



Calle Antonio Muñoz
Zamora, nº 9
04007
Almería

Tlf. 950239090
Móvil. 607408385
sede@atodavela.org
www.atodavela.org

**Curso de ALTO RENDIMIENTO:
ESPECIALISTA en OCIO INCLUSIVO PARA PERSONAS CON
DISCAPACIDAD INTELECTUAL.
Apoyos naturales e inclusión comunitaria**

Curso Semipresencial 125 horas

INTRODUCCIÓN

Las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo, necesitan profesionales especializados que potencien oportunidades de inclusión, generen redes naturales y se centren en descubrir y desarrollar los intereses de cada persona con discapacidad.

A Toda Vela, lleva 20 años, creando conocimiento teórico-práctico sobre el tema. Ashoka, el Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad, la Junta de Andalucía y Plena Inclusión, han reconocido su modelo como innovador y de emprendimiento social.

A través de un espacio de aprendizaje eminentemente práctico y colaborativo, el alumnado se convertirá en un especialista en gestión de apoyos y oportunidades de inclusión comunitaria.

Fundamentos teóricos y metodológicos contrastados, foros de debate, video-forum, testimonios personales, prácticas presenciales y dinámicas de equipo lo harán posible en un curso de alto rendimiento único .

FECHAS:

Julio y agosto de 2016.

Fase presencial, del Viernes, 8 al viernes 15 de julio de 2016 en horario de mañana y tarde, (domingo 9, descanso)

LOCALIDAD Y PROVINCIA DE IMPARTICIÓN FASE PRESENCIAL

El curso se realizarán en online y de manera presencial en Almería, en la sede de la asociación A Toda Vela (C/ Antonio Muñoz Zamora, 9) y en el Servicio de Ocio Inclusivo de la misma.



Calle Antonio Muñoz
Zamora, nº 9
04007
Almería

Tlf. 950239090
Móvil. 607408385
sede@atodavela.org
www.atodavela.org

PLAZO DE INSCRIPCIÓN:

Hasta el 30 de junio de 2016.

Enviar correo de confirmación con ficha de inscripción al correo informatica@atodavela.org

NÚMERO DE ALUMNOS:

15 alumnos máximo y 10 mínimo.

El curso va dirigido a profesionales, estudiantes, voluntariado o cualquier persona interesada en acercarse al mundo del ocio inclusivo de las personas con discapacidad intelectual.

ORGANIZA:

A TODA VELA Asociación para el ocio y vida en comunidad de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo. www.atodavela.org.

FUNDACIÓN EMPLEA Entidad sin ánimo de lucro dedicada al desarrollo de métodos y proyectos innovadores para favorecer la plena inserción laboral en el mercado de trabajo abierto de las personas en riesgo de exclusión en el ámbito del empleo.

COLABORA:

Feaps Andalucía. Plena Inclusión

CERTIFICA:

Diploma y certificado de aprovechamiento de 125 horas, emitido por A Toda Vela, Fundación Emplea y Feaps Andalucía . Plena Inclusión

DURACIÓN:

125 horas.

33,5 horas teóricas presenciales en A Toda Vela

30 horas de prácticas presenciales en el Servicio de Ocio Inclusivo de A Toda Vela

35 horas de prácticas a elección del alumno

27,5 horas on line

OBJETIVOS, MÓDULOS Y CONTENIDOS:

Este curso pretende dotarte de herramientas y metodologías para:

- Orientar tu acción para la inclusión en el ocio
- Capacitarte para el ejercicio de un rol de mediador comunitario que genere oportunidades de inclusión.
- Que profundices en tu compromiso para un trato digno centrado en la persona y en sus intereses y sueños.
- Que puedas facilitar e impulsar la red natural de apoyos de cada persona con discapacidad intelectual y/o del desarrollo.

Objetivos

1. Identificar las claves y las estrategias para el ocio inclusivo.
2. Conocer y dominar las herramientas y metodologías en la prestación de apoyos personales en inclusión.
3. Aprender a elaborar planes para alcanzar resultados personales y de amistad.
4. Identificar los aliados para un ocio inclusivo.
5. Conocer técnicas de liderazgo de equipos, planificación y gestión de actividades.
6. Vivir experiencias significativas de ocio con personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo.

On line: 21,5horas		
<i>Módulo 1.</i> Introductorio	<ul style="list-style-type: none"> • A Toda Vela y Plena Inclusión. • Concepto de Discapacidad Intelectual o del desarrollo. • Concepto de Ocio. • Video-forum “El cielo era el techo” • Manifiesto por un Ocio Inclusivo, Universidad de Deusto. 	1-8 julio 5,5 horas
<i>Módulo 10</i> Aprendizajes hechos	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación memoria/trabajo final de curso 	16 horas 1ª quinc de agosto
Presencial: 35,5 teóricas		

<p>Módulo 2</p> <p>Discapacidad y ocio. Recursos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realidad del colectivo en relación con el ocio Inclusivo- • Recursos comunitarios: asociacionismo, instituciones de juventud, cultura, etc. • Necesidades de apoyo y recursos específicos: asistencia personal, comunicación aumentativa/ alternativa, accesibilidad cognitiva. 	<p>Viernes, 8 4 horas lectivas</p>
<p>Módulo 3</p> <p>Un servicio de Ocio centrado en la persona: criterios de calidad total</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cambio de paradigma: estrategias contra la exclusión. Del derecho (ciudadanía) a la vecindad (iguales de tú a tú). • Calidad de Vida: Bienestar personal, Relaciones Interpersonales, Independencia, Integración social, Autodeterminación, Calidad de Vida Familiar. • Gestión: Liderazgo, orientación a la persona, Sistemas y Resultados. • Ética: Respeto a la Persona, Respeto a la familia, Respeto a las Organizaciones. 	<p>Viernes, 8 4 horas lectivas</p>
<p>Módulo 3</p> <p>Técnicas y liderazgo de equipos y personas de alto rendimiento. Planificación y gestión de actividades</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Liderazgo de grupos. • Técnicas para coordinar grupos. • Planificación Colaborativa. • Gestión de reuniones ágiles. SCRUM. • Gestión de actividades de alto rendimiento. • Metodología LEAN aplicada a la planificación. 	<p>Sábado, 9 8 horas</p>
<p>Módulo 5</p> <p>Resultados Personales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observación e Indagación: capacidades, talentos, expectativas, sueños, oportunidades... • Autodeterminación. • Hagamos un Plan para conseguir resultados personales. • Mediación para el Ocio Individualizado: <i>caso práctico y testimonio familiar.</i> 	<p>Lunes, 11 3,5 horas</p>

<p><i>Módulo 6</i> Amistad y redes personales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mapas de relaciones • Amistad: claves para fomentar y mantener las relaciones. • <i>Testimonios personales</i> 	<p>Martes, 12 3,5 horas</p>
<p><i>Módulo 7</i> Entornos Inclusivos de Ocio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Indicadores de entornos inclusivos • Metodología para generar oportunidades comunitarias 	<p>Miércoles, 13 3,5 horas</p>
<p><i>Módulo 8</i> Apoyos para la Inclusión</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Las familias, aliados para el ocio inclusivo: <i>“soltando amarras”</i>. • El voluntariado, apoyos naturales comunitarios <i>“tendiendo puentes”</i>. • Asistencia personal, requisito para una vida independiente (foro de vida independiente ENIL- European Network on Independent Living) <i>“equiparando oportunidades”</i> • Marco legislativo, roles en la organización. 	<p>Jueves, 14 3,5 horas</p>
<p><i>Módulo 9</i> Testimonios de vida inclusiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mesa redonda: experiencias de ocio inclusivo y vidas en comunidad 	<p>Viernes, 15 3,5 horas</p>
<p>PARTE PRÁCTICA semi-presencial: 70 horas</p> <p>35 horas: 8-15 julio, en el Programa de Recreación y Campus Urbano de A Toda Vela 35 horas: a determinar en el curso (en otras entidades, programas de turismo, etc.)</p>		

METODOLOGÍA:

La formación semi presencial exige una metodología de trabajo especialmente activa y participativa, donde el alumno podrá organizarse una parte del tiempo dedicado, teniendo en cuenta la fecha de entrega de las actividades para seguir la marcha del grupo y finalizar el curso con éxito.

El curso, dispondrá de 3 tipos de sesiones:

© Sesiones teóricas y de debate: destinadas a la presentación de modelos contrastados y actuaciones reconocidas, contenidos, resolución de dudas, puesta en práctica de

actividades y establecimiento de relaciones entre temas estudiados y la realidad más cercana del alumno.

© Sesiones prácticas: durante una semana, durante aproximadamente 5 horas diarias el alumnado deberán poner en práctica los contenidos aprendidos en el servicio de ocio de la entidad. Al frente de dichas actividades habrá profesionales propios que dirigirán la actuación del alumnado.

© Sesiones de trabajo autónomo: el alumnado aplicará de manera individual los aprendizajes prácticos relativos al curso, propiniendo y llevando a cabo actividades inclusiva. Con la posibilidad de realizarlas individualmente o de forma coordinada entre los compañeros del curso, en grupos reducidos. Esta parte de trabajo podrá realizarse con A Toda Vela, en otra entidad o empresa del sector del ocio o la discapacidad.

Los alumnos tendrán a su disposición el apoyo de un Formador/Tutor que les ayudará y servirá de guía durante todo el proceso de aprendizaje.

La fase de sesiones teóricas y prácticas, tendrán lugar durante la semana del 8-15 de julio y parte de agosto de 2016.

EVALUACIÓN

La herramienta que se utilizará para evaluar el aprendizaje sobre los contenidos adquiridos se basarán en las actividades y evaluaciones obligatorias de cada Unidad Didáctica.

Al comienzo del curso el Formador/Tutor establecerá las fechas en que podrán entregarse las distintas actividades.

Las personas que finalicen el curso con éxito obtendrán un Certificado acreditado por la Asociación A TODA VELA, Fundación Emplea y Plena Inclusión

DOCENTES



Isabel Guirao.

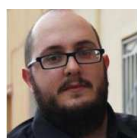
Psicóloga. Experto Universitario en Gestión de Procesos Organizativos. Programa LIS de Liderazgo e Innovación Social por el Instituto de Innovación Social de Esade y Fundación la Caixa. Orientadora Escolar de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía. Miembro de la Red de Consultoría, Red de formadores de Ética y miembro de la UDS de Ocio, en Plena Inclusión. Profesora de Máster en las universidades de Salamanca, Almería y Valencia. Emprendedora Social de Ashoka en 2008 y Top 100 mujer líder del tercer sector en 2015. Consultora en el Proceso de

Despliegue de Servicios de Ocio Inclusivo de Plena Inclusión. Coautora del Cuaderno de Buenas Prácticas “Servicios de Ocio Inclusivo”, (FEAPS, 2012). Actualmente directora de A Toda Vela.



Beatriz Vega. Plena Inclusión.

Licenciada en Ciencias de la Educación. Diplomada en Pedagogía Terapéutica Superior. Master en Psicomotricidad. Especialista en Psicodiagnóstico y Tratamiento: Estimulación Precoz. Experto Universitario en Gestión de Procesos Organizativos. Miembro de la Red de Consultoría de Plena Inclusión. Responsable del Proceso de Despliegue de Servicios de Ocio Inclusivo de Plena Inclusión. Coautora del Cuaderno de Buenas Prácticas “Servicios de Ocio Inclusivo”, (FEAPS, 2012). 20 años de experiencia en el sector. Actualmente, coordina el área de Familias y Ocio de Plena Inclusión en la Confederación



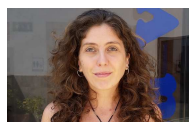
Iván Reche (CEO. Fundación EMPLEA)

Antropólogo social y cultural, educador social y experto en Coordinación de proyectos y en empleo. Desarrolla líneas de investigación en economía social y alternativa, y en metodologías de empleo. Master en Project Manager. Master en gestión de entidades no lucrativas. Ha estado vinculado con diferentes entidades sociales como coordinador y como director de proyecto. Ha colaborado como consultor en diferentes proyectos desarrollando una experiencia en consultoría social en el tercer sector. Ha coordinado tanto proyectos locales como europeos e internacionales. Actualmente desempeña su profesión como Chief Executive Manager en Fundación Emplea. Gestionando la innovación y el talento de un equipo dinámico e innovador.



Silvia Montoya Haro.

Psicóloga. Máster en Integración de las personas con discapacidad en la Comunidad, por el INICO de la Universidad de Salamanca. Miembro de la red de Calidad de Plena Inclusión. Ha sido responsable del servicio de ocio de A Toda Vela. 20 años de experiencia en el sector. Actualmente, responsable del Servicio de Apoyo a la Persona con Discapacidad de A Toda, desde el que en este último año se ha impulsado el programa UAL A Toda Vela y el programa de Empleo Inclusivo.



Coordinadora de Prácticas: Belén Cañadas López.

Psicóloga. Máster en Psicología Clínica y de la Salud. 10 años de experiencia en el sector. Actualmente, responsable del Servicio de Ocio Inclusivo de A Toda Vela.



Calle Antonio Muñoz
Zamora, nº 9
04007
Almería

Tlf. 950239090
Móvil. 607408385
sede@atodavela.org
www.atodavela.org

PRECIO: 360 €

100% financiable por la Fundación Tripartita.

Incluye gestión, aula, materiales, ponentes, certificado, prácticas y acompañamiento tutorial.

PROCESO DE INSCRIPCIÓN

Pre-inscripciones: 8- 25 de junio.

Comunicación de admitidos y lista de espera, si la hubiera: 26 de junio.

Ingreso Bancario: 26-30 de junio.

Si el candidato cancela la inscripción en la primera semana de julio, solo se devolverá el 50% del importe total de la matrícula.

FORMA DE PAGO:

Transferencia bancaria a la cuenta nº **ES49 3058 0098 6627 20017611**

Indicar: Nombre_CursoEspecialistaOcio

Se considerará realizada la inscripción cuando el alumno o alumna haya realizado el ingreso y remitido el resguardo bancario a administracion@atodavela.org

CONTACTO INFORMACIÓN CURSO:

Daniel Bonfils.

Teléfono: 950 23 90 90

Horario: de 9.00h a 14.00h y de 16.00h-19.00h; a partir del 23 de junio en horario de mañana de 8.00h a 15.00h.

Correo electrónico: informatica@atodavela.org



Calle Antonio Muñoz
Zamora, nº 9
04007
Almería

Tlf. 950239090
Móvil. 607408385
sede@atodavela.org
www.atodavela.org

**Curso de ALTO RENDIMIENTO:
ESPECIALISTA en OCIO INCLUSIVO PARA PERSONAS CON
DISCAPACIDAD INTELECTUAL.
Apoyos naturales e inclusión comunitaria**

HOJA DE INSCRIPCIÓN:

Nombre completo:

DNI:

Número de móvil:

Lugar de residencia:

Titulación:

Organización a la que pertenece:

Puesto:

Experiencia en el sector:

Motivaciones para hacer el curso:

Su organización utilizará la Tripartita: SI NO