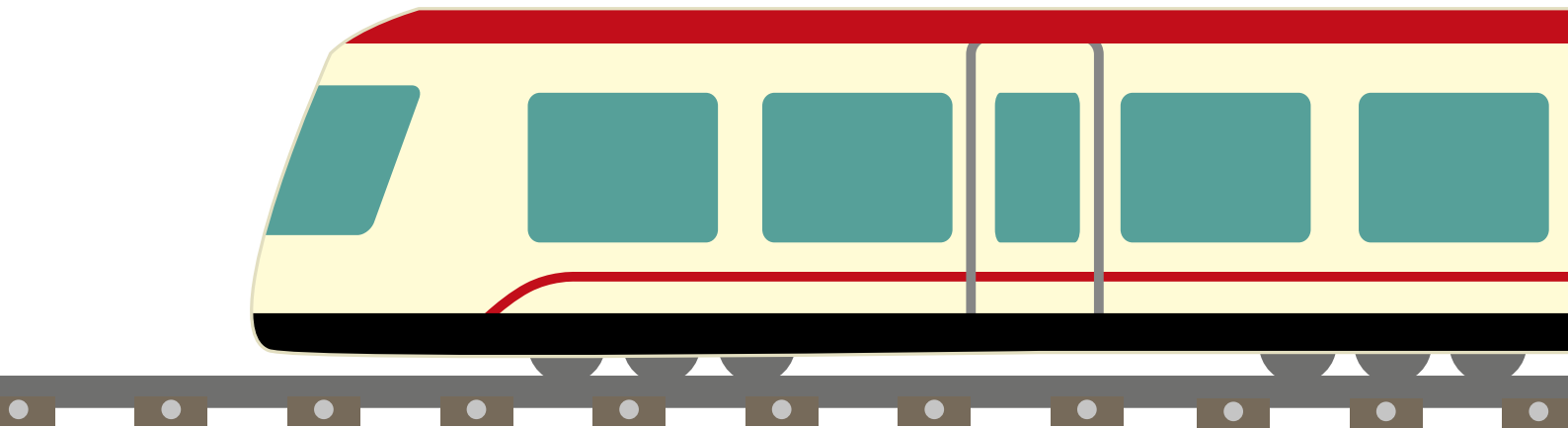




Viaje por el Empleo Personalizado



Créditos



Esta guía se ha realizado en el proyecto “Empleo Personalizado para personas con más necesidades de apoyo y necesidades complejas” en el marco del Programa Operativo de Inclusión Social y Economía Social (POISES) 2014-2020, cofinanciado por el Fondo Social Europeo, con el objetivo de “Promover la igualdad, la salud y la inclusión social”.

Ha sido realizada por el equipo de Empleo Personalizado en el que han participado las siguientes entidades: Aleph-TEA, Fundación Aprocor y Asociación PAUTA (Plena inclusión Madrid).

APCOM (Plena inclusión Región de Murcia)

DINCAT Plena inclusió Catalunya.

FADEMGA - Plena inclusión Galicia

Plena inclusión Andalucía

Plena inclusión Castilla-La Mancha a través de las entidades Laborvalía y Asociación Down Toledo

Plena inclusión Ceuta

Plena inclusión Principado de Asturias

Coordinación: Álvaro González.

Con la colaboración de: Esther Santos (Asociación Aleph-TEA)

Info@plenainclusion.org

www.plenainclusion.org

Adaptación y validación a Lectura Fácil: Cooperativa Altavoz

Maquetación: Nerea Asensio Bermejo

Ilustraciones: María José Salgueiro

Reedición: julio de 2023



Esta obra tiene licencia Creative Commons Reconocimiento - NoComercial - SinObraDerivada (by-nc-nd): No se permite un uso comercial de la obra original ni la generación de obras derivadas.

¡Hola!



Enrique Galván
Director de
Plena Inclusión
España

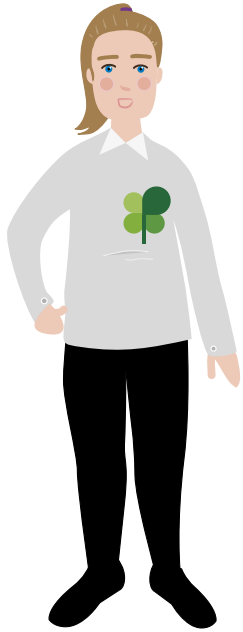
El Empleo Personalizado nace porque creemos en todas las personas y en su capacidad para aportar valor a su comunidad.

El Empleo Personalizado es una herramienta para aprovechar las capacidades y talentos de personas con muchas necesidades de apoyo.

En Plena inclusión, tenemos la misión de ofrecer oportunidades a todas las personas para que sean protagonistas de sus vidas y estén incluidas en la comunidad.

Por eso hacemos proyectos como Todos Somos Todos y Empleo Personalizado.

Trabajar con la comunidad es una experiencia muy positiva. Cuando todos y todas participamos en la comunidad, ¡toda la comunidad gana!

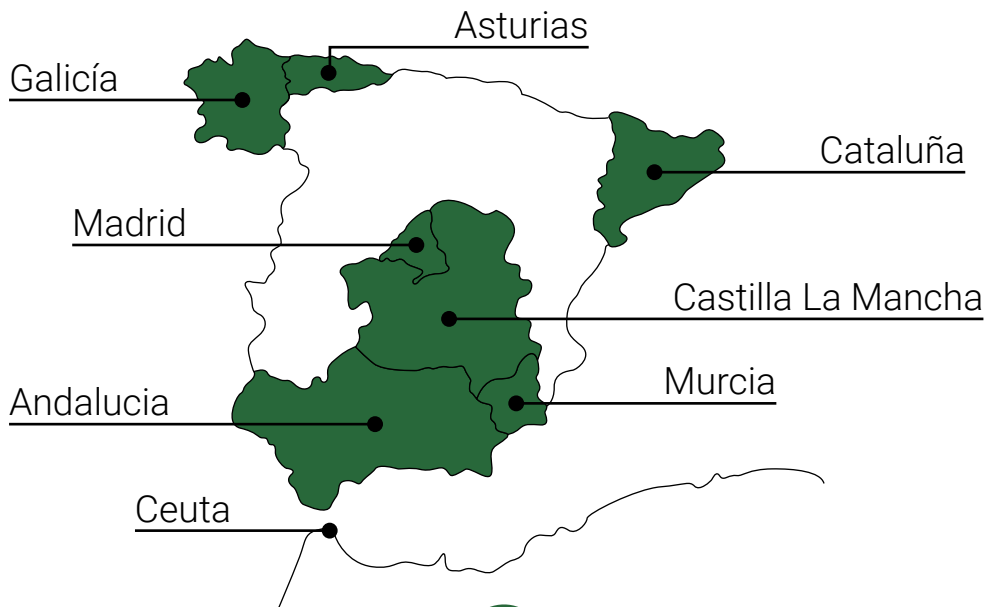


¡Bienvenido al viaje por el Empleo Personalizado!

En Plena inclusión queremos contarte las experiencias de personas que han participado en esta actividad de Empleo Personalizado.

También queremos contarte todo lo que hemos aprendido para que puedas participar tú también.

En estas experiencias han participado federaciones y asociaciones de:



Hemos creado esta actividad de Empleo Personalizado entre todos.

Hemos aprendido juntos como hacerlo.

Tú también puedes hacer esta actividad en tu entidad y en tu centro.

Para contarte todo esto, nos van a ayudar Mateo, Luis y Marisa. Te van a acompañar durante toda la guía, ¡conócelos y empezamos!



¡Hola, soy Mateo!

Tengo discapacidad intelectual y necesito muchos apoyos.

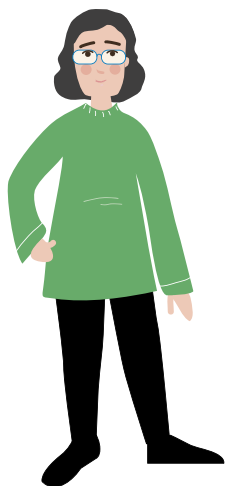
También tengo capacidades y me gustaría trabajar para ganar mi dinero.

Por eso, participo en la actividad de Empleo Personalizado.

En esta actividad tengo la ayuda de Luis.



¡Hola, yo soy Luis!
Soy la persona de apoyo de Mateo.
Mateo y yo participamos juntos
en el servicio de empleo de nuestra asociación.
Voy a apoyar a Mateo y a Marisa
en este viaje por el Empleo Personalizado.
¡Qué ilusión!



¡Hola, soy Marisa!
Tengo una pequeña panadería
y me viene bien algo de ayuda.
Parece que Mateo y Luis tienen buenas ideas.
¡Seguro que Mateo y yo hacemos un buen equipo!

Índice



1

**¿Qué es esta actividad
de Empleo Personalizado?**

Página 9



2

Tu viaje
por el Empleo Personalizado

Página 15



3

Experiencias

Página 31

1

**¿Qué es esta actividad
de Empleo Personalizado?**



Esta es una actividad de **Empleo Personalizado**.

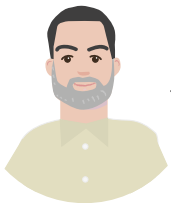
El Empleo personalizado es una herramienta para apoyar a personas con muchas dificultades.

El Empleo Personalizado es una manera de buscar trabajo.

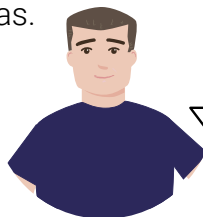
El Empleo Personalizado sirve para pensar con imaginación y crear puestos de trabajo diferentes para personas con muchas dificultades para encontrar trabajo.

El Empleo Personalizado:

- ✓ Descubre tu talento y tus habilidades.
- ✓ Descubre qué recursos y apoyos tienes en tu entorno.
- ✓ **Negocia** con el **empleador** y encuentra en que tareas puedes ser útil en una empresa.
- ✓ Crea un puesto de trabajo adecuado para ti.



Negociar es hacer propuestas y llegar a un acuerdo con otras personas.



El **empleador** o empleadora es la persona que te contrata y te da trabajo. Como yo, que tengo una empresa y contrato trabajadores.

En Plena inclusión usamos el Empleo Personalizado en el proyecto **Todos Somos Todos**.
Todos Somos Todos tiene actividades para apoyar a **personas con muchas necesidades**.

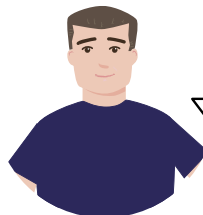
Puedes informarte sobre Todos Somos Todos en tu federación de Plena inclusión.

El Empleo Personalizado sirve para:

- ✓ Mejorar la **calidad de vida** de las personas.
- ✓ Apoyar mejor a personas con muchas necesidades.
- ✓ Utilizar mejor los servicios y los centros y dar apoyos mejores.



Tener **calidad de vida** significa tener una vida agradable y que merece la pena vivirla.
Es lo que significa vivir bien para cada persona.

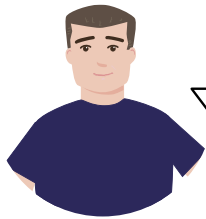


Las **personas con muchas necesidades** somos personas que necesitamos muchos apoyos en nuestra vida diaria.
Como yo, que tengo muchas habilidades pero necesito bastante ayuda.

En esta actividad de Empleo Personalizado,
el protagonista eres tú.

Vas a tener la ayuda de los profesionales de tu centro
y de otras personas de tu vida.

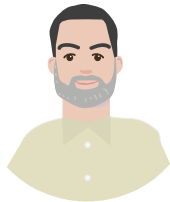
Para que esta actividad funcione,
todas las personas que participan tienen que **comprometerse**.



Piensa si quieres empezar tu actividad de Empleo Personalizado.

Si quieres participar en esta actividad, tienes que comprometerte.

Asegúrate de que entiendes la actividad y qué es el Empleo Personalizado.



Comprometerse significa ser responsable y cumplir las decisiones que has tomado.

2

Tu viaje por el Empleo Personalizado





En esta estación vamos a descubrir 3 **áreas vocacionales** que te interesen.



Las **áreas vocacionales** son temas donde quieres trabajar.
Por ejemplo, hostelería, administración o fotografía.

Para descubrir tus áreas vocacionales, vamos a investigar 3 temas:

1. **Tus talentos.**

Tus talentos son las actividades que te gustan y se te dan bien.

Por ejemplo:

- ordenar,
- hacer recados,
- conocer muy bien tu barrio,
- conocer mucha gente
- o hacer fotos.

2. **Cómo usas la comunidad.**

Cuáles son los lugares que más utilizas.

Qué apoyos usas.

Qué otros espacios y empresas hay en tu comunidad.

3. Tu **capital social.**

Tu capital social es tu red de contactos.

Tu red de contactos son personas que conoces y que pueden ayudar a encontrar información.

Por ejemplo, un amigo, un vecino o un compañero de trabajo de tu padre.

Descubrir significa observar tu vida con otros ojos.

Pregunta a todas las personas que te conocen.

Piensa en lo que te gusta y en lo que te interesa.

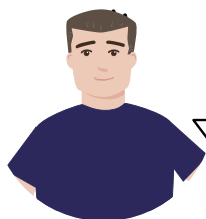
Piensa en tus hábitos y costumbres,
en las actividades que haces en tu día a día.

Piensa en quienes son tus amigos
y con qué personas pasas tu tiempo.

Piensa en las empresas y **recursos**
que hay en tu barrio.

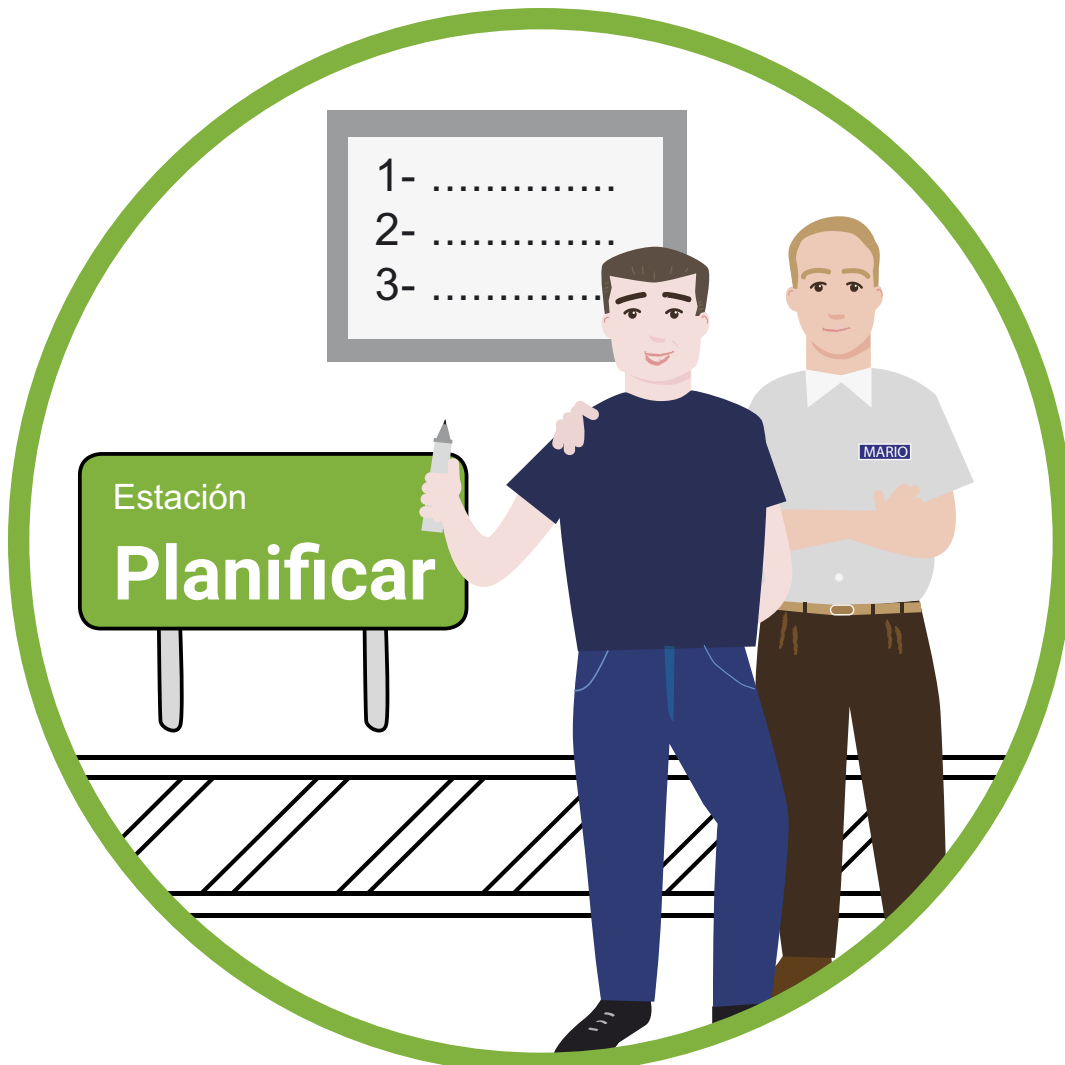


Los **recursos** son lugares
que hay en el barrio.
Por ejemplo asociaciones,
centros culturales
o centros comerciales.



Puedes empezar a descubrir de varias formas.
A lo mejor quieres conocerte tú mismo primero.
A lo mejor prefieres empezar con ayuda
y que otra persona te guíe desde el principio.

Las personas que te acompañan
te darán la ayuda que necesitas.
Recuerda que esta actividad es tuya,
tú eres la persona protagonista.



En esta estación hacemos un plan para buscar trabajo con toda la información que hemos descubierto.

Con esta información, vamos a encontrar oportunidades para que la comunidad te conozca. Para que te conozcan las personas más cercanas, pero también las empresas.

Haz tu **Perfil Vocacional**.

Tu perfil vocacional es un documento que organiza todo lo que has descubierto sobre tus talentos, tu comunidad y tu capital social.

En tu Perfil Vocacional eliges **3 áreas vocacionales**.



¡Recuerda!

Las **áreas vocacionales** son temas donde quieres trabajar.

Por ejemplo, hostelería, administración o fotografía

Haz tu **Inventario de Capital Social**.

Tu Inventario de Capital Social es un documento que organiza la información sobre tu red de contactos. Te ayudará a encontrar los contactos más interesantes.

Haz un **Port-folio Digital**.

El Port-folio Digital es un resumen de ti y tus habilidades que se hace con imágenes y fotos. Sirve para enseñarlo a los empleadores. Así conocerán tus capacidades.

Prepara **Entrevistas Informativas** con empresas.

Las entrevistas informativas son visitas a empresas que sirven para conseguir información sobre la empresa. Por ejemplo, que tareas y trabajos se hacen en la empresa o que habilidades necesitan.

Las entrevistas ayudan a pensar qué tareas puedes hacer tú en una empresa concreta.



Hay más herramientas que puedes usar.
Recuerda que hay personas que te acompañan
y que no tienes que hacer todo esto tú solo.



En esta estación, ya tenemos claro
qué necesita la empresa
y que puedes aportar tú a la empresa.

Ahora, vamos a negociar un puesto de trabajo
con tareas y condiciones concretas.
Por ejemplo el horario, responsabilidades o sueldo.
Para negociar, sigue estos pasos:

1. Describe el **puesto de trabajo** que quieres.

Haz una lista de tareas
que puedes y quieres realizar.
Explica cómo vas a realizarlas.

Destaca tus capacidades y habilidades.
Explica bien cómo vas a hacer las tareas.
Deja claro que tienes capacidades que aportar.



Busca tareas que ayuden al empleador
a ganar más dinero.
Por ejemplo, mi panadería está en un barrio
donde vive mucha gente mayor.
Si contrato a Mateo
para que lleve el pan a casa,
seguro que gano clientes y dinero.

2. Habla de **beneficios** para el empleador.

Deja claro cuáles son los beneficios para el empleador.
Convencerás al empleador de que te contrate
si consigues explicar que:

- ✓ Contratar te ahorra dinero.
- ✓ Contratar te ayuda a ganar dinero.
- ✓ Contratar te ayuda a que la empresa funcione mejor
- ✓ Contratar te mejora las relaciones de la empresa con los clientes.

3. Habla de **apoyos**.

Explica que tu persona de apoyo os acompañará.
Te ayudará a ti y al empleador cuando lo necesitéis.

Explica cómo va a apoyaros
y cuáles son sus tareas.

4. **Pregunta** al empleador que necesita.

Pregunta al empleador su opinión y si tiene otras ideas o necesidades.

Puedes hacer las siguientes preguntas:

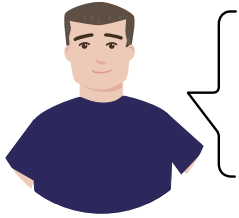
- ¿Nuestra idea puede funcionar en tu empresa?
- ¿Hay algo más que podamos hacer?
- ¿Tienes otras ideas?
- ¿Tienes más preguntas?



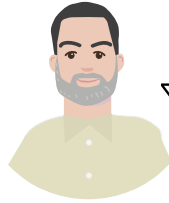
Para saber si la negociación ha funcionado, comprueba que el empleador y tú contestáis a estas preguntas:

- ✓ ¿Qué tareas puedes realizar?
- ✓ ¿Cuál será tu jornada laboral?
- ✓ ¿Cuánto trabajo harás al día?
- ✓ ¿Cuánto vas a cobrar?
- ✓ ¿Qué medidas y apoyos necesitas para trabajar?
- ✓ ¿Cómo ayudará tu trabajo a la empresa?





En esta estación ya tienes trabajo.
¡Enhorabuena!



Ahora hay que asegurarse de que tú y el empleador estéis contentos y estéis a gusto con la relación y el trabajo.

Tu persona de apoyo seguirá acompañándote y ayudándote en tu puesto de trabajo.

También ayudará al empleador a encontrar apoyos naturales y a incluirte en el día a día de la empresa.

Los apoyos naturales son las ayudas que te dan personas que no son personas de apoyo. Como tus compañeros de trabajo.

La persona de apoyo preguntará al empleador:



¿Hemos conseguido cubrir tus necesidades?
¿Qué te gusta de este Empleo Personalizado?
¿Qué podemos mejorar?
¿Podemos hacer algo más para mejorar el trabajo del nuevo empleado?

3

Experiencias



Conoce las historias
y los viajes
de otros amigos.

La experiencia de Iván



¿Cómo es Iván?

Iván vive en un barrio de Granada, que está en Andalucía.

Es responsable, tímido y ordenado. Sabe ponerse en el lugar de los demás.

Le gusta aprender cosas nuevas y hacer tareas distintas.

¿Cuáles son las áreas vocacionales de Iván?

A Iván le interesa la logística, Cuando trabajas en logística, tienes que preocuparte de que todo esté listo.

También le interesa la jardinería y el trabajo de oficinas.

¿Qué ha conseguido Iván?

Iván ha visitado una empresa de zapatos.
La empresa decidió ofrecer un curso de reponedor a Iván y a otros compañeros con discapacidad.

Es la primera vez que la empresa da un curso para personas con discapacidad.
Iván ha hecho un curso de reponedor y ha hecho prácticas en una empresa de zapatos.

Iván participa en talleres de estampación y grabado para aprender a poner imágenes en materiales diferentes.
También participa en actividades de deporte en su barrio.

Iván tiene el apoyo de su familia para realizar su plan de vida y de trabajo.

La experiencia de Mónica



¿Cómo es Mónica?

Mónica vive en El Entrego,
un pueblo de Asturias.
Está en un centro ocupacional.

Es una persona muy activa.
Le gusta la zumba, el gimnasio y actuar.
Es muy buena actriz.

También le gusta ayudar a la gente.
Sobre todo a los niños.

Es feliz con su pareja.
Para Mónica, son apoyos importantes
su pareja, su madre,
algunos compañeros y monitores.

¿Cuáles son las áreas vocacionales de Mónica?

A Mónica le interesa los niños,
el deporte
y actuar.

¿Qué ha conseguido Mónica?

Mónica ha visitado algunas empresas de su pueblo,
como centros comerciales o guarderías.
Utiliza el transporte público de forma habitual.

Cuida su aspecto y su imagen
para conseguir un empleo.

Ahora Mónica sabe lo que quiere
y lo que le gusta.
Quiere aprender a cocinar.
Quiere superar sus miedos
y ayudar a su madre.

La experiencia de Emilia



¿Cómo es Emilia?

Emilia es una mujer joven de Ciudad Real, que está en Castilla La Mancha. Es detallista y alegre.

Le gusta relacionarse con mucha gente. Emilia suele preocuparse por los demás. Le gusta participar en las fiestas y actividades de su pueblo.

¿Cuáles son las áreas vocacionales de Emilia?

A Emilia le interesa el trabajo de oficina, relacionarse con personas en su comunidad y la documentación.

¿Qué ha conseguido Emilia?

Emilia se ha reunido con el Alcalde de su pueblo.
El Alcalde se dio cuenta
de que Emilia conoce a todo el mundo en el pueblo
y que le gustan los libros.
Así que le ofreció un trabajo en la biblioteca del
pueblo.

Emilia ha trabajado en la biblioteca de su pueblo
durante el verano.

En la biblioteca trabaja con documentos
y atiende a personas.

Emilia tiene su propio blog en internet.

En el blog cuenta sus experiencias y sus gustos.
Ahora Emilia es más segura y autónoma.

La experiencia de Juan



¿Cómo es Juan?

Juan es un hombre joven.
Vive en Terrasa,
que está en Cataluña.

Juan es valiente
y se enfrenta a los problemas.
Juan es un ejemplo para los demás.
Ha estado en la cárcel
y ha superado situaciones difíciles.

Juan es tranquilo, familiar,
simpático y sencillo.
Es feliz con las pequeñas cosas
y disfruta haciendo planes con su familia.

Su mayor ilusión es trabajar.

¿Cuáles son las áreas vocacionales de Juan?

A Juan le interesa la naturaleza,
la logística
y trabajar en el sector servicios.
Como un dependiente o un camarero.

¿Qué ha conseguido Juan?

Juan trabaja en una lavandería.

Juan participa en la red de empleo
de su comunidad.

Se siente uno más,
está incluido en la comunidad.
Ahora Juan tiene apoyos naturales.

La experiencia de María José



¿Cómo es María José?

María José vive en Galicia.

Cuida a su hija, su madre y a sus 2 sobrinos.

A María José le gusta cuidar niños
y hacer las tareas de la casa.

¿Cuáles son las áreas vocacionales de María José?

A María José le interesa la limpieza,
cuidar personas
y el deporte.

¿Qué ha conseguido María José?

María José trabaja en un restaurante.
Tiene un contrato de 10 horas a la semana
para limpiar y ayudar a la dueña.

Está haciendo un curso de cocina con su jefa.
Cuando termine podrá encargarse de más tareas.

María José conoce los recursos comunitarios muy bien.
Los recursos comunitarios son las ayudas,
los servicios públicos
y otros lugares de la comunidad.

La experiencia de Michael



¿Cómo es Michael?

Michael vive en Madrid.

Le gusta hacer fotos desde siempre.

Tiene una cámara de fotos desde pequeño.

A Michael le gusta ordenar sus fotografías en carpetas dentro del ordenador.

¿Cuáles son las áreas vocacionales de Michael?

A Michael le interesa la fotografía,
la montaña
y el arte.

¿Qué ha conseguido Michael?

Michael trabaja como fotógrafo
en Npuntoimedia.

Michael participa en campañas de publicidad importantes.
Npuntoimedia utiliza las fotografías de Michael
para enseñárselas a clientes.

Michael utiliza una cámara casi profesional.
Sabe montarla y desmontarla,
casi no necesita apoyo para hacerlo.

Michael ha participa en 3 reuniones de la empresa
y en la cena de navidad.

La experiencia de Lidia



¿Cómo es Lidia?

Lidia tiene 21 años y vive en Bullas, un pueblo de Murcia.

Es simpática, alegre y divertida. Le gusta bailar, disfrazarse y participar en actividades.

A Lidia le gusta mucho la música, las batucadas y la zumba.

Le gusta mucho ir a bares y se conoce todos los bares de su barrio.

Tiene mucho ritmo y ha dado clases de percusión.

¿Cuáles son las áreas vocacionales de Lidia?

A Lidia le interesa bailar y cantar,
la hostelería
y atender a la gente.

¿Qué ha conseguido Lidia?

Lidia está haciendo un curso de cocina y restauración
para trabajar y llevar restaurantes.

Lidia está negociando un empleo
en un restaurante que le gusta.

Lidia ha descubierto que aprende mejor
si baila, canta y utiliza la música.

Lidia ha mejorado su autoestima
y se valora más a sí misma.
Está más feliz y se siente importante.

Ahora, los profesionales
y los compañeros de Lidia
tienen mejor imagen de ella.

La experiencia de Ito



¿Cómo es Ito?

Ito vive en Ceuta.

Es un joven simpático y educado.

Ito habla 3 idiomas:

- el español,
- el dariya
- y el francés.

A Ito le gusta servir y atender a personas.

¿Cuáles son las áreas vocacionales de Ito?

A Ito le interesa atender a la gente, cuidar a personas mayores o dependientes y la logística.

¿Qué ha conseguido Ito?

Ito trabaja como reponedor en Carrefour.

A Ito le gusta mucho el deporte y lo utiliza para hacer contactos.

Ito ha descubierto que hablar 3 idiomas es una gran ventaja.



Con la participación de:



Programa Operativo de Inclusión Social y Economía Social (POISES)

Primera edición financiada por:



Reedición financiada por

