



PLAN DE ACCIÓN 2016

Plena inclusión

24 de junio de 2016

HORIZONTE 1 Apuesta radical por la plena ciudadanía

Reto estratégico (2020)	Objetivo 2016	¿Qué espero conseguir? Resultado esperado en 2016	Indicadores	Acciones ¿Cómo lo haremos?
<p>H1R1. Promover el desarrollo de roles de apoyo a la toma de decisiones, la auto representación y la vida independiente de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo en sus vidas. (Artículos 12 y 19 de la convención)</p>	<p>Desarrollar un posicionamiento de Plena inclusión sobre la figura de la Asistencia Personal para personas con discapacidad intelectual</p>	<p>Redactar un posicionamiento que permita orientar las acciones de próximos años para el reconocimiento de esta figura</p>	<p>Nº de personas (según rol) que participan en la redacción del documento.</p>	<p>Identificar y dar a conocer experiencias de asistencia personal en otros países.</p>
			<p>Nº de acciones propuestas en el posicionamiento que se incluyen en el plan de acción de 2017</p>	<p>Crear un grupo de trabajo (con expertos y las federaciones que lo están impulsando) para la redacción del posicionamiento.</p>
<p>H1R2. Promover oportunidades para la participación comunitaria como colectivo reivindicando los derechos humanos. (Artículos 6, 29 y 30 de la convención)</p>	<p>Contar con personas con discapacidad y familiares que puedan ser líderes en la reivindicación de sus derechos y en la participación en proyectos europeos.</p>	<p>Contar con personas con discapacidad y familiares que puedan ser líderes en la reivindicación de sus derechos y en la participación en proyectos europeos.</p>	<p>Nº de personas que participan en la formación de liderazgo europeo. Nº de acciones de Plena inclusión en las que esas personas participan.</p>	<p>Realizar el curso de liderazgo europeo en Bruselas.</p>
	<p>Fomentar los procesos de auto-representación y participación entre las personas con discapacidad Proyecto Construimos Mundo.</p>	<p>Formar equipos diversos en las CCAA, para promover la participación (asociaciones, sindicatos, grupos de trabajo, organización de actividades....)</p>	<p>Nº de personas en la formación, satisfacción con la formación, nº de cursos que imparten como formadores.</p>	<p>Formación de formadores en participación</p>
		<p>Conocer y trasladar la opinión de las personas con discapacidad intelectual sobre como quieren estar representadas en las entidades en las que reciben servicios.</p>	<p>Nº de personas que contestan la encuesta. Informe resultados</p>	<p>Proceso de consulta. Informe de resultados de la encuesta. Presentación del informe a equipo de Gerentes y Junta Directiva. Presentación en Encuentros.</p>
	<p>Contribuir al empoderamiento de las mujeres con discapacidad intelectual a través del conocimiento de sus derechos.</p>	<p>Nº de mujeres que participan en la formación. Nº de solicitudes recibidas en Confederación.</p>	<p>Formaciones en mujer, derechos y discapacidad, con la participación de las federaciones</p>	

HORIZONTE 1 Apuesta radical por la plena ciudadanía

Reto estratégico (2020)	Objetivo 2016	¿Qué espero conseguir? Resultado esperado en 2016	Indicadores	Acciones ¿Cómo lo haremos?
		Facilitar espacios para continuar desarrollando procesos de auto-representación y participación como ciudadanos, promoviendo una reflexión entre los técnicos sobre las estrategias de apoyo a estos procesos.	Nº de personas que participan en los encuentros. Contenido actividades desarrolladas. Satisfacción.	Jornadas de intercambio y debate de personas con DI sobre autorepresentación. Desarrollo de actividades dentro del Programa IRPF Ciudadanía
			Nº de organizaciones y personas de otros países y colectivos con los que trabajamos.	Identificar y trabajar en sesiones online con organizaciones de autogestores de otros países y otros colectivos que desarrollan procesos de autorepresentación.
		GADIR- Incidir en el Plan de acción de Confederación	Nº reuniones. Nº de acciones donde se participa. Contenido informes. Plan de comunicación	Participación activa en las acciones estratégicas de la Confederación. Apoyo a la Dirección
	Identificar (vinculado al proyecto de transformación) organizaciones que estén promoviendo modelos de servicios centrados en la persona, en el ámbito de Atención Temprana, Educación, buena vejez y Centros Ocupacionales.	Visibilizar y apoyar (desde las Federaciones) las organizaciones que están desarrollando modelos de servicios inclusivos centrados en las personas.	Nº de organizaciones identificadas. Nº de Centros o Servicios que presentan sus experiencias en diferentes foros.	Planes de Píldoras de inspiración realizadas desde los EMAS y procesos de identificación con el Grupo de Transformación de Federaciones.
		Desarrollar Confederación-Federaciones programa de Empleo financiado por IRPF	Nº de profesionales. Nº Beneficiarios. Metodologías diseñadas, testeadas, etc. Nivel de participación	Diseño y realización de planes de orientación acordes a los objetivos planteados Actividades de formación dirigidas al acceso y mantenimiento del puesto de trabajo Elaboración de indicadores comunes para generar estadísticas y argumentos a nuevos proyectos
	Promover proyectos de apoyo al empleo de las personas con discapacidad intelectual para favorecer su vida independiente	Desarrollar una estrategia de empleo con apoyo que incluya otras estrategias para personas con mayores necesidades de apoyo (empleo personalizado).	Participación y asistencia a reuniones de formación y/o sesiones de trabajo presenciales	Formación. Sesiones de trabajo. Reuniones mensuales online.
			Documento elaborado	Elaboración de un procedimientos de cómo implantar las estrategias de Empleo Personalizado en entidades que trabajan en pro de la inclusión laboral

HORIZONTE 1 Apuesta radical por la plena ciudadanía

Reto estratégico (2020)	Objetivo 2016	¿Qué espero conseguir? Resultado esperado en 2016	Indicadores	Acciones ¿Cómo lo haremos?
<p>H1R3. Fomentar procesos de desinstitucionalización y de prevención de la institucionalización.</p> <p>Contar con servicios comunitarios centrados en la persona y en la familia que les apoyen en su proyecto de vida.</p> <p>Tendremos proyectos que apoyen a personas con discapacidad que viven en entornos institucionales en el paso a una mejor vida en comunidad</p> <p>(Artículos 9, 19 y 27 de la convención)</p>			15 personas con discapacidad que han participado en el proyecto de Empleo Personalizado tienen más y mejores oportunidades de empleo	Seguimiento experiencias de las personas participantes en el proyecto. Análisis del impacto de la metodología
		Apoyar proyectos laborales de personas con discapacidad intelectual para conseguir avances en el acceso, mantenimiento y promoción dentro de la función pública	70 personas con discapacidad intelectual consiguen una plaza de personal laboral en la Administración Pública.	Apoyo en el proceso de convocatoria de oposición de 2015/2016: Plataforma de formación online, gestiones con el Ministerio, comunicación de los pasos de la oposición a través de medios diversos.
			Información recogida desde las federaciones Nº de reuniones con la Administración Nº de temarios adaptados	Recopilación de información sobre procesos autonómicos de oposiciones específicas en colaboración con federaciones Reuniones con agentes de la Administración
			Información recogida desde las federaciones Nº de personas que reciben apoyo Nº de entornos laborales aliados	Identificamos nuevos perfiles laborales a los que las personas pueden acceder
			Nº de reuniones para identificar necesidades de los funcionarios con discapacidad intelectual para acceder a los procesos de promoción internos Nº de entornos laborales aliados	Trabajo coordinado con la Administración para incorporar ajustes razonables a los procesos de promoción interna
		Desarrollar acciones conjuntas Plena inclusión-AEDIS	Nº Reuniones y contenido	Difusión modelo de empleo impulsado por Plena inclusión Baleares y AEDIS
		Contribuir a crear nuevos proyectos relacionados con la lectura fácil.	1 Encuentro realizado. Participan más de 100 personas de perfiles diversos.	Proyecto Letras para Todos

HORIZONTE 1 Apuesta radical por la plena ciudadanía

Reto estratégico (2020)	Objetivo 2016	¿Qué espero conseguir? Resultado esperado en 2016	Indicadores	Acciones ¿Cómo lo haremos?
	Promover la Accesibilidad Cognitiva y la lectura fácil como herramientas para promover comunidades inclusivas.	Facilitar el acceso a la lectura de las personas con discapacidad intelectual a través de la difusión del proyecto.	Nº de personas que participan en los talleres del proyecto. Nº de descargas de la página web. Comentarios dirigidos al Contacto de la web.	Proyecto Léelo Fácil
		Promover el rol de validador de lectura fácil de personas con discapacidad intelectual.	Nº de personas que participan en la formación. Nº de solicitudes para recibir esta formación.	Formaciones en lectura fácil, con la participación de federaciones. Identificación de necesidades de personas con discapacidad intelectual para hacer documentos en lectura fácil.
		Aumentar la sensibilización sobre la accesibilidad cognitiva.	Nº de personas que participan en la formación. Nº de solicitudes para recibir esta formación. Nº reuniones e informes.	Charlas de sensibilización sobre Accesibilidad Cognitiva. Participación en Comisión de Accesibilidad Cognitiva y Transportes del CEAPAT
		Adaptar entornos públicos para que sean más comprensibles.	Se realizan las recomendaciones presentadas en los dos informes de evaluación de accesibilidad. Nº de solicitudes para recibir la evaluación.	Evaluaciones accesibilidad cognitiva entornos públicos
		Avanzar en la accesibilidad de la Información	Nº de documentos adaptados y valoración de la difusión/uso que se realiza de los mismos	Adaptaciones de documentos en lectura fácil
		Aumentar la sensibilización sobre lectura fácil.	Nº de reuniones. Nº de informes realizados. Nº de recomendaciones implementadas.	Comisión de Lectura Fácil del CEAPAT.
	Contar con datos relevantes acerca de la realidad de las personas con mayores necesidades de apoyo y discapacidad intelectual o del desarrollo en España y acerca de los recursos disponibles para ellas (Fase 1 Estudio Todos somos Todos) IRPF EXCLUSIÓN			Análisis de la documentación y el conocimiento internacional y nacional disponible sobre conceptualización y necesidades de personas adultas con grandes necesidades de apoyo y discapacidad intelectual o del desarrollo.

HORIZONTE 1 Apuesta radical por la plena ciudadanía

Reto estratégico (2020)	Objetivo 2016	¿Qué espero conseguir? Resultado esperado en 2016	Indicadores	Acciones ¿Cómo lo haremos?
		<p>Datos de prevalencia sobre el nº de personas, aclarar conceptos y terminología al respecto y hacer un análisis de la tipología y calidad de los servicios y Centros en los que participan.</p>	<p>Los propios del Estudio</p>	<p>Analizar la normativa y legislación por comunidad autónoma que tengan relación con los servicios que se ofrecen a estas personas. Elaboración de un mapa de servicios por comunidad autónoma que atienden las necesidades de estas personas, incluyendo datos sobre recursos de financiación de servicios.</p> <p>Extracción de datos cuantitativos (número, edad, sexo, nivel de discapacidad... distribuidos por comunidades autónomas) sobre la población adulta española con grandes necesidades de apoyo y discapacidad intelectual o del desarrollo.</p>
	<p>Elaborar un Posicionamiento de Plena inclusión sobre las personas con mayores necesidades de apoyo, con su aprobación por órganos de gobierno</p>	<p>Contar con un posicionamiento que oriente las acciones de futuro en Todos somos todos</p>	<p>Nº de personas participantes por rol</p> <p>Nº de acciones propuestas en el posicionamiento que se incluyen en el plan de acción de 2017</p>	<p>Poner en marcha un grupo de trabajo con diferentes integrantes (familiares, personas con discapacidad, personas de entidades tutelares, voluntarias, profesionales de atención directa...), que serán los que orientarían el posicionamiento final.</p> <p>Redactar el posicionamiento que incluya: Datos sociodemográficos sobre este grupo. Definición y difusión de la terminología adecuada. El enfoque de los modelos de apoyo. Propuestas de acciones para la mejora de su calidad de vida y la de sus familias.</p>

HORIZONTE 1 Apuesta radical por la plena ciudadanía

Reto estratégico (2020)	Objetivo 2016	¿Qué espero conseguir? Resultado esperado en 2016	Indicadores	Acciones ¿Cómo lo haremos?
<p>H1R4. Todos somos todos (artículo 13, 14, 15 y 16 de la convención) Tener proyectos estables y prioritarios orientados a aumentar la calidad de vida y el cumplimiento de los derechos en las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y grandes necesidades de apoyo y/o en situación de exclusión.</p>	<p>Diseño de una píldora formativa sobre los procesos de participación de las personas con grandes necesidades de apoyo como segunda parte de la guía de participación de las personas con discapacidad. Profundizando en el rol de los traductores vitales. (IRPF Exclusión)</p>	<p>Contar con materiales de formación que den orientaciones sobre el apoyo a las personas en la toma de decisiones y la participación.</p>	<p>Nº de accesos a la formación.</p>	<p>Traducción del documento de Mencap “Involve me: Increasing the involvement of people with profound and multiple learning disabilities (PMLD) in decision-making and consultation” (Involucrate: incrementando la participación de las personas con discapacidad intelectual profunda y múltiple en la toma de decisiones y la consulta).</p>
	<p>Evaluar y dar a conocer la situación en la que se encuentran las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo implicados como acusados en un procedimiento penal finalizado en España (Estudio “A cada lado”) IRPF RECLUSOS</p>	<p>Datos cuantitativos y cualitativos que nos permitan denunciar y reivindicar los ajustes de procedimiento necesarios para mejorar la situación de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo en las cárceles así como identificar bbpp.</p>	<p>Los propios del Estudio</p>	<p>Tener datos que nos permitan conocer las características de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo que apoyamos en el programa de reclusos de Plena inclusión y su situación. hacer análisis de situaciones de riesgo y de necesidades.</p> <p>Evaluación del proceso penal y de la situación de la persona con discapacidad durante los procesos penales.</p> <p>Evaluación del Programa de Atención a personas con discapacidad intelectual o del desarrollo reclusas y ex reclusas.</p> <p>Diseño de un plan de acción que dirija las actuaciones a realizarse en el futuro.</p>
	<p>Promover que los procedimientos policiales de detención estén adaptados para facilitar la comprensión de las personas con discapacidad. IRPF RECLUSOS</p>	<p>Adaptar a lectura fácil y con imágenes los derechos del detenido y el formulario de denuncia de la policía local.</p>	<p>Nº de documentos adaptados</p>	<p>Adaptar los documentos de derechos del detenido y formulario de denuncia de la policía local a lectura fácil con el apoyo de Altavoz.</p>

HORIZONTE 1 Apuesta radical por la plena ciudadanía

Reto estratégico (2020)	Objetivo 2016	¿Qué espero conseguir? Resultado esperado en 2016	Indicadores	Acciones ¿Cómo lo haremos?
	Promover junto con Instituciones Penitenciarias un documento específico de tratamiento y apoyo a personas con discapacidad con delitos de tipo sexual.	A través de un grupo de trabajo mixto (Plena inclusión e IIPP) que desarrolle los contenidos de documento.	Documento realizado.	Constituir un grupo mixto que desarrolle los contenidos del documento específico de tratamiento y apoyo a personas con discapacidad con delitos de tipo sexual.
	Realizar el Proyecto Apoyo Activo para la promoción de la participación de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y problemas de conducta en su día a día. (IRPF SALUD MENTAL)	Contar con profesionales formados en Apoyo Activo en España con los profesores Kathy Lowe y Edwin Jones.	Nº de profesionales formados, Nº de horas.	Formar a profesionales de 4 entidades y federaciones en la metodología de Apoyo Activo con la colaboración del NHS de Gales.
		Poder hacer un despliegue durante el 2017 en la metodología de Apoyo Activo	% de participación y % de problemas de conducta antes y después de la aplicación del Apoyo Activo.	Aplicar la metodología en 4 entidades de diferentes CCAA y analizar niveles de participación y problemas de conducta así como desarrollar materiales que ayuden a su difusión.
	Promover la formación de familiares sobre el Apoyo Conductual Positivo (IRPF SALUD MENTAL)	Contar con materiales de formación online y presencial sobre ACP para familiares que se puedan utilizar desde las federaciones y entidades.	Nº de federaciones que participan en la validación de los materiales.	Realizar (en base a materiales sobre ACP ya traducidos) un diseño y desarrollo de formación online y presencial sobre ACP.
	Validar y difundir la formación básica online sobre ACP del e-learning del NHS de Gales (Reino Unido) IRPF SALUD MENTAL	Disponer de una formación básica sobre ACP que permita que se difunda la metodología.	Nº de acceso a la formación.	Validar la traducción, incluir la formación online en la plataforma de formación online de Plena inclusión y difundir la formación entre las entidades.
	Revisar y publicar el posicionamiento de Plena inclusión en el apoyo a personas con problemas de conducta y salud mental. IRPF SALUD MENTAL	Un posicionamiento consensuado que defina la red de apoyos y servicios que desde Plena inclusión reclamamos para estas personas.	Profesionales de red de salud mental que participan en el proceso. % de Federaciones que lo utilizan en sus negociaciones con la administración.	Revisar y publicar el posicionamiento de Plena inclusión en el apoyo a personas con problemas de conducta y salud mental con el equipo de salud mental de Plena inclusión
	Desarrollar acciones conjuntas con el colectivo LGTB IRPF EXCLUSIÓN	Generar sinergias con el colectivo LGTB e identificar acciones que se puedan desplegar desde diferentes Federaciones.		Firmar un convenio de colaboración con FELGTB y compartir acciones de difusión y sensibilización.
	Promover el empleo de las personas con más necesidades de apoyo a través de la validación de lectura fácil. (IRPF CIUDADANÍA)		Nº de personas formadas. Nº de solicitudes recibidas.	Formaciones en lectura fácil dirigidas a personas con mayores necesidades de apoyo, con la participación de federaciones

HORIZONTE 1 Apuesta radical por la plena ciudadanía

Reto estratégico (2020)	Objetivo 2016	¿Qué espero conseguir? Resultado esperado en 2016	Indicadores	Acciones ¿Cómo lo haremos?
	Contribuir al empoderamiento de las personas con mayores necesidades de apoyo a través del conocimiento de sus derechos. (IRPF CIUDADANÍA)	Aumentar el número de personas con discapacidad intelectual con más necesidades formadas en distintas materiales	Nº de personas formadas. Nº de solicitudes recibidas.	Formaciones en derechos dirigidas a personas con mayores necesidades de apoyo, con la participación de federaciones
	Contribuir al empoderamiento de las personas con discapacidad intelectual del ámbito rural a través del conocimiento de sus derechos. (IRPF CIUDADANÍA)		Nº de personas formadas. Nº de solicitudes recibidas.	Formaciones en derechos dirigidas a personas del ámbito rural, con la participación de federaciones
<p>H1R5. Romper la cadena del estigma (Artículo 5, 8 y 24 de la convención) Sensibilizar y luchar contra el estigma (prejuicios y discriminación) asociado con la discapacidad intelectual o del desarrollo, promoviendo actitudes positivas que favorezcan contextos de inclusión y previniendo situaciones de maltrato y discriminación.</p>	Desarrollar el Proyecto de Pensamiento Libre impulsado por Plena inclusión Cdad. Valenciana	Promover el pensamiento crítico en las personas con discapacidad intelectual y sensibilizar a otros grupos.	Nº de talleres. Nº de personas. Nº de solicitudes recibidas para participar en el proyecto.	Proyecto de Pensamiento Libre
		Habremos incorporado en el proyecto el desarrollo de competencias éticas personales	Existencia de contenidos sobre desarrollo ético competencial	Trabajar los contenidos del proyecto con Plena Inclusión Comunidad Valenciana y la Asociación de Filosofía para Niños
		Desarrollo del convenio con la Asoc. FpN	Convenio firmado. Nº participantes en acción formativa Nº Talleres previstos vs Nº Talleres iniciados	Reuniones. Acción formativa para dinamizadores Talleres de Pensamiento. Experiencias piloto
	Incorporar a un equipo asesor de personas con discapacidad al Comité de Ética	Habremos Incorporado al Comité de Ética a un equipo asesor de personas con discapacidad	Porcentaje de participación del equipo en el Comité	Formación específica para su participación. Proceso de acogida. Aportación de apoyos necesarios para su participación
	Dar a conocer los resultado del programa de exclusión social y su impacto sobre las personas con DID y las entidades.	Relizar una jornada de sensibilización y presentación de reultados conseguidos en las diferentes áreas de actuación del programa.	Jornada realizada. Número de federaciones que participan, personas asistentes y grado de satisfacción.	Diseño y la convocatoria de la jornada. Recopilando experiencias y datos relevantes del programa para presentar las mejores relatos personales y de colaboración con otras entiaddes. Desarrollo del Programa IRPF de exclusión social

HORIZONTE 1 Apuesta radical por la plena ciudadanía

Reto estratégico (2020)	Objetivo 2016	¿Qué espero conseguir? Resultado esperado en 2016	Indicadores	Acciones ¿Cómo lo haremos?
<p>H1R6. Vida plena (artículos 7, 23, 25 y 30 de la convención) Avanzar hacia un nivel normalizado de calidad de vida personal y familiar especialmente en los ámbitos de salud, buena vejez, relaciones y sexualidad e infancia.</p>	<p>Formar a personas con discapacidad intelectual o del desarrollo, familias, voluntarios y profesionales como formadores en prevención de abuso y violencia sexual.</p>	<p>Aumentar el número de equipos de formadores en España.</p>	<p>Nº de personas formadas, satisfacción con la formación. Nº de talleres impartidos.</p>	<p>Formación de formadores en prevención de abuso y violencia sexual.</p>
	<p>Diseñar y poner en marcha un plan de acción sobre salud, con federaciones, que ayude a reducir las desigualdades sanitarias de las personas con discapacidad intelectual.</p>	<p>Generar proyectos para equilibrar las desigualdades sanitarias entre las personas con discapacidad intelectual.</p>	<p>Nº de reuniones. Participación en las reuniones. Proyectos generados y satisfacción con los mismos.</p>	<p>Desarrollo de proyectos en 5 federaciones. Testeo de nuevas metodologías de trabajo para facilitar la participación de las personas con discapacidad intelectual desde un rol en el que contribuyan en los equipos de trabajo (Teoría U y aprendizajes del proyecto New Paths to Inclusion)</p>
		<p>Concienciar, con evidencia científica, sobre las desigualdades sanitarias de las personas con discapacidad intelectual.</p>	<p>Nº de eventos de presentación, artículos publicados.</p>	<p>Explotación y difusión de datos del proyecto POMONA</p>
		<p>Incidencia política sobre Salud y discapacidad.</p>	<p>Nº de reuniones, asistencia y nº de aportaciones online realizadas.</p>	<p>Comisión de Salud del CERMI</p>
	<p>Incidir en el despliegue de la Estrategia Nacional de Salud Mental a nivel nacional y autonómico.</p>	<p>Tener un documento marco realizado con el ministerio que defina acciones de mejora y la red de servicios que este colectivo previsa.</p>	<p>Nº de personas de ámbito Plena inclusión que participan en la redacción de documento marco.</p>	<p>Participar e incidir en la comisión de redacción del documento marco de apoyo a personas con discapacidad intelectual o del desarrollo con problemas de salud mental del Ministerio.</p>
	<p>Dotar de herramientas a las personas con discapacidad intelectual para prevenir el abuso en internet.</p>	<p>Dotar de herramientas a las personas con discapacidad intelectual para prevenir el abuso en internet.</p>	<p>Nº de asistentes. Valoración de la formación. Nº de solicitudes recibidas.</p>	<p>Proyecto Safe Surfing. Cursos online. Contactos institucionales. Contactos con autoridades nacionales de protección de datos. Acto nacional.</p>
	<p>Avanzar en el Proyecto de ocio inclusivo</p>	<p>Editar y difundir la guía de participación /planes de ocio en recursos comunitarios</p>	<p>Guía editada. Nº de entidades a quien llega</p>	<p>Trabajos desarrollados por UDS de Ocio Estatal</p>
		<p>Tener una "foto" de la realidad d elos apoyos que se prestan en ocio desde el movimiento asociativo Plena inclusión</p>	<p>Informe Estatal e informes autonómicos</p>	<p>Desarrollo de una encuesta a través de las federaciones autonómica para conocer la realidad. Reuniones UDS de Ocio</p>

HORIZONTE 1 Apuesta radical por la plena ciudadanía

Reto estratégico (2020)	Objetivo 2016	¿Qué espero conseguir? Resultado esperado en 2016	Indicadores	Acciones ¿Cómo lo haremos?
	Desarrollar el Programa de Vacaciones Plena inclusión IMSERSO	Desarrollar los turnos de acuerdo a los nuevos criterios de calidad acordados	Todos los turnos ejecutados de acuerdo a las normas. Justificar todo el importe concedido	Coordinación y apoyo a federaciones. Reuniones seguimiento e incidencia con el IMSERSO
	Conocer la proporción, el número y el perfil de trabajadores con DID que por edad u otras circunstancias estarían cercanos a la jubilación.	Obtener datos reales sobre trabajadores con DID de Plena inclusión: Número, edad, perfiles, tipo de centro de trabajo, derechos generados, circunstancias de la jubilación, etc.	Nº de Federaciones y entidades que participan en la recogida de datos	Cuestionario para la toma de información y aplicandolo en colaboración con las federaciones y AEDIS
	Indagar sobre las necesidades, dificultades y apoyos que necesitan los trabajadores con DID en el transito a su jubilación.	Tener información sobre las necesidades y dificultades que nos permitan diseñar apoyos y definir estrategias que posibiliten un mejor transito a la jubilación de los trabajadores con DID.	Grupo de reflexión formado por expertos creado. Nº de reuniones celebradas	Grupo de reflexión formado por expertos en diferentes temas relacionados con la jubilación. Desarrollo del Programa IRPF Envejecimiento
	Avanzar en acciones culturales para personas con discapacidad intelectual	Facilitar espacios de creación musical	Nº participantes Talleres Métricas acciones Comunicación	Proyecto Mosaicos de Sonidos (con AEOS). Coordinación y seguimiento del proyecto: participantes en Talleres, acciones de comunicación, etc.
	Proyecto Mefacilyta: apoyos en entornos de vida fáciles de comprender gracias a la tecnología móvil. Desarrollo y validación técnico-social de soluciones de apoyo innovadoras basadas en la adaptación y evolución de la plataforma desarrollada por la FUNDACIÓN VODAFONE ESPAÑA.	Validar la aplicación y plataforma Mefacilyta para que pueda pasar a mundo abierto y ser usada por el mayor número de personas.	Los propios del proyecto	Desarrollar experiencias piloto con la participación de más de 450 personas con discapacidad intelectual o del desarrollo con el apoyo de 28 profesionales de diferentes asociaciones adscritas a 18 entidades de Plena Inclusión y 10 de Down España de toda España. Desarrollar y validar a nivel técnico y social soluciones de apoyo innovadoras basadas en la adaptación y evolución de la plataforma Mefacilyta desarrollada por la Fundación Vodafone.

HORIZONTE 1 Apuesta radical por la plena ciudadanía

Reto estratégico (2020)	Objetivo 2016	¿Qué espero conseguir? Resultado esperado en 2016	Indicadores	Acciones ¿Cómo lo haremos?
				Diseñar y crear nuevos contenidos de interés para los distintos entornos (Hogar, Ocio, Laboral, Formación y Participación Ciudadana).
				Generar una red de apoyo mutuo para las personas con discapacidad intelectual, los profesionales y las familias
	Desarrollar una Guía de apoyo y materiales de formación (On line) sobre la Planificación Por Adelantado (PPA)	Disponer de una Guía de apoyo a la PPA siguiendo el modelo del cuaderno de buenas practicass de PcP	Guía realizada, editada y número de ejemplares distribuidos	Elaboración de una Guía de apoyo a la PPA siguiendo el modelo del cuaderno de buenas practicass de PcP
	Realizar un curso piloto con los nuevos materiales y formatos para testar su idoneidad y calidad.	Testear la propuesta de curso	Pilotaje realizado y testado. Nº de cursos que ponen en marcha en colaboración con las federaciones. Nº de entidades y personas que participan en los mismos.	Convocatoria de cursos en colaboración con las federaciones. Preparación del equipo de formadores en PPA.
	Realizar una nueva convocatoria del Programa de Revisep con apoyo de la Universidad Complutense.	Dar a conocer e implantar la metodología Revisep en federaciones que hasta ahora no han participado en las ediciones anteriores	Nº de Federaciones y entidades que participan en la nueva convocatoria. Grado de satisfacción con la experiencia	Poniendo en marcha una nueva convocatoria en coordinación con las federaciones y en colaboración con la UCM. Formando a los profesionales en la metodología. Coordinando las acciones con programa de Buena Vejez en el marco de la transformación de los servicios para mayores con discapacidad.

HORIZONTE 2 Fomentar una política de apoyo a familias desde un enfoque centrado en familia

Reto estratégico (2020)	Objetivo 2016	¿Qué espero conseguir? Resultado esperado en 2016	Indicadores	Acciones ¿Cómo lo haremos?
H2R1. Contar con servicios y apoyos basados en MODELOS CENTRADOS EN LA PERSONA Y LA FAMILIA	Difundir el enfoque centrado en familia y su relación con el enfoque centrado en la persona	Publicar dos documentos sobre el ECF: uno básico y otro de aplicación a servicios	2 documentos editados y difundidos	Difusión documento elaborado sobre ECF. Recogida aportaciones sobre los conceptos claves del modelo entre profesionales y familiares. Elaborar un documento sencillo.
		Formar a 15 profesionales de federaciones sobre el enfoque centrado en familia	Nº de profesionales formados	Elaboración y difusión curso
	Diseñar una formación de formadores para familiares sobre el enfoque centrado en familia	Tener una formación diseñada que se pueda aplicar en 2017 a nivel estatal y autonómico	Diseño de la formación realizado	Reuniones con los profesionales del PAF y familiares.
	Definir los indicadores y requisitos mínimos de apoyo a familias en el sistema de Calidad Plena	Que se puedan incorporar los indicadores al sistema de Calidad Plena cuando sea la revisión definitiva	Propuesta de indicadores y requisitos elaborada. Valoración de la Red de Calidad	Elaboración de propuesta y validandola por un grupo de expertos
H2R2. Tener reconocido el Servicio de Apoyo a Familias en las carteras de servicios de las comunidades autónomas.	Apoyar a las federaciones para que se incluya en las leyes de servicios sociales autonómicas el SAF como un servicio básico no complementario	Al menos en 1 comunidad autónoma se incluye el SAF como un servicio básico	Nº comunidades autónomas que incluyen el SAF como servicio	Elaboración de un argumentario sobre cómo hacer incidencia y qué estrategias utilizar para lograrlo a nivel de confederación y federaciones
	Contactar con otras ONG para conocer sus modelos de apoyo a familias y ver posibles alianzas	Enriquecer nuestro modelo de apoyo a las familias con la perspectiva de otras ONGs	Nº de ONGs contactadas. Nº de propuestas que se pueden incorporar a nuestro modelo	Colaboración con aquellas Ongs que prestan apoyos a familias
	Revisar y actualizar el modelo de servicio de apoyo a familias	Tener el modelo revisado, actualizado y alineado con el enfoque centrado en familia	Nº de federaciones que participan. Modelo revisado y actualizado	Promoción de grupos de familiares y profesionales que reflexionen y que hagan aportaciones para la revisión a junto con las federaciones
H2R4. Disponer de SERVICIOS DE RESPIRO ADAPTADOS A LAS NECESIDADES de las familias	Difundir las experiencias de servicios de respiro que ya existen	Todos los técnicos de familias federaciones conocen las distintas de modalidades de respiro que existen y las difunden en su comunidad	Nº de modelos recogidos y difundidos	Recopilación de información a través de las federaciones. Intercambio
	Cambiar la denominación del servicio de respiro por otra con otras connotaciones menos negativas	Disponer de una propuesta concreta de denominación de respiro	Propuesta de nueva denominación del servicio de respiro	Revisión de literatura de otras organizaciones y países para ver qué denominaciones existen. Preparación de una propuesta conjunta con federaciones
H2R5. Ofrecer APOYOS A FAMILIAS QUE NO ESTÁN EN EL MOVIMIENTO ASOCIATIVO (zonas rurales, riesgo de exclusión, inclusión educativa...)	Elaborar materiales de difusión y apoyo para las familias que no estén en el Movimiento Asociativo	Elaboración de un video sobre alguna de las necesidades de las familias con hijo/as en inclusión educativa. Elaboración de 2 documentos de información dirigidos a ellas.	Video realizado. Nº de documentos realizados.	Trabajos de la Comisión de Familias en Inclusión

HORIZONTE 2 Fomentar una política de apoyo a familias desde un enfoque centrado en familia

Reto estratégico (2020)	Objetivo 2016	¿Qué espero conseguir? Resultado esperado en 2016	Indicadores	Acciones ¿Cómo lo haremos?
H2R6. Prestar APOYOS ESPECIALIZADOS a familias de personas CON MÁS NECESIDADES DE APOYO y problemas de salud mental.	Conocer las necesidades de las familias con más necesidades de apoyo	Tener identificadas las necesidades prioritarias de este colectivo	Fase 1 Estudio Todos somos Todos. Incluye preguntas sobre las familias	Colaboración de los coordinadores del PAF y los miembros de la UDS de Familia
	Desarrollar el Programa de Respiro dirigido a familiares de personas con necesidades de apoyo especiales	Que haya un número de familias mayor que en 2015 que se beneficien del Programa	Nº de familias beneficiadas	Promoción entre las entidades la necesidad de ampliar el nº de servicios y de familiares atendidos.
H2R7. Avanzar en el cumplimiento de los DERECHOS DE LAS FAMILIAS dentro y fuera del movimiento asociativo	Diseñar un modelo de servicio de información a familias federativo	Tener una propuesta de servicio de información que puedan llevar a cabo las federaciones	Modelo de Servicio de información disponible	Análisis de los modelos que ya tienen algunas federaciones. Diseño de propuesta
	Facilitar formación sobre la capacidad jurídica	Desarrollar la formación	2 sesiones formativas desarrolladas. Nº de familiares y profesionales formados.	Desarrollo de sesiones formativas para familias y profesionales sobre capacidad jurídica de las personas con di.
	Continuar con la elaboración de herramientas y estrategias que ayuden a la defensa de los derechos	Disponer de materiales que ayuden a profundizar a las familias en sus derechos	Materiales para dos de los derechos recogidos en el documento "Derechos de las familias"	Trabajos de la Comisión de Derechos de las Familias
H2R8. Contribuir a mejorar la Calidad de Vida de las Familia	Continuar con la formación on line sobre CdVF	Aumentar y mejorar el contenido de la formación online	Materiales para dos de los derechos recogidos en el documento "Derechos de las familias"	Desarrollo de nuevos materiales en la plataforma
	Desarrollar formación sobre bienestar emocional		Nº cursos realizados. Nº familiares formados	Dos cursos de formación on line sobre bienestar dirigido a 45 familiares
	Facilitar espacios de encuentro e intercambio	Facilitar las oportunidades de compartir entre familiares de distintas comunidades autónomas	Nº participantes y contenido	Dos encuentros estatales: Hermanos y cuñados; abuelos.
		Facilitar las oportunidades de compartir con otros países	Informe intercambio	Encuentro online con Paragua y Argentina
Desarrollar el Programa de IRPF de Familias	Desarrollar el Programa de IRPF de Apoyo a Familiares	Nº familiares, nº grupos, etc.	Actividades estatales y coordinación con federaciones	

HORIZONTE 3 Reivindicar un nuevo marco jurídico que garantice e impulse la vida de las personas

Reto estratégico (2020)	Objetivo 2016	¿Qué espero conseguir? Resultado esperado en 2016	Indicadores	Acciones ¿Cómo lo haremos?
H3R1. Denunciar la situación de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo en situación de exclusión y se habrán reivindicado medidas de actuación concretas	Realización de acciones que sirvan para luchar contra la violencia contra la infancia con discapacidad intelectual	Participaremos en el Programa Violencia y Discapacidad FAPMI-ECPAT España	Participación en jornadas	Participación en las comisiones del programa, especialmente en la Comisión de trabajo jurídico.
			Participación en grupos de trabajo	
H3R2. Lograr que el acceso a la justicia de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo se realice en condiciones de igualdad con los demás.	Promover acciones de difusión y capacitación lideradas por las Federaciones en ámbitos asociativos y jurídicos.	Al menos 3 Federaciones realizando acciones de apoyo, formación e incidencia en sus CCAA	Nº de Federaciones que incorporan el Proyecto de Acceso a la Justicia en sus acciones.	Proyecto de formación en Acceso a la Justicia. Rediseño materiales con el equipo de formadores y las Federaciones. Acciones de apoyo, formación e incidencia en CCAA
		Que esas tres Federaciones realicen al menos 1 formación a personas con discapacidad con formadores con discapacidad	Nº de cursos de acceso a la justicia para personas con discapacidad dinamizados por Federaciones.	Formación a personas con discapacidad. Preparación con reuniones online y presenciales con las Federaciones para dinamizar el proyecto juntos. Asegurando la participación activa de los formadores con discapacidad.
		Que esas tres Federaciones realicen al menos 1 formación a operadores jurídicos o policiales	Nº de cursos a operadores jurídicos o policiales dinamizadas por Federaciones.	
	Realizar acciones de formación a operadores jurídicos y policiales	Realizar 10 cursos de formación a operadores jurídicos y policiales en colaboración con la FGAE, Policía Nacional, UNIJEPOL, etc.	Procedimiento de gestión de formación con la FGAE	
		Presentación del protocolo de atención policia local a personas con discapacidad intelectual + Firma convenio UNIJEPOL y Plena inclusión	Nº de operadores jurídicos y policiales que se forman en acceso a la justicia	Cursos de formación. Propuestas desde la FGAE y la Policía Nacional
		Promover que la formación sea reglada	Nº de asistentes al acto de presentación	Protocolo de atención policia local a personas con discapacidad intelectual. Firma convenio UNIJEPOL y Plena inclusión y acto de presentación
			Firma del Convenio	
	Colaborar con el Foro Justicia y Discapacidad en la elaboración de una guía de intervención judicial con personas con discapacidad intelectual	Que esta guía sirva de instrumento para mejorar el acceso a la justicia de las personas con discapacidad intelectual.	Realización de informe sobre la formación reglada en los Colegios de Abogados.	Búsqueda de información sobre formación reglada en los Colegios de Abogados. Planteamiento de actuaciones con el objetivo de que la formación sobre discapacidad/discapacidad intelectual se incluya en la formación reglada. Posibles alianzas.
Nº de reuniones relacionadas con la elaboración de la guía	Guía de intervención judicial con personas con discapacidad intelectual. Colaborar con el Foro Justicia y Discapacidad			
			Documento de la guía	
		Nº de reuniones de la Red y contenido. Informes. Nº de colaboradores		

HORIZONTE 3 Reivindicar un nuevo marco jurídico que garantice e impulse la vida de las personas

Reto estratégico (2020)	Objetivo 2016	¿Qué espero conseguir? Resultado esperado en 2016	Indicadores	Acciones ¿Cómo lo haremos?
	Consolidación de la Red de Juristas	Continuar con las líneas de trabajo pero abrir nuevas	Nº de interconsultas realizadas	Plan de acción compartido. Reuniones periódicas. Participación conjunta con otros proyectos y equipos (Programa de reclusos, foro de asesores de AEFT, etc.). Sesiones formativas. Colaboración en el estudio sobre población reclusa. Análisis relación con colaboradores.
			Nº de sentencias intercambiadas	
	Promover el liderazgo de los formadores con discapacidad en todas las acciones de acceso a la justicia	10 formadores en acceso a la justicia realizando acciones de formación y sensibilización	Nº de formadores que han realizado acciones de formación y sensibilización en el año	Reuniones presenciales y online para promover el liderazgo de los formadores con discapacidad. Oportunidades de formación e intercambio.
H3R3. Abordar una revisión del Sistema para la autonomía y atención a la dependencia a la luz de la Convención.	Conocer la resolución definitiva del Parlamento sobre la solicitud de modificación del actual sistema de copago	Conocer la resolución definitiva del Parlamento sobre la solicitud de modificación del actual sistema de copago	Información facilitada por el CERMI	Seguimiento de la ILP sobre el copago.
	Actualizar la revisión existente sobre el SAAD con los nuevos datos	Actualizar la revisión existente sobre el SAAD con los nuevos datos	Informe datos revisados	Actualización de la revisión del SAAD con base en la Convención
H3R4. Conseguir un desarrollo legislativo de la accesibilidad cognitiva.	Promover la Accesibilidad Cognitiva	Hacer incidencia política sobre accesibilidad cognitiva.	Nº reuniones y contenido. Informes	Comisión de Accesibilidad y Subcomisión de Accesibilidad Cognitiva del CERMI. Comité de AENOR de Accesibilidad Cognitiva
	Elaborar el modelo Plena inclusión de Apoyo a la Toma de Decisiones con el Grupo de Reflexión sobre Capacidad Jurídica.	Realizar al menos 3 reuniones presenciales del grupo de reflexión	Nº de reuniones realizadas	Elaboración documentación contenido de la Observación 1 del Comité sobre los derechos de las personas con discapacidad. Intercambio.
		Disponer de un borrador del documento que contenga el modelo de apoyo a la toma de decisiones	Borrador del documento	Elaboración del borrador que contenga las conclusiones que vayan saliendo de las reuniones presenciales. Contraste con el grupo y análisis.
		Difusión de la Observación General nº 1 en LF	Nº de acciones de difusión de la Observación. Difusión web	Difusión OG nº1 en LF a personas y entidades clave dentro y fuera de Plena. Utilizarlo en formación.
		Elaboración de un una estrategia de acercamiento con objetivos claros a conseguir	Documento de la estrategia	Busqueda información sobre la organización de los médicos forenses. En función de ello y con la vista puesta en el tema de la capacidad jurídica, se plantearán acciones.

HORIZONTE 3 Reivindicar un nuevo marco jurídico que garantice e impulse la vida de las personas

Reto estratégico (2020)	Objetivo 2016	¿Qué espero conseguir? Resultado esperado en 2016	Indicadores	Acciones ¿Cómo lo haremos?	
H3R5. Reivindicar el ejercicio de la capacidad jurídica de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo respetuoso con la Convención sobre Derechos de las personas con discapacidad en dos sentidos: propuesta de medidas de mejora y propuesta de medidas de cambio.	Realización de acciones de incidencia en el colectivo de los médicos forenses	Identificar dentro del colectivo a posibles aliados y contactar con ellos	Nº de médicos forenses aliados identificados	Búsqueda aliados. Colaboración Red de Juristas y organizaciones de Plena inclusión.	
	Realización de seguimiento de avances jurisprudenciales y de otro tipo relacionados con el artículo 12	Disponer de un conocimiento preciso de cómo se avanza en la implementación del artículo 12 a nivel de interpretación jurisprudencial de la Convención.	Nº de contactos realizados	Nº de sentencias examinadas	Realización de contactos cuando se pueda de forma presencial y cuando no sea posible a través de otros medios. Si es posible a través de la Red de Juristas
	Estudio comparativo de BBPP en apoyo a la toma de decisiones	Disponer de información sobre BBPP en otros países en relación a la implementación del artículo 12	Documento disponible	Disponer de un documento de seguimiento	Revisión jurisprudencia relacionada con art. 12 en colaboración con otras redes, por ejemplo, Foro Justicia y discapacidad.
	Apoyar la realización del TFG sobre responsabilidad civil y artículo 12 con Centro Universitario Villanueva.	Disponer de un documento que clarifique el régimen de responsabilidad civil acorde al artículo 12 y haga propuestas	Nº de personas que acuden a la presentación del documento	Nº de reuniones, consultas y materiales enviados a la alumna que realiza el TFG	Estudio comparativo de BBPP en apoyo a la toma de decisiones. Presentación
			Documento disponible		Apoyo a la realización del TFG sobre responsabilidad civil y artículo 12 con Centro Universitario Villanueva. Reuniones. Difusión conclusiones
H3R6. Lograr una legislación que permita el empleo personalizado y la oportunidad de un empleo de acuerdo con el modelo de empleo de Plena inclusión.	Promover proyectos de apoyo al empleo de las personas con discapacidad intelectual para favorecer su vida independiente	Desarrollar acciones conjuntas Plena inclusión-AEDIS	Nº Reuniones y contenido	Difusión modelo de empleo impulsado por Plena inclusión Baleares y AEDIS	
H3R7. Conseguir una educación inclusiva de calidad.	Seguimiento y difusión de la Observación General sobre educación inclusiva	Avanzar en la implementación de la Convención sobre derechos de las personas con discapacidad y concretamente en el derecho a la educación inclusiva.	Nº de acciones de difusión de la Observación	Uso de la Observación para apoyar nuestras reivindicaciones. Difusión entre organizaciones de Plena inclusión. Incorporaremos su contenido a nuestras acciones de formación y sensibilización.	
	Colaboración en la SAME	Continuar colaborando en la reivindicación de una educación para todos.	Nº de reuniones a las que asistimos Nº de acciones de difusión de materiales Nº de federaciones que se incorporan a las estructuras territoriales	Reuniones de coordinación de la campaña, participación en grupo de trabajo. Colaboración con federaciones.	
	Elaborar un Plan de acción en educación	Disponer de objetivos claros y estructurados sobre acciones relacionadas con la educación	Documento disponible		Se planificarán objetivos y actuaciones a nivel estatal.

HORIZONTE 3 Reivindicar un nuevo marco jurídico que garantice e impulse la vida de las personas

Reto estratégico (2020)	Objetivo 2016	¿Qué espero conseguir? Resultado esperado en 2016	Indicadores	Acciones ¿Cómo lo haremos?
H3R8. Alcanzar un marco jurídico respetuoso con el derecho a elegir cómo y con quién vivir	Incidencia en los trabajos preparatorios de la Observación General sobre vida independiente e incluida en la Comunidad del Comité sobre derechos de las personas con discapacidad.	Avanzar en el reconocimiento del derecho a la vida independiente e incluida en la comunidad	<p>Canales a través de los que se envíen las aportaciones enviadas al texto del borrador de OG</p> <p>Nº de acciones de difusión del contenido de la OG</p>	<p>Con el borrador del Comité, elaboración de propuestas para enviar a través de todos nuestros canales.</p> <p>Acciones de difusión e incidencia</p>
H3R9. Contar con un marco legislativo que garantice una mayor igualdad de oportunidades de las familias.	Recopilación sobre las políticas de conciliación a nivel estatal y autonómico	Nº de políticas recogidas y difundidas	Colaboración con los técnicos de las federaciones en la búsqueda de las ayudas a las familias	Coordinación con las federaciones para la recopilación de información
H3R10. Realizar una actividad de incidencia jurídica más potente	Aumentar nuestra incidencia en el ámbito jurídico.	Mayor incidencia y repercusión en el mundo jurídico	<p>Nº de Convenios firmados con universidades (facultades de derecho o similares)</p> <p>Documento del plan de difusión de actividad jurídica</p> <p>Nº de publicaciones en medios jurídicos</p> <p>Nº de contactos y reuniones con diferentes operadores jurídicos</p>	<p>Convenios de colaboración nuestra relación con universidades. Elaboración de un plan de difusión de nuestras actividades en el ámbito jurídico: revistas, cursos, etc.</p> <p>Identificación de operadores jurídicos relevantes para nuestra labor y entraremos en contacto con ellos.</p>

HORIZONTE 4 Potenciar una práctica de trabajo colaborativo. En red. En alianza

Reto estratégico (2020)	Objetivo 2016	¿Qué espero conseguir? Resultado esperado en 2016	Indicadores	Acciones ¿Cómo lo haremos?
H4R1. Trabajar con organizaciones, centros y servicios comunitarios que promuevan la inclusión.	Concretar los mínimos que se necesitan para considerar un proyecto de colaboración de manera positiva. Identificar buenas prácticas	Un documento denominado Hoja de Alianzas para la la Inclusión	Documento elaborado y aprobado	Elaboración de los mínimos que debe tener un proyecto de colaboración en cualquier ámbito de Plena inclusión para contar con una sistemática común para establecer alianzas. Tener en cuenta experiencias y buenas prácticas y se documentará en una Hoja de Alianzas para la Inclusión
H4R2. Lograr mayor integración con las demás organizaciones de discapacidad intelectual: Síndrome de Down, Autismo, Aspace y otras, respetando la diversidad y las identidades.	Mantener procesos de diálogo entre las partes para debatir la necesidad de mayor integración	Avances en convenios de colaboración	Nº reuniones y contenido	Participación en espacios comunes. Implicaciones en acciones de dichas entidades. Reuniones
	Poner en valor las acciones y proyectos compartidos	Compartir proyectos y acciones conjuntas	Nº proyectos y contenido	Proyecto Mefacilyta (Down España). Proyecto Valorando Capacidades (Aspace), otras
H4R3. Participar activamente en proyectos en el ámbito europeo, especialmente con Inclusión Europeo y en el ámbito iberoamericano	Avanzar en la participación e influencia en Inclusión Europe (IE)	Participación activa en el contenido y aportaciones de normativa europea través de IE	Proyectos y contenido comunes	Participación grupos de trabajo: Derechos Humanos y Educación
		Aumentar nuestra presencia y participación	Nº reuniones, encuentros y acciones	Participación en reuniones estratégicas, encuentros y congresos: Equipo de directores, Junta Directiva y Asamblea
		Presentar candidatura para la Junta Directiva de Inclusion europe	Resultado candidatura	Realizar la gestión y acompañamiento para la candidatura a la Junta Directiva de Inclusion Europe.
	Promover un intercambio de experiencias y buenas prácticas entre expertos y entidades de referencia del ámbito europeo e internacional	Compartir conocimiento y generar sinergias con otros. Idetificar modelos de apoyo de referencia en diferentes ámbitos.	Nº de acciones del marco de colaboración que se incluyen en el plan de acción de 2017	Realizar el Marco de colaboración con FENACERCI Portugal
			Nº de participaciones de ámbito internacional	Participaciones de expertos y entidades de referencia europeas en el congreso de Córdoba.
Nº de proyectos presentados y concedidos	Presentar, junto con otros aliados internacionales, proyectos con objetivos compartidos (ejemplo proyecto capacidad jurídica QUIP, proyect empleo con Cuba y OIE)			
Diseñar y consensuar una estrategia de participación en el ámbito europeo	Identificación de líneas de trabajo	Nº acciones	Preparación estrategia en colaboración con las federaciones	
Analizar, evaluar y difundir los resultados y retorno a Plena inclusión de sus proyectos	Analizar, evaluar y difundir los resultados y retorno a Plena inclusión de sus proyectos	Analizar, evaluar y difundir los resultados y retorno a Plena inclusión de sus proyectos	Estudio	Estudio de impacto y retorno. Diseño, elaboración y difusión resultados.

HORIZONTE 4 Potenciar una práctica de trabajo colaborativo. En red. En alianza

Reto estratégico (2020)	Objetivo 2016	¿Qué espero conseguir? Resultado esperado en 2016	Indicadores	Acciones ¿Cómo lo haremos?
H4R4. Desarrollar proyectos de colaboración con instituciones del conocimiento: universidades, centros de investigación, etc.	Conocer y difundir los resultados (impactos) de nuestros convenios con universidades. Aplicar los resultados en la práctica.	Conocer y difundir los resultados (impactos) de nuestros convenios con universidades. Aplicar los resultados en la práctica.	Informe	Revisión de los convenios con Universidades. Análisis /estudio de resultados del último periodo estratégico
	Desarrollar la participación en los master donde Plena inclusión tiene la co-dirección o vinculación	Incidir en el contenido e impacto de la formación reglada a los profesionales del mov. Plena inclusión	Reuniones de seguimiento y contenido. N° profesionales beneficiados.	Diseño y seguimiento de las ediciones actuales de los master con Universidad Valladolid, INICO, UAM, Ramón Llull
	Consolidar el papel de Plena inclusión en la mesa de diálogo de pacientes y dependientes de Famaindustria	Avanzar en la defensa de cuestiones de salud, sociales y calidad de vida	N° reuniones y contenido. Informes	Testeo de la situación de las personas con discapacidad con las 14 entidades miembros. Difusión
H4R5. Orientar las acciones de Responsabilidad Social a dar respuesta a necesidades de personas y familias.	Diseñar una propuesta de trabajo compartido con los programas de Familia, Ciudadanía y el grupo de RS de federaciones	Compartir información desde las distintas expectativas con el enfoque de RS	N° reuniones. N° y tipología de fuentes información	Constitución de un grupo de trabajo. Apoyo Grupo RS federaciones. Análisis fuentes de información. Investigación
H4R6. Extender el modelo de Responsabilidad Social (RS) a todas las Comunidades Autónomas.	Extender el Modelo de RS	Apoyar la convergencia de modelos	N° reuniones y contenido	Reflexión convergencia de modelos con junta directiva y equipo gerentes federaciones. Grupo de trabajo.
		Lograr al menos 2 emparejamientos	N° federaciones	Iniciar emparejamientos
	Diseñar la Estrategia de captación de fondos de Confederación	Diseñar la Estrategia de captación de fondos	N° reuniones y contenido	Desarrollo del trabajo del Grupo Fin de la Confederación
	Facilitar formación en RS	Cursos realizados	N° alumnos y nivel de satisfacción	Realización de varias convocatorias del curso de formación RS y ética on-line
H4R7. Desarrollar un marco de alianzas con la sociedad civil organizada para desarrollar el compromiso de la Misión de trabajar por una sociedad más justa y solidaria.	Mantener e incrementar la presencia de Plena inclusión en actos, actividades y grupos de trabajo con organizaciones del Tercer Sector	Aumentar la influencia en las acciones respecto la situación de las personas con discapacidad intelectual	Nivel de participación y contenido	Participación activa en grupos de trabajo y actividades comunes. Entidades: PTS, PV, EAPN, etc.
	Avanzar en el desarrollo de estrategias comunes de pertenencia y de influencia en el CERMI	Aumentar la influencia en las acciones comunes	Nivel de participación y contenido	Participación activa en temas claves, grupos de trabajo y actividades comunes.

HORIZONTE 5 Apostar por los procesos de transformación de entidades y servicios. Avanzar desde nuestro sentido de la calidad.

Reto estratégico (2020)	Objetivo 2016	¿Qué espero conseguir? Resultado esperado en 2016	Indicadores	Acciones ¿Cómo lo haremos?
H5R1 Vertebrar un sistema de apoyo y conocimiento compartido para mejorar y emprender el camino de forma fácil	Fortalecer la organización de coordinación y apoyo para todo el proyecto de transformación de servicios	Contaremos con un diseño organizativo del proyecto de transformación de servicios	Aprobación formal del diseño organizativo del proyecto de transformación de servicios en órgano de gobierno	Propuesta de diseño organizativo para su conocimiento y aprobación por los órganos de gobierno
		Contaremos con una estructura organizativa estable como eje central del proyecto de transformación de servicios	Ratio de puestos designados y en funcionamiento de entre los propuestos en el diseño organizativo	Ampliación del equipo de transformación de servicios en la confederación
			Percepción de relevancia y satisfacción en el grupo. % participación en los encuentros	Realización acciones bimestrales (vía online y presencial) de coordinación, formación e información con el grupo de transformación de federaciones
			Plan de acción y % de acciones realizadas por el equipo tras su constitución	Creación de un equipo de gobierno del proyecto de transformación de servicios
	Asegurar un sistema de medición compartida	Tendremos la capacidad de generar informes en tiempo real con datos agregados y segmentados para cada ámbito y cada servicio, distribuidos por zonas geográficas	Informes de datos para los servicios y su comparativa con el conjunto. Informes de datos para las federaciones y confederación.	Mantenimiento de bases de datos del proyecto
			Paneles de indicadores desarrollados y puestos en marcha	Elaboración de paneles de indicadores del proyecto de transformación de servicios, en general (Servicios Centrados en la Persona) y por servicio
H5R2. Compartir un marco común de Entidades y Servicios Centrados en la persona/familia que cuente con un sistema sostenible y que asegure que cada persona sea atendida según sus necesidades.	Desarrollar un plan de formación sobre la transformación de los servicios	Lograremos formar sobre qué es un Servicio Centrado en la Persona y qué es la transformación en Plena inclusión	Productos de formación desarrollados. Acciones formativas desarrolladas. Nº personas que han recibido esa formación	Elaboración materiales online y otros recursos sobre qué es un servicio centrado en la persona y qué es el proyecto de transformación de servicios
			Acciones de coordinación, formación e información realizadas y percepción de relevancia y satisfacción de las mismas	Acciones periódicas de coordinación, formación e información con los equipos de mediación y apoyo de cada ámbito de transformación de servicios
	Desarrollar un sistema de comunicación constante y abierta tanto de cara al propio proyecto como de cara al entorno	Contaremos con un sistema de comunicación y difusión del proyecto abierto al entorno	Productos para la comunicación y difusión desarrollados. Impacto en grupos de interés de las acciones desarrolladas	Elaboración documentos y recursos para la comunicación. Difusión del proyecto de transformación de servicios y difundiéndolos a través de nuestras redes.
	Aumentar los ámbitos de transformación de servicios, especialmente considerando los servicios de las personas con mayores necesidades	Tendremos más de 500 servicios en transformación	Nº de servicios, personas, ámbitos, distribución geográfica. Nº de servicios, personas y distribución geográfica, que apoyan a las personas con mayores necesidades y que se vinculan al proyecto	Análisis resultados consulta a entidades. Nuevas convocatorias para la transformación de servicios en los nuevos ámbitos. Priorización de servicios de apoyo a las personas con mayores necesidades
			Percepción de relevancia y satisfacción con la gestión por parte del grupo de transformación de federaciones	Gestión de las convocatorias abiertas de transformación de servicios (incidencias, bases de datos, Intranet dinamización y gestión...)
		Avanzaremos en el impacto de proyectos de microtransformación	% acciones anuales desarrolladas y percepción de relevancia y satisfacción por los integrantes de los proyectos de transformación	Acciones anuales de los equipos de mediación y apoyo en cada ámbito de transformación de servicios

HORIZONTE 5 Apostar por los procesos de transformación de entidades y servicios. Avanzar desde nuestro sentido de la calidad.

Reto estratégico (2020)	Objetivo 2016	¿Qué espero conseguir? Resultado esperado en 2016	Indicadores	Acciones ¿Cómo lo haremos?
<p>H5R3. Conseguir que todas las entidades y servicios estén en el proceso de transformación con convencimiento, sean conocidos los avances, puedan ser seguidos por todos, adecuándose a las necesidades.</p>	<p>Asegurar el desarrollo de actividades de microtransformación alineadas con Servicios Centrados en la Persona</p>		<p>Nº proyectos de microtransformación presentados (>66% de los centros) y percepción de relevancia y satisfacción por los asistentes</p>	<p>Realización del encuentro presencial de microtransformaciones realizadas por los centros de educación especial en su primera fase de transformación</p>
		<p>Contaremos con un equipo de personas con alta especialización en la atención temprana que queremos para que diseminen y formen a otros</p>	<p>100% cubierto el cupo de alumnado tras la convocatoria de la formación. Ajuste del desarrollo del programa formativo al plan diseñado</p>	<p>Plan de formación de alta especialización en 'La atención temprana que queremos'</p>
	<p>Desarrollar una Guía de apoyo y materiales de formación (On line) sobre la Planificación Por Adelantado (PPA)</p>	<p>Disponer de una Guía de apoyo a la PPA siguiendo el modelo del cuaderno de buenas practicass de PcP</p>	<p>Guía realizada, editada y número de ejemplares distribuidos</p>	<p>Elaboración de una Guía de apoyo a la PPA siguiendo el modelo del cuaderno de buenas practicass de PcP</p>
	<p>Realizar un curso piloto con los nuevos materiales y formatos para testar su idoneidad y calidad.</p>	<p>Testear la propuesta de curso</p>	<p>Pilotaje realizado y testado. Nº de cursos que ponen en marcha en colaboración con las federaciones. Nº de entidades y personas que participan en los mismos.</p>	<p>Convocatoria de cursos en colaboración con las federaciones. Preparación del equipo de formadores en PPA.</p>
	<p>Realizar una nueva convocatoria del Programa de Revisep con apoyo de la Universidad Complutense.</p>	<p>Dar a conocer e implantar la metodología Revisep en federaciones que hasta ahora no han participado en las ediciones anteriores</p>	<p>Nº de Federaciones y entidades que participan en la nueva convocatoria. Grado de satisfacción con la experiencia</p>	<p>Poniendo en marcha una nueva convocatoria en coordinación con las federaciones y en colaboración con la UCM. Formando a los profesionales en la metodología. Coordinando las acciones con programa de Buena Vejez en el marco de la transformación de los servicio para mayores con DID.</p>
<p>H5R4. Conseguir que la administración y el entorno reconozcan y compartan la transformación.</p>	<p>Impulsar la difusión del nuevo formato de intercambio de Ideas y Prácticas admirables</p>	<p>Contaremos con espacio Web "el huerto de ideas" para compartir ideas y Prácticas.</p>	<p>Nº de aportaciones de personas y entidades del entorno</p>	<p>Difusión del huerto de ideas entre entidades colaboradoras del entorno</p>
<p>H5R5. Lograr que se presten los apoyos necesarios a cada persona y a cada familia gracias a los cambios normativos y legislativos que permitan diseñar, flexibilizar y transformar las entidades y los servicios.</p>				<p>Acciones de presentación del proyecto de transformación a representantes de la administración pública</p>
	<p>Elaborar una propuesta para alguno de los servicios en marcha, que se pueda presentar a la administración autonómica correspondiente</p>	<p>Elaborar una propuesta para alguno de los servicios en marcha, que se pueda presentar a la administración autonómica correspondiente</p>	<p>Propuesta elaborada en colaboración con federaciones que estén en procesos de negociación</p>	<p>Identificación de servicios. Identificación de las condiciones legislativas y valorar los cambios que se requieran incorporar . Proceso de colaboración con la administración correspondiente</p>

HORIZONTE 5 Apostar por los procesos de transformación de entidades y servicios. Avanzar desde nuestro sentido de la calidad.

Reto estratégico (2020)	Objetivo 2016	¿Qué espero conseguir? Resultado esperado en 2016	Indicadores	Acciones ¿Cómo lo haremos?
H5R6. Lograremos procesos de cambio e innovación en las entidades a través de nuestros modelos de calidad y de transformación. ¡Modernizar!	Revisar el modelo de Calidad Plena y su sistema de evaluación, adaptándolo a los nuevos principios y modelos que estamos desarrollando en Plena inclusión, integrando el conocimiento y experiencia desarrollados en la transformación de los servicios.	Dispondremos del Modelo de Calidad Plena renovado y actualizado. Habremos adaptado el Sistema de Evaluación de Calidad Plena al nuevo Modelo	El modelo renovado. Sistema de Evaluación de Calidad plena adaptado al nuevo modelo. Índice de participación de los grupos de interés en la elaboración del modelo.	Elaboración del proceso por la red de calidad. Equipo de contraste. Elaboración propuesta de modelo. Presentación. Grupos para la adaptación del Sistema de evaluación. Presentación y difusión del nuevo Sistema de Evaluación.
	Presentar datos sobre el impacto que han tenido los planes de mejora de las entidades acreditadas en Calidad plena.	Disponer de un estudio sobre los cambios producidos en las entidades acreditadas.	Estudio realizado. % de entidades que han participado en el estudio	Encuesta a las entidades acreditadas. Analisis de los datos. Presentación de los resultados
	Crear equipos de coordinación que identifiquen la complementariedad y convergencia de los diversos modelos y procesos con el modelo de calidad plena (procesos de transformación de servicios, modelo de calidad de vida familiar, sistema de evaluación de calidad Plena, prácticas admirables, desarrollo de proyectos éticos, RSC...)	Tendremos un mapa que identifique la convergencia de los diversos proyectos con el Modelo de Calidad Plena y viceversa. Habremos diseñado un plan integral de apoyos a disposición de las entidades. Adaptaremos el Sistema de Evaluación de Calidad plena con los nuevos modelos y proyectos.	Plan de apoyos diseñado. Grado de participación de los equipos. Índice de satisfacción de los equipos participantes Sistema de Evaluación adaptado	Creación de los equipos de coordinación. Elaboración del mapa de convergencia de proyectos. Plan de apoyos.
	Impulsar la difusión del nuevo formato de intercambio de Ideas y Prácticas admirables que pongan en valor toda la innovación que se despliega en las entidades	Contaremos con espacio Web "el huerto de ideas" para compartir ideas y Prácticas. Celebraremos el Encuentro de Prácticas admirables en Córdoba	Nº de ideas subidas al huerto de ideas. % de ideas presentadas por agentes externos al M.A. Nº de prácticas presentadas para ser valoradas. Índice de satisfacción de los asistentes al encuentro	"El Huerto de Ideas"- Diseño, desarrollo y seguimiento nuevo formato para compartir ideas y Prácticas. Plan de comunicación y apoyos. Diseño y realización del Encuentro de Prácticas Admirables en Córdoba.
	Diseñar un plan de difusión del modelo de calidad plena para su conocimiento por parte de las administraciones.	Habremos elaborado documentos de apoyo para la difusión del Modelo. Contaremos con un proceso para la difusión del Modelo a las Administraciones	Plan de Difusion elaborado. Nº de acciones de difusión realizadas. Nº de Comunidades Autónomas donde es conocido el Modelo	Creación equipo para elaborar los documentos de apoyo. Proceso y plan de difusión. Colaboración Red de Calidad. Análisis de los resultados obtenidos

HORIZONTE 6 Afrontar la renovación y el cambio generacional desde una visión moderna del asociacionismo

Reto estratégico (2020)	Objetivo 2016	¿Qué espero conseguir? Resultado esperado en 2016	Indicadores	Acciones ¿Cómo lo haremos?
<p>H6R1. Desarrollar la Dinamización Asociativa, generar orgullo de pertenencia y promover formas y mecanismos de participación ágiles, activos e innovadores que animen a los padres más jóvenes, a las nuevas familias y a otros colectivos a participar más activamente en las entidades</p>	<p>Recoger las conclusiones de las federaciones que llevan a cabo Planes de Dinamización Asociativa para evaluar el programa y actualizarlo</p>	<p>Constituir un grupo de D.D y que los responsables se impliquen en la evaluación y mejora del mismo.</p>	<p>Nº de Federaciones que se incorporan al grupo de mejora del Proyecto.</p>	<p>Informe de evaluación de los Planes de dinamización asociativa. Rediseño de los materiales de formación</p>
	<p>Ofertar el programa de Dinamización Asociativa a las federaciones que aún no han empezado este proceso.</p>	<p>Conseguir que al menos 2 Federaciones pongan en marcha cursos de Dinamización Asociativa</p>	<p>Nº de cursos que se ponen en marcha. Nº de entidades y personas que participan en los mismos.</p>	<p>Realización de una nueva convocatoria de cursos de Dinamización asociativa y participación.</p>
	<p>Conocer y compartir las experiencias y buenas prácticas de las federaciones que han participado en el programa de Dinamización asociativa difundirlas</p>	<p>Celebrar un encuentro en el que participen federaciones y entidades implicadas en el programa de D.A.</p>	<p>Nº de Federaciones y entidades que participan en el encuentro.</p>	<p>Organización de un encuentro en el que las federaciones presentan sus experiencias y propuestas.</p>
	<p>Animar a las entidades que han desarrollado Planes de dinamización a participar en el Huerto de ideas</p>	<p>Tener recopiladas experiencias y buenas prácticas de Dinamización asociativa e identificar las nuevas que se presenten en la edición 2016 y difundirlas.</p>	<p>Nº experiencias y bb.pp recogidas. Acciones de difusión realizadas.</p>	<p>Base de datos de Buenas prácticas y experiencias publicadas en federaciones y confederación. Rentabilizando los materiales de la feria de la participación y de otros encuentros (autogestores, hermanos etc.)</p>
	<p>Animar a las entidades que han desarrollado Planes de dinamización a participar en el Huerto de ideas</p>	<p>Contar con la participación de las entidades que tienen planes</p>	<p>Nº de participaciones en el Huerto de ideas</p>	<p>Difusión de las notas internas. Contacto y seguimiento de las entidades para su participación. Devolución de los usuarios de la web</p>
<p>H6R2. Contribuir al relevo generacional en las organizaciones dando apoyos y un mayor protagonismo a los hermanos y otros familiares</p>	<p>Aprovechar los encuentros de hermanos y otros familiares para conocer las motivaciones, dificultades y apoyos para participar en funciones directivas</p>	<p>Aprovechar los encuentros de hermanos y otros familiares para conocer las motivaciones, dificultades y apoyos para participar en funciones directivas</p>	<p>Contenido de los temas. Conclusiones</p>	<p>Encuentro estatal de hermanos. Análisis de las aportaciones de los hermanos respecto a su papel en funciones directivas</p>
	<p>Coordinar acciones con el programa de Familias. Introducir en los debates el tema de los hermanos y la función directiva</p>	<p>Coordinar acciones con el programa de Familias. Introducir en los debates el tema de los hermanos y la función directiva</p>		
	<p>Conocer la proporción, el número y el perfil de hermanos y otros familiares directivos en las entidades de Plena inclusión</p>	<p>Obtener datos reales sobre hermanos y otros familiares directivos de Plena inclusión. Nº de mujeres directivas, perfil de las mismas, proporción de hombre y mujeres en las Juntas directivas.</p>	<p>Nº de Federaciones y entidades que participan en la recogida de datos</p>	<p>Informe de situación en relación a la participación en los órganos de gobierno de hermanos u otros familiares</p>

HORIZONTE 6 Afrontar la renovación y el cambio generacional desde una visión moderna del asociacionismo

Reto estratégico (2020)	Objetivo 2016	¿Qué espero conseguir? Resultado esperado en 2016	Indicadores	Acciones ¿Cómo lo haremos?
H6R3. Abrir las entidades de Plena a la sociedad para incorporar personas comprometidas, sin familiares con discapacidad intelectual o del desarrollo, a los órganos de gobierno de las entidades	Conocer la proporción, el número y el perfil de personas comprometidas, sin familiares con discapacidad, directivas en las entidades de Plena inclusión	Obtener datos reales sobre las personas comprometidas directivas de Plena inclusión. Nº de personas comprometidas directivas, perfil de las mismas, proporción de hombre y mujeres en las Juntas directivas.	Conoceremos datos de partida reales y contrastados sobre la situación de las Juntas Directivas en relación a la renovación de cargos y limitación de mandatos.	Informe de situación en relación a la participación en los órganos de gobierno de personas no familiares.
H6R4. Garantizar de forma efectiva la renovación periódica de las juntas directivas y la limitación de mandatos.	Recoger datos sobre el número y porcentaje de entidades que recogen la renovación periódica y la limitación de mandatos de sus juntas directivas	Conoceremos datos de partida reales y contrastados sobre la situación de las Juntas Directivas en relación a la renovación de cargos y limitación de mandatos.	Conoceremos datos de partida reales y contrastados sobre la situación de las Juntas Directivas en relación a la renovación de cargos y limitación de mandatos.	Informe de situación en relación a la limitación de mandatos
	Realizar la explotación estadística de los datos recogidos y dar traslado de los mismos a la red de juristas para que los tome en cuenta y genere un grupo de trabajo específico.	La red de juristas habrá generado un grupo de trabajo renovación periódica de las juntas directivas y la limitación de mandatos y contará con la información necesaria para elaborar un informe y proponer líneas de actuación.	Explotación de datos realizada y datos puestos a disposición de la red de juristas.	Se trasladara la información recogida a la red de juristas y se solicitará creación de un grupo o comisión que estudie los datos, elabore un dictamen y avance posibles líneas de actuación
H6R5. Conseguir la incorporación efectiva de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo a los órganos de gobierno de las entidades.	Conocer la proporción, el número y el perfil de las personas con discapacidad intelectual directivas en las entidades de Plena inclusión	Obtener datos reales sobre las las personas con discapacidad intelectual directivas de Plena inclusión. Nº de las personas con discapacidad intelectual directivas, perfil de las mismas, proporción de hombre y mujeres en las Juntas directivas.	Nº de Federaciones y entidades que participan en la recogida de datos	Informe de situación en relación a la participación en los órganos de gobierno de personas con discapacidad
	Relanzar el Manifiesto por la Plena Participación presentado en la feria de la Participación	Lograremos que todos los 10 de noviembre sea una fecha señalada en el calendario de Plena inclusión y que se acompañe con acciones específicas de comunicación	Campaña realizada	Lanzaremos una campaña de comunicación específica para conmemorar y relanzar el manifiesto de la Plena Participación
	Conocer las necesidades de formación y los apoyos que necesitan las personas con DID para desarrollar funciones directivas en sus entidades	Dispondremos de información veraz sobre las necesidades formativas y apoyos necesarios que para diseñar una formación específica para personas con DID directivos	Necesidades detectadas y borrador de contenidos para la escuela en plena forma elaborado	Realizaremos, en colaboración con el programa de Ciudadanía, un estudio de las necesidades de formación y las habilidades necesarias que deben desarrollar las personas con DID directivas y cómo incorporarlas a la escuela "En Plena Forma"

HORIZONTE 6 Afrontar la renovación y el cambio generacional desde una visión moderna del asociacionismo

Reto estratégico (2020)	Objetivo 2016	¿Qué espero conseguir? Resultado esperado en 2016	Indicadores	Acciones ¿Cómo lo haremos?
<p>H6R6. Impulsar políticas y planes de igualdad que posibiliten una mayor presencia de las mujeres en los órganos de dirección de las entidades de Plena inclusión.</p>	<p>Conocer la proporción, el número y el perfil de mujeres directivas en las entidades de Plena inclusión</p>	<p>Obtener datos reales sobre las mujeres directivas de Plena inclusión. Nº de mujeres directivas, perfil de las mismas, proporción de hombre y mujeres en las Juntas directivas.</p>	<p>Nº de Federaciones y entidades que participan en la recogida de datos</p>	<p>Diseñando un cuestionario para la toma de información y aplicándolo en colaboración con las federaciones.</p>
	<p>Indagar sobre las motivaciones, necesidades, dificultades y apoyos que han necesitado las mujeres directivas, en su familia y su entidad, para decidirse a asumir funciones directivas</p>	<p>Tener información sobre las motivaciones, necesidades y dificultades de las mujeres, que nos permitan diseñar apoyos y definir estrategias que posibiliten una mayor presencia de las mujeres en funciones directivas</p>	<p>Grupo de reflexión creado. Nº de reuniones celebradas</p>	<p>Poniendo en marcha un grupo de discusión/reflexión de mujeres directivas de entidades.</p>

HORIZONTE 7 Aumentar la visibilidad social del colectivo

Reto estratégico (2020)	Objetivo 2016	¿Qué espero conseguir? Resultado esperado en 2016	Indicadores	Acciones ¿Cómo lo haremos?
H7R1. Lograr que las personas con discapacidad intelectual y sus familias participen en su propia visibilidad social.	Difundir nuestros proyectos y reivindicaciones con la participación de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo implicadas.	Habremos identificado portavoces y líderes con discapacidad intelectual	nº de portavoces con discapacidad intelectual participando. % comunicaciones en las que participan las personas con discapacidad intelectual respecto al total	Grupo de portavoces y líderes con discapacidad intelectual. Difusión de ejemplos concretos de personas con discapacidad intelectual en realidades menos conocidas (mayores necesidades de apoyo, riesgo de exclusión y doble discriminación, situaciones minoritarias...). Declaraciones y entrevistas a personas con discapacidad intelectual o del desarrollo que participan en los proyectos. Tener en cuenta los Manifiestos de la Ciudadanía y de la Participación en los argumentarios y mensajes fuerza de las notas de prensa... Con la participación de federaciones
	Ofrecer cauces para que las personas con discapacidad puedan expresar libremente sus opiniones y deseos sobre temas que les interesen.		nº temas promovidos por las personas con discapacidad intelectual	Impulso de las acciones de GADIR en 2016. Sección en VOCES que pueda dar cabida a estas opiniones.
	Apoyar a las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo en temas de autorepresentación	Acompañamos a estas personas en su activismo, su lucha por los derechos y hacer de plataforma de difusión de todo ello.	Nº acciones de difusión y contenido	Conclusiones de los encuentros y acciones del programa de Ciudadanía sobre este tema. Difusión. Formación en recursos de comunicación y difusión.
	Visibilizar y concienciar sobre la situación de las personas con más necesidades de cara a su inclusión	Habremos mostrado la realidad de las personas con mayores necesidades de apoyo en distintos ámbitos de su vida	Realización de la campaña y medición de impacto	Campaña de sensibilización relacionada con el proyecto Todos somos todos
	Incorporar a personas con discapacidad intelectual o del desarrollo a equipos de trabajo de comunicación.	Contamos siempre con el punto de vista de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo en las actividades de comunicación. Implicarlas en el proceso de comunicación.	nivel de participación	Incorporación de una persona con discapacidad intelectual en una de las comisiones de trabajo de la Red de Comunicación.
H7R2. Conseguir que la nueva marca sea conocida en la sociedad.	Que todas las federaciones puedan usar la nueva marca en sus medios de comunicación y difusión, y apoyen a sus entidades en la implantación.	Completamos la implantación de marca en todas las federaciones y facilitar la implantación en las entidades de Plena inclusión.	nº federaciones con la marca implantada nº entidades con la marca implantada	Seguimiento del cumplimiento de los acuerdos comprometidos respecto a la marca en federaciones (imagen corporativa, despliegue, espacios web, etc.). Elaboración de materiales. Apoyo a las federaciones en la promoción y seguimiento de la implantación en las entidades. Informes periódicos de situación. Campaña en redes sociales con las federaciones. Revisión de reglas de uso de la marca y actualizar en su caso.
	Dar a conocer la marca masivamente a toda la Sociedad.	Nuestra marca es reconocida y conocida por el máximo de personas. Se asocia a la organización que trabaja por y con las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y sus familias.	Informe de impacto de la campaña nacional	Realización de una campaña nacional de reconocimiento de marca y sensibilización sobre el significado de la Plena inclusión. Volver a usar el día 2 de octubre como el día de la Plena inclusión, con acciones que impliquen a la sociedad.
	Apoyar la difusión del Año de las personas con mayores necesidades de apoyo: "Todos Somos Todos"	La realidad de estas personas con mayores necesidades de apoyo y de sus familias es más conocida en nuestro país.	nº contenidos sobre el tema difundidos nº visitas de los contenidos difundidos nº medios de comunicación nacionales (o internacionales) donde se incluye esta información nº de comunicados en esos medios nacionales	Comisión de trabajo de la Red de Comunicación dedicada a "Todos Somos Todos". Campaña a nivel nacional de sensibilización social sobre este colectivo. Contenidos en webs, VOCES y redes sociales relacionados con la situación de este colectivo.

HORIZONTE 7 Aumentar la visibilidad social del colectivo

Reto estratégico (2020)	Objetivo 2016	¿Qué espero conseguir? Resultado esperado en 2016	Indicadores	Acciones ¿Cómo lo haremos?
H7R3.- Lograr mayor presencia y mejor imagen en la sociedad.	Difundir todos los proyectos de Plena inclusión.	La información de lo que hacemos no se pierde y podemos darle coherencia a todas nuestras actividades en pos de la plena inclusión.	Grado de ejecución del plan de comunicación.	Realización de un calendario de comunicación que recoja todas las acciones de difusión de proyectos en todo el año, así como las perchas de los día internacionales, etc. Incluir en la web contenidos estáticos nuevos (secciones de accesibilidad, cultura, etc.) y todos los proyectos que lleva a cabo Plena inclusión España.
	Difundir ideas innovadoras para la inclusión a través del Huerto de las ideas.	Compartimos el conocimiento sobre los proyectos y acciones más innovadoras que nos pueden ayudar a avanzar hacia la plena inclusión.	nº ideas innovadoras para la inclusión incluídas en el huerto de ideas nº ideas de entidades o personas fuera del movimiento PI	Identificación de ideas innovadores. Promoción de la participación en el Huerto de otros agentes sociales y organizaciones.
	Seguir impulsando la página web, el VOCES digital, Siglo Cero y nuestras redes sociales como herramientas básicas para el conocimiento de nuestro colectivo.	Podemos desplegar todas las acciones de comunicación a través de estas grandes herramientas de difusión, aumentando todo lo posible el seguimiento y participación de nuestra base social.	nº de suscriptores a Voces nº de visitas en la web nº seguidores redes sociales nº suscriptores a Siglo Cero	Actualización de los contenidos en la nueva web. Selección de publicaciones. Elaboración estrategia de comunicación en redes sociales junto con la Red de Comunicación. Seguimiento y participación de nuestra base social en las redes sociales. Nuevo formato a VOCES digital (mayor contenido audiovisual, enlaces, etc.) Promoción de VOCES digital. Difusión de artículos de Siglo Cero tras la publicación de cada número, como promoción de nuestras innovaciones en el Sector y de la publicación. Participar en 2 reuniones del Consejo de Redacción en Salamanca.
	Contar con datos, estudios e investigaciones que afecten a las personas con discapacidad intelectual y sus familias, que avelen y sirvan de gancho para nuestros posicionamientos, discursos, etc.	Contaremos con informes sobre la situación de las personas con discapacidad intelectual y sus familias	Nº de informes, documentación, etc.	Identificación de documentación (estadísticas, informes, TFM, etc.) Análisis. Selección de cuestiones clave. Difusión.
H7R4.- Cooperar con el entorno en la difusión y visibilidad del colectivo.	Colaborar con otras organizaciones en la difusión de campañas conjuntas y también de proyectos propios.	Conseguimos una mayor implicación y alianza mutua en acciones de comunicación con otros colectivos y organizaciones.	Nº campañas con las que colaboramos.	Con la colaboración de la Red de Comunicación- Compartimos información y materiales de campañas activas de Plena inclusión con otras ONG. Participamos campañas con otras ONG (X Solidaria, CME...).
	Que nuestras actividades de comunicación se adapten a la realidad social, sumandose a demandas sociales candentes y a causas de otros colectivos.	Demostramos una mayor sensibilidad con otras causas sociales.	Nº de campañas/comunicaciones de otras organizaciones y colectivos que promovemos en web y redes sociales	Identificación de campañas u organizaciones con las que podamos colaborar a nivel nacional y autonómico. Participación en campañas. Participación en los grupos de trabajo de comunicación del CERMI, CME y X Solidaria.
	Trabajar la sensibilización y participación de proveedores y empresas que colaboran con comunicación (agencias...)	Impulsamos la sensibilización que nuestros proveedores suelen demostrar con nuestro colectivo.	Nº materiales sobre discapacidad e inclusión que facilitamos a nuestros proveedores. Análisis nivel de satisfacción en la relación	Elaboración de un pack básico. Acciones de reconocimiento a las empresas en proyectos estratégicos. Base de datos activa y comunicación periódica de nuestras actividades a los proveedores clave.
H7R5. Nos coordinamos mejor internamente en la comunicación y apoyamos la difusión del resto de proyectos.	Compartir la información y lograr una comunicación fluida con los responsables de programas y proyecto de Plena inclusión.	Conseguimos una adecuada y coordinada difusión de todos los proyectos impulsados desde Plena inclusión.	Calendario de acciones y comunicación compartido en Confederación.	Elaboración de un calendario de acciones y comunicación compartida en Confederación. Apoyo en la planificación de la comunicación de los proyectos de Plena inclusión. Elaboración de indicadores de evaluación de la comunicación para medir nuestro impacto.

HORIZONTE 7 Aumentar la visibilidad social del colectivo

Reto estratégico (2020)	Objetivo 2016	¿Qué espero conseguir? Resultado esperado en 2016	Indicadores	Acciones ¿Cómo lo haremos?
H7R6. Lograr que las administraciones públicas, empresas, organizaciones y agentes sociales se comprometan en la difusión de documentos públicos de interés general facilitados. Avanzamos en accesibilidad cognitiva.	Aumentar el conocimiento y uso de la lectura fácil tanto en las organizaciones de Plena inclusión como en el exterior.	Cada vez más tenemos información y contenido en y sobre lectura fácil y lo difundimos	% comunicados en lectura fácil sobre el total. Espacio web creado. Plan de comunicación	Elaboración de comunicados internos de Plena inclusión España en LF. Identificación de propuestas concretas relacionadas con la incidencia política (ej: derecho al voto y accesibilidad). Creación de un apartado en la web de Plena inclusión sobre Accesibilidad cognitiva y Lectura fácil. Difusión a agentes clave.
	Informar del proceso para el uso correcto de la certificación del logo de LF	Logramos mayor conciencia del proceso necesario para usar el logo de LF	Acciones de difusión	Difusión de las reglas de uso del logo de LF de Inclusion Europe (propiedad de Plena inclusión en España)
	Sensibilizar a administraciones, servicios y agentes sociales para generalizar el uso de la lectura fácil en todos los ámbitos.	Logramos aumentar la conciencia sobre la importancia de la lectura fácil para el acceso a la información e inclusión de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.	nº casos de éxito difundidos nº entidades fuera de PI que incluyen LF	Difusión de ejemplos de éxito. Acciones de reconocimiento a las administraciones y agentes que están promoviendo el uso de la lectura fácil.
H7R7. Trabajar para que ninguna vulneración de derechos o discriminación quede sin denuncia, y nuestra incidencia política nos convierta en un actor a tener en cuenta.	Defender los derechos de las personas haciendo hincapié en sus capacidades y en los apoyos que necesitan por parte de su entorno y comunidad	Somos ágiles a la hora de vigilar, gestionar y difundir situaciones de vulneración de derechos, y casos de éxito en el logro de avances, reivindicación, etc.	Nº de casos difundidos. Posicionamientos incluidos en web y difundidos	Identificación y difusión de situaciones de discriminación menos conocidas para la opinión pública (exclusión, mujer, ámbito rural, grandes necesidades de apoyo...) Coordinación de la Red de comunicación y la Red de Juristas. Incluir todos los posicionamientos actuales de Plena inclusión en la página web. Difusión
	Difundir el derecho al voto y el acceso a la información vinculada	Actualizamos y difundimos el contenido del proyecto y web Mi voto cuenta	Web actualizada y difundida	Creación de una comisión de trabajo de la Red de Comunicación dedicada a "Mi Voto Cuenta" y la participación social. Actualización de contenidos. Acciones de reivindicación y comunicación. Participación de personas con discapacidad. Difusión de casos de participación política y denuncia de las personas con discapacidad intelectual.
	Visibilizar y concienciar sobre la situación de las personas con más necesidades de cara a su inclusión	Habremos mostrado la realidad de las personas con mayores necesidades de apoyo en distintos ámbitos de su vida	Realización de la campaña y medición de impacto	Campaña de sensibilización relacionada con el proyecto Todos somos todos. Campaña de sensibilización sobre el derecho al voto (mivotocuenta)

HORIZONTE 8 Coordinar y articular la defensa de los derechos y nuestra acción de prestadores de apoyo

Reto estratégico (2020)	Objetivo 2016	¿Qué espero conseguir? Resultado esperado en 2016	Indicadores	Acciones ¿Cómo lo haremos?
<p>H8R1. En el marco común de Entidades y Servicios Centrados en la persona/familia, las organizaciones asegurarán que cada persona sea atendida según sus necesidades y se defiendan activamente sus derechos.</p>	<p>Revisar el modelo centrado en la persona para incorporar el papel de la entidad como defensora de derechos</p>	<p>Revisar el modelo centrado en la persona para incorporar el papel de la entidad como defensora de derechos</p>	<p>Documento modelo actualizado</p>	<p>Elaboración de propuesta. Contraste con el equipo de transformación correspondiente</p>
	<p>Contribuir a la satisfacción del voluntariado en su acción voluntaria y a su participación</p>	<p>Contribuir a la satisfacción del voluntariado en su acción voluntaria y a su participación .</p>	<p>Nº de personas que realizan la formación. Satisfacción con la formación. Se realizan los 7 cursos.</p>	<p>Formaciones online dirigidas a personas voluntarias: formaciones básicas para nuevas personas voluntarias y formaciones en Participación del Voluntariado.</p>
			<p>Reuniones del grupo de trabajo y nº de participantes. Productos del grupo de trabajo.</p>	<p>Grupo de trabajo sobre participación del voluntariado.</p>
			<p>Carnet acreditado</p>	<p>Gestión del Carnet de voluntariado de Plena Inclusión</p>
	<p>Incidir en el proceso de transposición de la Directiva de contratación pública y fomentar la figura de los conciertos sociales</p>	<p>Finalizar y difundir el Informe Tercer Sector y Provisión de Servicios. Prácticas Europeas y lecciones para España</p>	<p>Informe disponible</p>	<p>Elaboración y presentación del Informe Tercer Sector y Provisión de Servicios. Prácticas Europeas y lecciones para España. En colaboración con Fresno Consulting</p>
			<p>Nº asistentes y perfiles. Impacto difusión conclusiones</p>	<p>Realización de 2 jornadas de presentación del informe: a nivel del TS y a nivel institucional.</p>
<p>H8R2. En el marco común de Entidades y Servicios Centrados en la persona/familia, las organizaciones operarán en el marco ético de Plena inclusión.</p>	<p>Poner en marcha el proceso de participación para la revisión del Código Ético</p>	<p>Dispondremos de todos los materiales para la elaboración de un Código nuevo</p>	<p>Satisfacción de los participantes. Participación de todos los grupos de interés, incluido el voluntariado. Documentos elaborados y compartidos</p>	<p>Elaboración proceso con red de ética y comité ética. Documento marco. Contribución grupo guía y grupos participación. Sesiones trabajo</p>
	<p>Revisar, acordar y difundir el modelo de proyecto ético de Plena inclusión y el proceso de apoyo a su implantación</p>	<p>Disponer de un modelo de proyecto ético válido para las entidades</p>	<p>Existencia de modelo y proceso validado</p>	<p>Elaboración de modelo de proyecto ético. Colaboración red de ética</p>
	<p>Conocer el número de entidades que disponen de proyecto ético</p>	<p>Conoceremos el número de entidades que disponen de proyecto ético</p>	<p>Sistema de registro actualizado</p>	<p>Preparación de sistema de registro sobre entidades con proyecto ético</p>
	<p>Publicar y difundir el documento de valores</p>	<p>Habremos publicado y difundido el documento de valores</p>	<p>Publicación difundida</p>	<p>Publicación y difusión del documento de valores Plena inclusión. Colaboración red de comunicación</p>

HORIZONTE 8 Coordinar y articular la defensa de los derechos y nuestra acción de prestadores de apoyo

Reto estratégico (2020)	Objetivo 2016	¿Qué espero conseguir? Resultado esperado en 2016	Indicadores	Acciones ¿Cómo lo haremos?
H8R3. Impulsar el liderazgo y gobierno basado en la defensa de los derechos, en la ética y el talento mediante nuestro código de Buen Gobierno	Difundir el Código de Buen Gobierno en LF	Conoceremos cuántas federaciones y entidades han realizados acciones de buen gobierno (autoevaluación, plena forma, etc.)	Documento elaborado y difundido	Elaboración del Código de Buen Gobierno en LF. Difusión
	Incorporar el Buen Gobierno a los proyectos y procesos de los órganos de gobierno	Conocemos el despliegue de acciones de Buen Gobierno	Indicadores elaborados y datos recogidos	Elaboración de indicadores básicos de Buen Gobierno para Junta directiva Confederación y Federaciones. Registro
H8R4. Desarrollar una estrecha colaboración con AEDIS para el desarrollo de proyectos conjuntos en materia de política de personas, competencias vinculadas a derechos....	Elaborar conjuntamente con AEDIS un plan de trabajo para desarrollar proyectos relacionados con la gestión de personas y competencias.	Tendremos un plan de trabajo conjunto. Habremos incrementado la colaboración en acciones relacionadas con la gestión de personas.	Plan de trabajo realizado. Nº de acciones realizads de forma coordinada.	Diseño plan de acción y sistema de coordinación. Acciones conjuntas y despliegue. Evaluación de resultados.
	Realizar la convocatoria de 2016 para la elaboración y despliegue de planes de personas.	Nuevas entidades participando en el proceso de elaboración de planes de personas	Nº de entidades que participan en la elaboración de planes de personas.	Elaboración y difusión de convocatoria con federaciones. Sesiones de información- formación. Difusión de entidades que participan. Seguimiento y apoyo procesos abiertos.
	Realizar acciones formativas y de apoyo para las entidades que estén elaborando y desplegando el modelo de política de personas Plena inclusión.	Acciones de formación realizadas	Nº de acciones de formación y apoyo realizadas	Acciones de formación. Apoyos. Revisión los planes de personas. Promover la incorporación de los voluntarios en los planes de personas. Difusión de avances de las entidades e impacto
	Desarrollar el plan de política de personas de Confederación	Desarrollar el plan de política de personas de Confederación	Acciones diseñadas y realizadas	Plan de trabajo 2016. Seguimiento equipo PdP Confederación
	Difundir el catálogo de competencias Plena inclusión.	Contaremos con un catálogo básico de competencias, que orienten el modelo de gestión por competencias Plena inclusión	Nº de acciones de difusión realizadas. Nº de entidades que utilizan el catálogo de competencias	Elaborar el catálogo de competencias. Incluir las competencias del voluntariado. Contrastar el documento con entidades. Difusión. Formación. Apoyos.
	Diseñar el proceso para elaborar el modelo de calidad de vida laboral.	Proceso elaborado y habremos identificado posibles aliados	Proceso diseñado	Identificación de posibles aliados para iniciar el proceso (Universidades, AEDIS...). Creación equipo específico de elaboración del proceso. Diseño. Presentación para su aprobación.

HORIZONTE 9 Aumentar nuestra coordinación y la acción conjunta para afrontar los retos en común

Reto estratégico (2020)	Objetivo 2016	¿Qué espero conseguir? Resultado esperado en 2016	Indicadores	Acciones ¿Cómo lo haremos?
H9R1. Compartir visión de lo nuclear del proyecto común y demostrar nuestra capacidad de tener más y mejores resultados trabajando en común de manera flexible	Iniciar el proceso para contar con un Plan de Acción anual conjunto acordado para afrontar los retos elegidos a trabajar en común, incorporando los compromisos de cada federación, de las entidades estatales miembro y de la confederación en función de sus posibilidades	Contaremos con el V Plan Estratégico del Mov. Plena inclusión	V Plan Estratégico elaborado y aprobado en Asamblea	Encuentro diseño contenido (Guadarrama). Elaboración plan estratégico y sistema de seguimiento. Aprobación en Asamblea
		Contaremos con un consenso en las acciones conjuntas	Estrategias, retos o acciones identificadas	Identificación de las estrategias, retos o acciones sobre las que trabajaremos juntos
		Contaremos con una metodología elaborada y compartida por todas las federaciones y entidades estatales miembro	Metodología aprobada. % de planificación de las federaciones alineada con el V Plan Estratégico	Diseño de una metodología elaboración planes anuales de acción conjunta.
H9R2. Potenciar y establecer procesos de coordinación y desarrollar el multiliderazgo para afrontar los retos.	Contar con un equipo que promueva la coordinación y las sinergias entre las federaciones y las entidades estatales miembro y la confederación para la aplicación del V Plan Estratégico	Conseguir que los resultados del equipo sean fuente principal de la agenda tanto de la Junta Directiva como del equipo de gerentes	Equipo funcionando. Alineación trabajo conjunto	Poner en marcha un espacio "bisagra" entre junta directiva, gerentes y equipo de confederación para mejorar coordinación.
	Diseñar una respuesta coordinada y conjunta ante el reto del futuro de los programas del IRPF	Dispondremos de un plan de acción consensuado	Información compartida. Alternativas diseñadas y contrastadas.	Desarrollo trabajos Gabinete de crisis IRPF. Incidencia política. Despliegue alternativas
	Apoyar y acompañar a las federaciones en situaciones de especial dificultad	Apoyar y acompañar a las federaciones en situaciones de especial dificultad	Visitas, reuniones y acciones de apoyo. Informes	Desarrollo de planes de trabajo individualizados (ej. FEAPS Andalucía)
H9R3. Aplicar normas y reglas mínimas, obligatorias y sencillas, relacionadas con la identidad corporativa, los roles y papeles de cada uno, la pertenencia, la ética y el buen gobierno, etc.	Revisar los requisitos en vigor a la luz de los retos del V Plan Estratégico	Revisar los requisitos en vigor a la luz de los retos del V Plan Estratégico	Documento elaborado	Análisis del conjunto de requisitos actuales. Implicación y grado de desarrollo. Propuesta de actualización

HORIZONTE 9 Aumentar nuestra coordinación y la acción conjunta para afrontar los retos en común

Reto estratégico (2020)	Objetivo 2016	¿Qué espero conseguir? Resultado esperado en 2016	Indicadores	Acciones ¿Cómo lo haremos?
H9R4. Gestionar el cambio organizacional tanto en la confederación como en federaciones en línea con la transformación y acreditación de la calidad que se está promoviendo en las entidades.	Validar el sistema de evaluación adaptado a las federaciones a través del desarrollo del pilotaje en un grupo de federaciones y en la confederación.	El desarrollo del pilotaje en algunas federaciones y en la confederación. Sistema de evaluación validado	Pilotaje en 4 federaciones y en la confederación. Sistema de Evaluación de la Calidad Plena adaptado a las federaciones/Confederación aprobado	Desarrollo del Pilotaje del Sistema de Evaluación de la Calidad Plena en las Federaciones y en la Confederación
H9R5. Mejorar el liderazgo, por una parte en las federaciones y en la confederación y, por otra, en las entidades.	Contar con un espacio formativo para gerentes y directores que ayude a la transformación del rol de éstos para lograr la construcción de organizaciones orientadas a la persona y a la transformación social	Tener el máster diseñado en colaboración con universidades	Acuerdos con las universidades. MBA diseñado y programa elaborado.	Diseño de un MBA dirigido a los gerentes y directores de las organizaciones de Plena inclusión abierto al Tercer Sector en colaboración con distintas universidades
	Rentabilizar la experiencia de En plena forma y la propuesta de MBA para la configuración de las claves del modelo de liderazgo	Rentabilizar la experiencia de En plena forma y la propuesta de MBA para la configuración de las claves del modelo de liderazgo	Propuesta del equipo sobre el modelo	Constitución de un grupo de trabajo.
	Realizar un curso piloto con los nuevos materiales y formatos de en Plena forma para testar su idoneidad y calidad.	Disponer de información que nos permita por un lado ajustar el curso y hacer los cambios necesarios y por otro presentar el curso a responsables de formación y formadores.	Numero de federaciones y docentes que participan en el curso piloto y grado de satisfacción con el curso y los materiales.	Realización de un curso piloto de en Plena forma en colaboración con las federaciones y los formadores..
	Finalizar la adaptación del curso básico en Plena Forma On line	Contar con un curso de formación para directivos de entidades de Plena inclusión actualizado y con un formato mixto (presencial - on line) que facilite la capacitación de los/as directivos/as.	Nº de federaciones que solicitan realizar curso.	Realización de cursos de formación online de en Plena Forma
H9R6. Contar con un sistema de redes y equipos transversales claro, eficiente y visible, interrelacionado y coordinado	Mejorar la participación y el funcionamiento de la red de ética	La red de ética estará participando en las tareas acordadas con implicación y satisfacción	Amplia participación de los miembros de la red. Nº productos aportados por la red a los retos éticos	Elaboración Plan de trabajo de la Red. Desarrollo acciones y reuniones. Seguimiento. Difusión
	Visualizar el conjunto de redes y su grado de eficiencia para tomar decisiones acerca de su continuidad, transformación, sustitución o eliminación	Lograr una clasificación de las redes de acuerdo a la evaluación y hacer una propuesta de futuro	Informe técnico de diagnóstico y de propuesta de futuro	Diagnóstico/evaluación de redes y equipos transversales existentes

HORIZONTE 9 Aumentar nuestra coordinación y la acción conjunta para afrontar los retos en común

Reto estratégico (2020)	Objetivo 2016	¿Qué espero conseguir? Resultado esperado en 2016	Indicadores	Acciones ¿Cómo lo haremos?
H9R7. Mejorar procesos de comunicación interna para potenciar el sentido de proyecto común, la cohesión y el compromiso de todos en el mismo	Garantizar que las actividades importantes de comunicación de confederación y federaciones son compartidas y se despliegan.	La Red de Comunicación aporta su experiencia en la generación de actividades de comunicación y hacemos fuerza común en la difusión de los proyectos y acciones.	nº de actividades que se comparten por Confederación y federaciones	Elaboración de la planificación de comunicación en la Red de comunicación (compartido en la Intranet). Incluye las acciones la actividades importantes de confederación y federaciones.
H9R8. Rentabilizar el conocimiento y aprendizaje del Movimiento Asociativo Plena inclusión.	Construir una Oferta Formativa de Plena inclusión Confederación	Oferta Formativa Plena 2016: construida entre todos, conocida dentro y fuera de Plena, y realizada con éxito.	Nº AF realizadas vs anuladas. Nº formadores/as. Nº nuevos cursos online.	Elaboración y difusión Plan de formación Plena inclusión Confederación. Integración diversidad acciones formativas. Difusión proceso y procedimiento de formación difundido. Acciones de Comunicación. Sección Formación en la web de Plena.
	Sentar las bases de una red profesional que garantice el aprendizaje y conocimiento de nuestra organización.	Reactivación de la Red de Formación.	Nº reuniones de la Red y contenido	Elaboración de Plan de trabajo compartido con la Red de Formación Confederación y federaciones. Alineación con el VPE. Propuesta de sistema de conocimiento
	Promover el e-learning (nuevos entornos de aprendizaje) y fomentar la innovación en formación	Oferta de acciones formativas y de aprendizaje innovadora. Continuar con el desarrollo de la formación online	Nº acciones formativas innovadoras. Nº nuevas acciones formativas online	Elaboración y difusión de acciones formativas online. Ej. Safe Surfing Identificación de contenidos y metodologías innovadoras. Intercambios con otras entidades
	Mejorar la competencia ética del Movimiento de Plena inclusión	Habremos desarrollado acciones formativas para diferentes grupos de interés	Habremos desarrollado acciones formativas para diferentes grupos de interés	Nº de cursos realizados. Nº de grupos de interés. Satisfacción de los participantes
Habremos compartido las reflexiones del Comité Ética sobre las consultas que se le han realizado			Existencia de documento publicado	Elaboración borrador inicial sobre reflexiones Comité de ética.
	Impulsar el Proyecto tecnológico en Confederación y federaciones	Incrementar el uso de las distintas utilidades de la intranet Plena inclusión	Nº de usuarios intranet. Nº de desarrollos y utilidades.	Desarrollo de los distintos usos de la intranet.

HORIZONTE 9 Aumentar nuestra coordinación y la acción conjunta para afrontar los retos en común

Reto estratégico (2020)	Objetivo 2016	¿Qué espero conseguir? Resultado esperado en 2016	Indicadores	Acciones ¿Cómo lo haremos?
H9R9. Desarrollar los apoyos centrados en las entidades para su transformación y mejora	Definición y actualización de la cartera de servicios de Confederación y federaciones	Contamos con el diseño de una estructura y servicios actualizada	Documentos elaborados y difundidos.	Desarrollo del trabajo sobre estructura mínima de federaciones. Actualización cartera de servicios Confederación y federaciones.
	Prestar el servicio de consultoría con calidad	Prestación de calidad en consultoría interna	Nº de intervenciones realizadas. Satisfacción de los clientes	Prestación del servicio de consultoría
	Hacer operativa la metodología de Planificación Centrada en la Entidad	Metodología elaborada difundida y operativa	Conclusiones del pilotaje en Extremadura y en Castilla La Mancha. Metodología puesta a disposición como recurso en el SECP de federaciones	Pilotaje Planificación centrada en la entidad
H9R10. Desplegar el Proyecto Común de manera eficiente y sostenible	Reorientación del gabinete de crisis en un equipo de trabajo sobre sostenibilidad	Reorientación del gabinete de crisis en un equipo de trabajo sobre sostenibilidad	Constitución. Actas y trabajos del equipo	Elaboración del plan de trabajo. Identificación de los miembros. Reuniones