



Catálogo
de cursos de
autoformación
(abiertos)
2021



Catálogo
de cursos de
autoformación
(abiertos)

2021

Edita: Plena inclusión España.
Madrid. Febrero 2021

Avd. General Perón, 32- 1º
28020 Madrid
Info@plenainclusion.org
www.plenainclusion.org



Contenido



Cursos de Autoformación

Educación	6
Autoformación en Educación Inclusiva: una tarea de todo/as	7
Autoformación en Diseño Universal de Aprendizaje - DUA	7
Autoformación en Currículo Multinivel: recursos para enseñar en un aula heterogénea	7
Familias	8
Calidad de vida familiar	8
Todos somos todos	9
Autoformación: Sensibilización en apoyo conductual positivo	9
Autoformación en Apoyo Activo	10
Ética	11
Autoformación: Ética para valientes: Dignificando los apoyos	11
Voluntariado	12
Autoformación: Voluntariado en entidades de Plena inclusión	12
Autoformación: Participación social	13
Accesibilidad	14
Autoformación: Lectura fácil. Introducción a la adaptación	14
Discapacidad intelectual y del desarrollo	15
Discapacidad intelectual y del desarrollo	15
Personalización y apoyos comunitarios	16
Autoformación en Atención Temprana	16
Autoformación: Co-producción	17
Autoformación: Mi Casa	18



Educación

A continuación, se presentan los cursos de autoformación, que están o estarán disponibles, en relación a temas relacionados con la educación, para sensibilizar a los participantes y adquirir unos conocimientos básicos sobre cómo avanzar hacia la educación que queremos.



Autoformación en Educación Inclusiva: una tarea de todo/as

Duración: 15 horas (Autoformación).

Dirigido a: Profesionales de la educación interesado/as en avanzar sobre conceptos y metodologías de educación inclusiva.

Objetivos:

Objetivo General

Capacitar a cualquier docente en las nociones básicas que se refieren a la Inclusión Educativa: concepto, marco legal, barreras para el aprendizaje y estrategias inclusivas.

Contenidos:

Bloque de Reflexión:

- ▶ De la exclusión a la inclusión.
- ▶ La inclusión un derecho del alumnado.
- ▶ El ABC de la inclusión.
- ▶ El perfil del docente inclusivo.

Bloque de Acción:

- ▶ 20 ideas para pasar a la acción.

Estado: Curso disponible.





Autoformación en Diseño Universal de Aprendizaje - DUA

Duración: 15 horas (Autoformación).

Dirigido a:

Profesionales de la educación que estén interesadas en aproximarse de forma básica al DUA.

Objetivo General:

Conocer las pautas del DUA para desarrollar programaciones con alternativas de una forma más completa y exhaustiva que permitan el avance de todo el alumnado en el aula.

Contenidos:

- ▶ Revisar las concepciones en torno a la inclusión, las barreras a la participación y la normalización como paso previo a entender el enfoque de participación que se propone con el DUA.
- ▶ Analizar las Pautas que configuran cada uno de los principios del DUA comparándolas con los diseños didácticos actuales.

Estado: Curso disponible a partir de febrero 2021.



Autoformación en Currículo Multinivel:

recursos para enseñar en un aula heterogénea

Duración: 15 horas.

Dirigido a:

Este curso va dirigido a profesionales del ámbito educativo interesados en aproximarse al Currículo Multinivel para promover contextos educativos inclusivos, personal técnico de la Administración Pública en el ámbito de educación, estudiantes y otros perfiles interesados en la educación inclusiva.

Objetivo:

Aproximar a profesionales en el conocimiento y manejo del currículo multinivel. El currículo multinivel es una estrategia metodológica que se utiliza para enseñar unos mismos conceptos a estudiantes que tienen niveles de competencia, conocimientos y estilos de aprendizaje desiguales mediante una experiencia de aprendizaje compartida.

Contenidos:

- ▶ **Tema 1.** ¿Qué es el Currículo Multinivel? ¿Por qué aplicarlo?
- ▶ **Tema 2.** El Perfil de Aprendizaje.
- ▶ **Tema 3.** Los elementos del CM ¿Qué enseñar?
- ▶ **Tema 4.** Los elementos del CM ¿Dónde y cómo enseñar?
- ▶ **Tema 5.** La evaluación en el CM.

Estado: Curso disponible a partir de febrero 2021.

Familias

A continuación, se presenta el curso de autoformación, que está disponible, en relación a la calidad de vida familiar, para sensibilizar a los participantes y adquirir unos conocimientos básicos sobre el modelo de calidad de vida familiar.

Calidad de vida familiar

Duración: 10 horas (Autoformación).

Dirigido a:

Este curso básico va dirigido principalmente a familiares de personas con discapacidad intelectual.

Objetivos:

- ▶ Conocer el concepto de Calidad de Vida Familiar y las dimensiones que lo componen.
- ▶ Reflexionar, tanto a nivel teórico como práctico en su vida diaria, sobre calidad de vida familiar.

Contenidos:

- ▶ ¿Qué es la Calidad de Vida?
- ▶ Calidad de Vida Familiar para familias de personas con discapacidad intelectual menores de 18 años:
 - Clima Familiar
 - Estabilidad emocional
 - Bienestar económico
 - Adaptación familiar
 - Recursos de la familia
- ▶ Calidad de Vida Familiar para familias de personas con discapacidad intelectual mayores de 18 años:
 - Clima familiar
 - Autonomía de la persona con discapacidad
 - Bienestar económico
 - Organización y funcionamiento familiar
 - Apoyo familiar a la persona con discapacidad

Estado: Curso disponible a partir de septiembre 2021.

Todos somos todos

A continuación, se presentan los cursos de autoformación, que están o estarán disponibles, en relación a temas relacionados con las personas con grandes necesidades de apoyo, para sensibilizar a los participantes y adquirir unos conocimientos básicos sobre el apoyo conductual positivo y el apoyo activo.

Autoformación: Sensibilización en apoyo conductual positivo

Duración: 6 horas.

Dirigido a: Profesionales de atención directa, personas voluntarias y cualquier persona interesada en conocer qué es el ACP, cuales son los principios y estrategias básicas de apoyo a personas con problemas de conducta.

Objetivos:

El objetivo de este curso es aumentar la sensibilidad y conocimiento hacia los principios y prácticas del ACP. Propiciar un acercamiento básico al enfoque, actitud y estilo de apoyo basado en la prevención.

Contenidos:

- ▶ Qué es el Apoyo Conductual Positivo.
- ▶ Los valores en la práctica.
- ▶ Comprendiendo la conducta: el modelo conductual.
- ▶ Intervenciones en Apoyo Conductual Positivo:
 - Prevención primaria.
 - Prevención secundaria.
- ▶ Estrategias reactivas.

Estado: Curso disponible.



Autoformación en Apoyo Activo

Duración: 5 horas.

Dirigido a: Profesionales interesados en la temática.

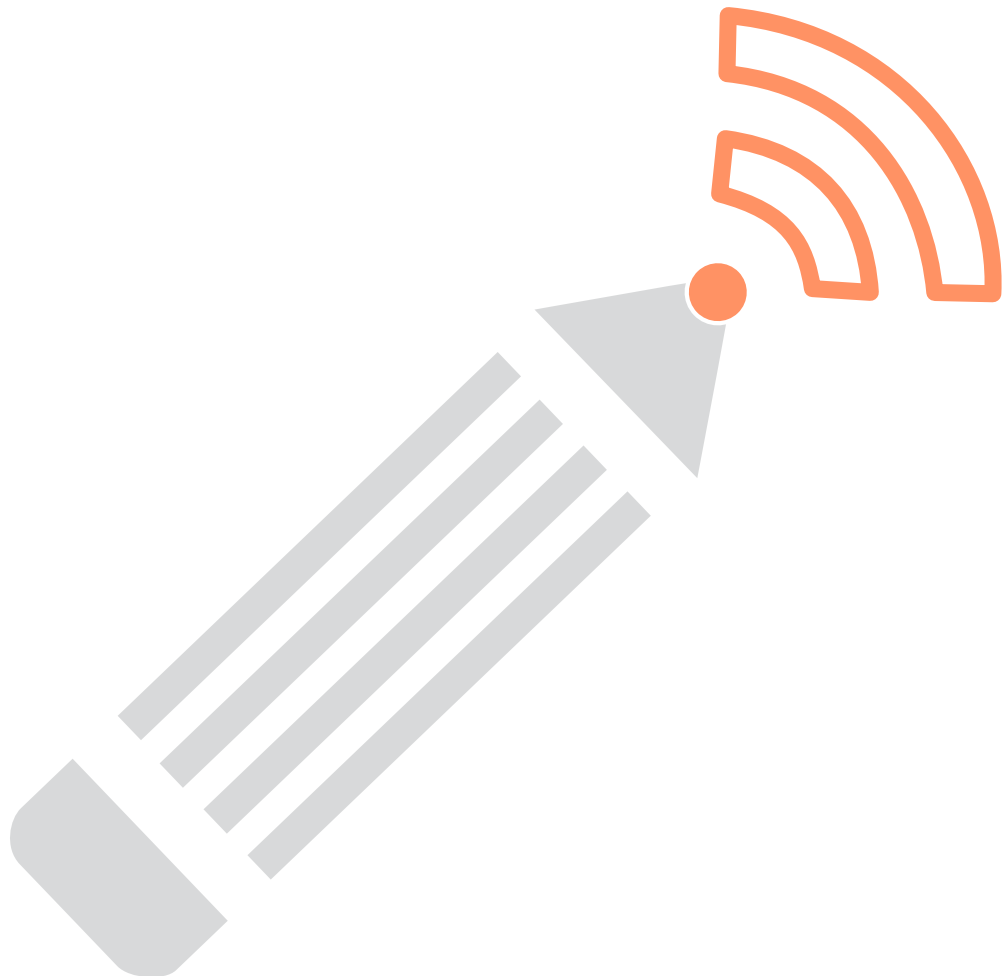
Objetivos:

Sensibilizar a los participantes para que entiendan la importancia de la participación, conozcan qué es el Apoyo Activo y cuáles son sus principios básicos.

Contenidos:

- ▶ La importancia de la participación.
- ▶ ¿Qué es el Apoyo Activo?
- ▶ Principios básicos.
- ▶ ¿Cómo se aprende?
- ▶ Recursos para aprender más.

Estado: Curso disponible a partir de septiembre 2021.



Ética

A continuación, se presenta el curso de autoformación, que está disponible, en relación a la ética, para sensibilizar a los participantes y adquirir unos conocimientos básicos sobre la ética en el apoyo a personas en el día a día.

Autoformación: Ética para valientes: Dignificando los apoyos

Duración: 6 horas.

Dirigido a:

Este curso va dirigido a miembros de juntas directivas o patronatos, gerentes y profesionales de entidades de Plena inclusión, así como a personas voluntarias y familiares interesados en el tema.

Objetivos:

- ▶ Ofrecer conocimientos básicos sobre la Ética general y la Ética en Plena inclusión.
- ▶ Conocer de experiencias y buenas prácticas, a través de espacios de reflexión y debate.
- ▶ Conocer qué implica la gestión ética de las entidades y servicios.

Contenidos:

- ▶ La necesidad de la ética en la prestación de apoyos a personas.
- ▶ Ética general: Ideas y terminología básica.
- ▶ Qué son los valores y por qué son importantes.
- ▶ Claves sobre la ética aplicada.
- ▶ Exigencias de la ética profesional y pistas para su implementación.
- ▶ Herramientas para la gestión de la ética en las organizaciones.

Estado: Curso disponible.

Voluntariado

A continuación, se presentan los cursos de autoformación, que están disponibles, en relación a temas relacionados con el voluntariado, para sensibilizar a los participantes y adquirir unos conocimientos básicos sobre su papel como personas voluntarias.

Autoformación: Voluntariado en entidades de Plena inclusión

Duración: 10 horas.

Dirigido a: Este curso está dirigido a personas voluntarias colaborando en entidades de Plena Inclusión o de otras entidades del tercer sector. Preferiblemente a personas que lleven menos de 6 meses colaborando en la entidad. Además de profesionales, familiares y otras personas interesadas en colaborar como voluntarios.

Objetivos:

Dotar de herramientas, conocimientos y capacidades a nuestras personas voluntarias: para que se desarrollen de forma personal y puedan ejercer mejor su propia acción voluntaria y asociativa.

Contenidos:

- ▶ ¿Qué es la labor voluntaria y qué caracteriza al voluntariado de Plena inclusión?
- ▶ ¿Cuáles son tus derechos y deberes como voluntaria/o?
- ▶ ¿Qué es la discapacidad intelectual o del desarrollo? ¿Qué son los apoyos?
- ▶ ¿Por qué son importantes los derechos? ¿Qué define una vida de calidad?
- ▶ Está organizado en 3 temas.
- ▶ El voluntariado en Plena inclusión.
- ▶ La discapacidad intelectual
- ▶ Calidad de vida, autodeterminación y derechos.

Estado: Curso disponible a partir de febrero de 2021.

Autoformación: Participación social

Duración: 6 horas.

Dirigido a:

Este curso está dirigido a personas voluntarias colaborando en entidades de Plena Inclusión o de otras entidades del tercer sector. Preferiblemente a personas que lleven más de 6 meses colaborando en la entidad. Además de profesionales, familiares y otras personas interesadas en colaborar como voluntarios.

Objetivos:

- ▶ Aprender técnicas y procesos para mejorar la participación.
- ▶ Conocer los espacios existentes y potenciales para la participación.
- ▶ Entender la vinculación entre la participación ciudadana y nuestras entidades:
 - Establecer cuáles son los mecanismos viables para fomentar la participación ciudadana, y cómo se puede aplicar a nuestras entidades y las actividades que realizan las personas voluntarias.
 - Identificar la importancia de la participación del voluntariado dentro de Plena Inclusión, y cómo podemos promoverla dentro de nuestras entidades.

Contenidos:

- ▶ ¿Qué es la Participación?: Motivación, formación y conocimiento de canales para asegurar la participación.
- ▶ ¿Cuáles son los mecanismos de participación ciudadana viables? ¿Qué barreras enfrentan las personas con discapacidad sobre sus derechos a la participación?
- ▶ ¿Cómo aplicar y promover la participación desde nuestras entidades? ¿qué propuestas pueden realizarse?

Incluye los siguientes temas.

- ▶ La Participación Social y los Espacios de Participación Ciudadana.
- ▶ La Participación del Voluntariado y de las Personas con Discapacidad Intelectual.
- ▶ Técnicas para la Participación.

Estado: Curso disponible a partir de febrero de 2021.

Accesibilidad

A continuación, se presenta el curso de autoformación, que estará disponible, en relación a la accesibilidad, para sensibilizar a los participantes y adquirir unos conocimientos básicos sobre la lectura fácil.

Autoformación: Lectura fácil. Introducción a la adaptación

Duración: 10 horas.

Dirigido a:

Cualquier persona con conocimientos de ortografía, gramática y sintaxis.

Objetivos:

Conocer las normas de adaptación de la lectura fácil.

Contenidos:

- ▶ **Tema 1.** Qué es la lectura fácil.
 - La accesibilidad universal y la cognitiva.
 - Historia de la lectura fácil.
 - A qué personas beneficia.
 - La lectura fácil en las leyes.
 - Datos de comprensión lectora.
- ▶ **Tema 2.** Cómo se hace la lectura fácil.
 - Proceso de trabajo de adaptación
 - Proceso de trabajo de creación
- ▶ **Tema 3.** Pautas de texto.
 - Qué pautas y logos existen
 - Ortotipografía
 - Vocabulario y expresiones
 - Frases y oraciones
 - Organización del texto y estilo
- ▶ **Tema 4.** Diseño.
 - Pautas de diseño y maquetación
 - Recomendaciones para las imágenes
 - Complementos paratextuales

Estado: Curso disponible a partir de septiembre de 2021.

Discapacidad intelectual y del desarrollo

A continuación, se presenta el curso de autoformación, que estará disponible, en relación a la discapacidad intelectual y del desarrollo, para sensibilizar a los participantes y adquirir unos conocimientos básicos sobre la conceptualización, clasificación y sistemas de apoyos a personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.

Discapacidad intelectual y del desarrollo

Duración: 10 horas.

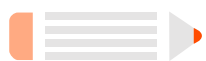
Dirigido a: Profesionales interesados en la temática.

Objetivos: Facilitar conocimientos básicos sobre la discapacidad intelectual y las discapacidades del desarrollo, desde un enfoque basado en el modelo de apoyos, la personalización y la inclusión.

Contenidos:

- ▶ Más allá de las etiquetas.
- ▶ ¿Qué son las discapacidades del desarrollo?
- ▶ ¿Qué es la discapacidad intelectual?
- ▶ Diagnóstico, clasificación y apoyos.
- ▶ Implicaciones de las definiciones.
- ▶ Modelos de apoyos basado en la personalización y la inclusión.

Estado: Curso disponible a partir de septiembre de 2021.



Personalización y modelos de apoyo comunitarios

A continuación, se presentan los cursos de autoformación, que están o estarán disponibles, en relación a temas relacionados con la personalización y los modelos de apoyo comunitarios, para sensibilizar a los participantes y adquirir unos conocimientos básicos sobre diferentes ámbitos en los que estos principios se llevan a la práctica.



Autoformación en Atención Temprana

Duración: 10 horas.

Dirigido a:

Este curso va dirigido a profesionales de atención directa, coordinadores de programas y servicios, y profesionales que quieran volver a identificar los conceptos teóricos sobre atención temprana. Esta formación pretende dar respuesta a las preguntas, dudas, reflexiones y comentarios que, ante las prácticas, comprobamos que más se repiten entre los profesionales.

Objetivos:

La Atención Temprana es el primer servicio de prestación de apoyos a lo largo del ciclo vital. Durante las últimas décadas son muchas las investigaciones, referencias y formaciones especializadas que han propiciado la implementación de prácticas recomendadas siguiendo los principios avalados por la evidencia científica.

Es evidente que, al igual que en cualquier disciplina, la actualización continua es necesaria mediante la implementación de prácticas.

Un ejemplo de ello es la guía desarrollada por Plena Inclusión, la cual recoge de manera exhaustiva los estándares y competencias que los profesionales de AT deben poseer.

El objetivo de esta formación no es, por tanto, volver a identificar los conceptos teóricos. Esta formación pretende dar respuesta a las preguntas, dudas, reflexiones y comentarios que, ante las prácticas, comprobamos que más se repiten entre los profesionales.

Contenidos:

- ▶ **Tema 1:** El reto de la Atención Temprana
- ▶ **Tema 2:** La evaluación en Atención Temprana
- ▶ **Tema 3:** La intervención en Atención Temprana
- ▶ **Tema 4:** La implementación de las prácticas recomendadas

Estado: Curso disponible.

Autoformación: Co-producción

Duración: 10 horas.

Dirigido a:

Personas que creen en la posibilidad de nuevas formas de trabajo colaborativo para la transformación social.

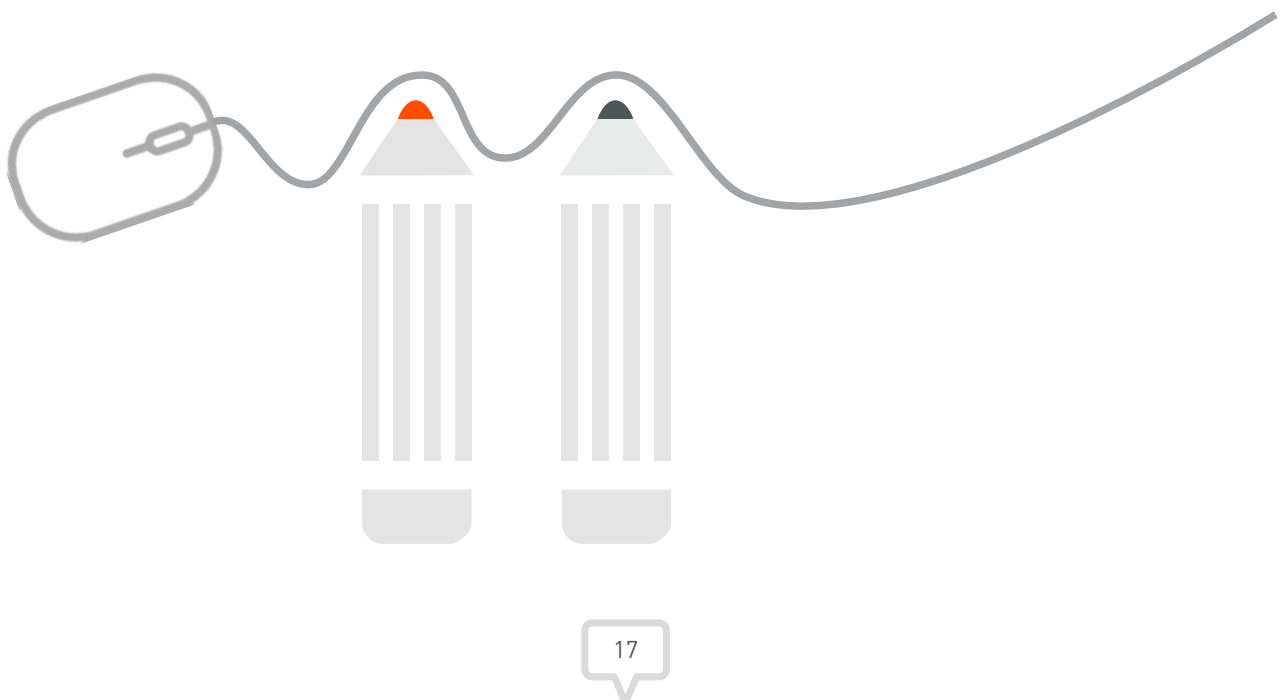
Objetivos:

Comprender y aprender mediante la reflexión, experimentación y disfrute nuevas formas de trabajo colaborativo que nos acerquen a la Co-producción.

Contenidos:

- ▶ ¿Por qué necesitamos nuevas formas de trabajar?
- ▶ ¿Qué es y qué no es Co-producción?
- ▶ Principios de la Co-producción
- ▶ ¿Cómo de Co-pro somos?
- ▶ ¿Por dónde empezamos?
- ▶ Impacto de la Co-producción

Estado: Curso disponible a partir de septiembre de 2021.



Autoformación: Mi Casa

Duración: 15 horas.

Dirigido a:

Este curso básico va dirigido a profesionales de atención directa, coordinadores de programas y servicios, y profesionales que quieran contribuir a desarrollar y poner en marcha procesos de transición de modelos residencial a modelos comunitarios.

Objetivos:

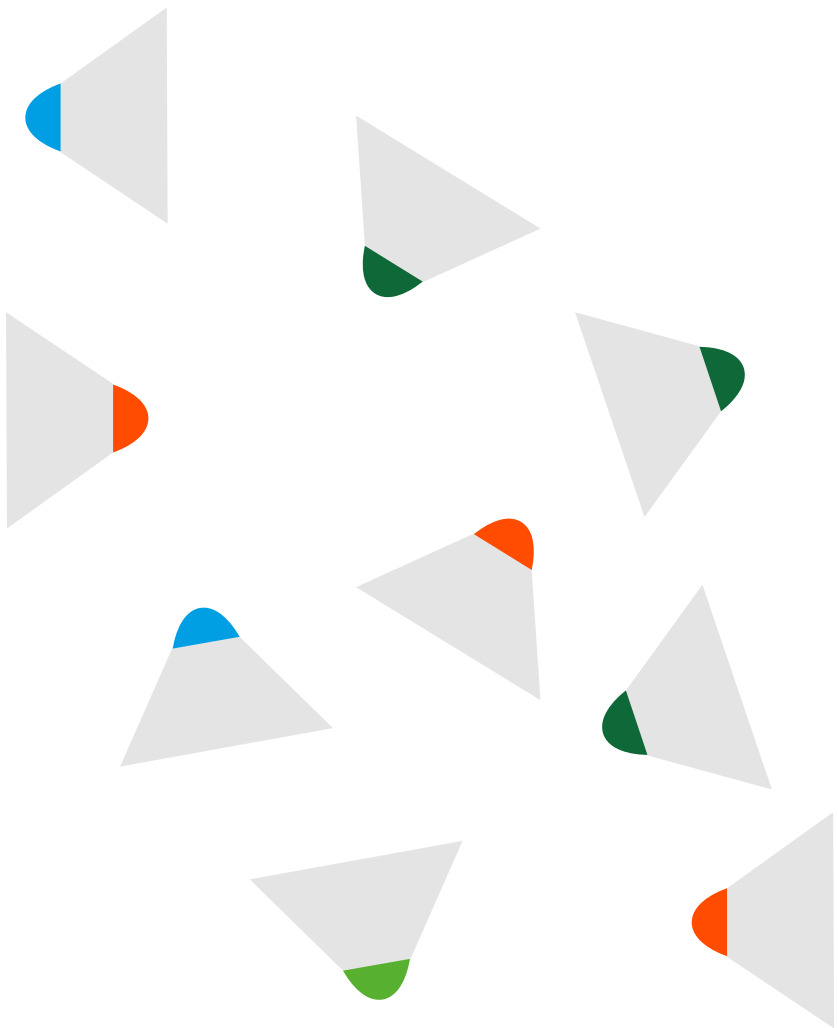
Contribuir a desarrollar modelos de vivienda en la comunidad para todas las personas, especialmente para aquellas que tienen mayores necesidades de apoyo y que generalmente quedan excluidas de estos modelos bajo los irrenunciables del Proyecto Mi Casa.

Contenidos:

El curso profundiza en cuestiones como las siguientes:

- ▶ Situación de vida de las personas con más necesidades de apoyo.
- ▶ Desinstitucionalización de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y grandes necesidades de apoyo.
 - Definiendo la desinstitucionalización y las instituciones.
 - Claves para la desinstitucionalización.
 - Vida empoderada en comunidad: sistemas de apoyo personalizado en comunidad.
- ▶ Proyecto Mi Casa: Desarrollo modelos de vivienda en la comunidad para personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y grandes necesidades de apoyo.
 - Proyecto Mi Casa
 - Irrenunciables del proyecto Mi Casa:
 - Que incluya a personas con grandes necesidades de apoyo.
 - En casas normales en entornos comunitarios.
 - Habitaciones individuales.
 - Procesos de transición centrados en la persona y su familia.
 - Desde prácticas basadas en valores.
 - Capacitación en modelos de apoyo centrados en la persona.
 - Coordinación entre Administraciones Públicas (Servicios Sociales- Salud-Vivienda).
 - Marco normativo flexible y personalizado.
 - Coparticipación y coliderazgo.
 - Enfoque comunitario.

Estado: Curso disponible a partir de septiembre de 2021.





GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE DERECHOS SOCIALES
Y AGENDA 2030



FOR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL



Plena
inclusión